

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»  
(СПб ГБПОУ КИТ)**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
СПб ГБПОУ «Колледж  
информационных технологий»  
Протокол № 5  
от 21.02.2023 года

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора СПб ГБПОУ  
«Колледж информационных тех-  
нологий»  
от 27.02.2023 года № 54

Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж информационных тех-  
нологий»

\_\_\_\_\_ В.И. Ильин

**ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 41/23**

**Положение о внутренней системе оценки качества образования  
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Колледж информационных технологий»**

Санкт-Петербург, 2023

## 1 Общие положения

1.1 Общее положение о внутреннем мониторинге качества образования (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в РФ",
  - Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2027 № 1642;
  - приказом Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
  - Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г., 24 марта 2022 г.;
  - Уставом СПб ГБПОУ "Колледж информационных технологий" (далее колледж);
- Иными нормативными актами.

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования колледжа.

1.3 Деятельность внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) колледжа строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Санкт-Петербурга, локальными нормативными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в колледже.

1.4 Потребителями результатов функционирования ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители/законные представители;
- трудовой коллектив колледжа;
- органы государственного управления в сфере образования;
- социальные партнеры.

1.5 Положение о ВСОКО колледжа, дополнения и изменения к нему рассматриваются на заседании педагогического совета колледжа и утверждаются приказом директора.

1.6 Положение входит в систему нормативного обеспечения и распространяется на деятельность всех работников колледжа.

1.7 В настоящем Положении используются следующие термины:

**Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их **соответствия** федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) **потребностям физического или юридического лица**, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (п.29 ст.2 ФЗ-273).

**Внутренняя система оценки качества образования** – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

**Критерий** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

**Оценка** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установле-

ние степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

**Экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

**Измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМ (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

**Мониторинг** - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или несоответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

**Мониторинг качества образования** - это система сбора, обработки данных по внутренним показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности образовательного учреждения, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора.

1.8 Мониторинг качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриколледжского контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования;
- процедуры аттестации педагогических работников;
- эффективного контракта.

1.9 В качестве **источников** данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- самообследование;
- социологические опросы;
- отчеты преподавателей колледжа;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- экспертиза учебно-методических комплексов, рабочих программ;
- данные медосмотра.

1.10 К методам проведения мониторинга относятся:

- анализ;
- беседа;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- отчет;
- проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций, личностные результаты обучающихся;
- мониторинг и другое.

## 2 Цели, задачи внутреннего мониторинга качества образования

2.1 Основная цель мониторинга качества образования – получение объективной информации о состоянии качества образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки по специальностям, реализуемым в колледже.

2.2 Мониторинг качества образования обеспечивает реализацию следующих задач:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования колледжа;
- формирование системы сбора и обработки аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям, усиление взаимодействия колледжа с партнерами - работодателями по вопросам совершенствования подготовки обучающихся;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- разработка технологии использования результатов оценки качества образования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2.3 Предметом мониторинга качества образования являются:

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды, создание условий для здоровьесбережения;
- информационно-техническая и материально-техническая обеспеченность;
- качество основных образовательных программ реализуемых в колледже, условия их реализации;
- оценка создания психолого-педагогических условий сопровождения программ подготовки;
- воспитательная работа;
- состояние здоровья обучающихся.

### **3 Организация работы по обеспечению внутреннего мониторинга качества образования**

3.1 Ежегодно составляется план проведения мониторинга качества образования, который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива.

Положение о внутреннем мониторинге качества образования в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж информационных технологий»

3.2 Результаты мониторинга могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, зам. директора и т. д.

3.3 По результатам мониторинга качества образования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование развития колледжа.

3.4 План включает в себя: оценку качества условий, оценку качества процессов и оценку качества результатов.

3.5 Мониторинг качества условий осуществления образовательной деятельности проводится в целях получения информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ и включает в себя:

- оценку материально-технического обеспечения;
- оценку кадрового обеспечения;
- оценку требований к организации воспитания обучающихся;
- оценку учебно-методического обеспечения;
- оценку требований к организации практической подготовки обучающихся;
- оценку финансового обеспечения.

3.6 Мониторинг качества процессов осуществления образовательной деятельности проводится в целях получения информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ и включает в себя:

- оценку образовательного, в т.ч. воспитательного процесса - качества работы педагогических работников;
- оценку профессионального сопровождения выпускников – качество работы Службы содействия трудоустройству и практики.

3.7 Организация и проведение мониторинга качества работы педагогических работников осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа профессиональных достижений педагогических работников.

3.8 Мониторинг освоения образовательных программ осуществляется в рамках следующих мероприятий, проводимых в колледже:

- проведение контроля текущей успеваемости и посещаемости обучающихся;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов);
- проведение промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практической подготовки;
- проведение анализа учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведение конкурсных мероприятий среди обучающихся;
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

#### **4 Самообследование как часть системы внутренней оценки качества образования**

4.1 Самообследование проводится ежегодно в срок до 20 апреля.

4.2 Колледж обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования.

4.3 Показатели деятельности колледжа, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.4 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Положение о внутреннем мониторинге качества образования в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж информационных технологий»

4.5 Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления образовательной организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

4.6 Форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются колледжем самостоятельно.

4.7 Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности колледжа, подлежащей самообследованию.

4.8 Отчет подписывается директором колледжа и заверяется печатью.

4.9 Размещение отчета колледжа, на официальном сайте колледжа в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

## **5 Документация внутреннего мониторинга оценки качества образования колледжа**

5.1 К документации внутреннего мониторинга относятся:

- отчеты по результатам проверок, по результатам работы служб колледжа;
- справки по результатам внутриучрежденческого контроля;
- журналы учебных занятий;
- экзаменационные ведомости;
- протоколы заседания ГЭК;
- отчет по результатам самообследования;
- отчеты и информационные справки, подготовленные для органов управления в сфере образования.

5.2 Содержание и функционирование мониторинга определяются следующими документами:

- настоящим Положением;
- планом работы колледжа на учебный год;
- расписанием промежуточной аттестации обучающихся;
- расписанием государственной (итоговой) аттестации.

## **6 Заключительные положения**

6.1 Настоящее Положение пересматривается, изменяется и дополняется по мере необходимости.

6.2 Изменения и дополнения к Положению рассматриваются и утверждаются на заседании педагогического совета Колледжа, утверждаются приказом директора Колледжа.

6.3 После принятия новой редакции Положения предыдущее Положение утрачивает силу