

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(СПб ГБПОУ КИТ)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
СПб ГБПОУ «Колледж
информационных технологий»
Протокол №1 от «31» августа

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора СПб ГБПОУ
«Колледж информационных
технологий»
от «15» сентября 2023 года № 224
Директор СПб ГБПОУ
«Колледж информационных
технологий»

_____ В.И. Ильин

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 112/23

**Положение
об индивидуальном проекте обучающихся
в Санкт-Петербургском государственном бюджетном
профессиональном образовательном учреждении
«Колледж информационных технологий»**

Санкт-Петербург
2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта в СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий» (далее - СПб ГБПОУ КИТ).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- письмом Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» (Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования).

2. Понятие об индивидуальном проекте

2.1. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом (учебная дисциплина «Индивидуальный проект»), и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. (Приложение 1)

. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося и является одним из условий их допуска к промежуточной аттестации по учебной дисциплине основной процедурой оценки личностных, метапредметных, предметных результатов.

Результаты выполнения индивидуального проекта

3.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков осуществления коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельность применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач,

используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3.2. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

3.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть:

программный код, блок-схема, компьютерная анимация, видеоролик, видеофильм, бизнес-план, материальный объект (макет или иное конструкторское изделие), отчётные материалы в виде реферата и приложения, которые могут включать мультимедийные продукты, скриншоты и т.п.

Организация проектной деятельности

4.1. Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности обучающихся по ФГОС СПО по специальности/профессии в соответствии с учебным планом.

Обучающийся выбирает один проект для реализации из предложенных тем или предлагает свою тему проекта.

. Руководителем проекта является преподаватель, ведущий соответствующую общеобразовательную дисциплину, консультантами при выполнении проекта могут быть преподаватели профильных общеобразовательных или профессиональных дисциплин.

В процессе реализации индивидуального проекта, обучающиеся под руководством преподавателя-руководителя и преподавателя-консультанта осуществляют:

- выбор темы индивидуального проекта;
- определение проблемы исследования;
- сбор информации с помощью различных источников;
- поэтапное выполнение индивидуального проекта;
- оформление результатов в виде реферата и мультимедийной презентации.

. Для организации деятельности обучающихся по подготовке и выполнению индивидуального проекта преподавателями, являющимися консультантами и руководителями индивидуальных проектов, проводятся индивидуальные и групповые консультации.

Этапы и сроки работы над индивидуальным проектом

5.1. В процессе работы над проектом обучающиеся первого курса под руководством преподавателей (консультанта, руководителя) планируют свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

5.2. Задачи подготовительного этапа: выбор темы проекта с закреплением консультанта и руководителя.

5.3. Задачи основного этапа: совместно с преподавателями разрабатывается план реализации проекта, ведется сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, проводится исследование, оформление работы, предварительная проверка результатов руководителем.

5.4. Задача заключительного этапа: защита проекта.

Требования к оформлению индивидуального проекта

Индивидуальный проект оформляется письменно и имеет следующую структуру:

- оглавление;
- введение;
- основная (исследовательская) часть;

- заключение;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

6.2. Во введении необходимо обосновать выбор темы, определить ее актуальность, цель и задачи работы, выдвинуть гипотезу. Введение рекомендуется завершить одним из предложенных вариантов «на защиту выносятся», «новизна проекта», «практическая значимость».

6.3. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретических материал, а второй – исследовательский (практический).

6.4. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи, подтверждена ли гипотеза.

6.5. Общие требования к оформлению:

- объем письменной исследовательской работы должен составлять не менее 10 страниц печатного текста;
- работа оформляется на листах формата А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 пт с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2 см., нижнее – 2 см., правое – 1,5 см., левое – 3 см.;
- титульный лист считается первым, но не нумеруется;
- каждый новый раздел (содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения) начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят;
- все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Требования к защите индивидуального проекта

7.1. Основные положения написанного и оформленного индивидуального проекта обязательно обсуждаются с руководителем, который после просмотра и одобрения его подписывает и составляет отзыв, где характеризует проделанную работу по всем разделам.

7.2. Подготовив индивидуальный проект к защите, обучающийся готовит выступление, наглядную информацию (схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал) для использования во время защиты.

7.3. Процедура защиты индивидуальных проектов проводится в рамках промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета на 1 курсе.

7.4. Для выступления основных положений индивидуального проекта, обоснования выводов и предложений отводится не более 5 минут. После выступления обучающийся отвечает на заданные вопросы по теме.

7.5. Презентация индивидуального проекта представляет собой электронный документ в 8-10 слайдов, отображающий графическую информацию, содержащуюся в проекте, достигнутые автором работы результаты.

7.6. Текст выступления с использованием презентации должен быть кратким, выстраиваться по следующей схеме:

- актуальность темы;
- какой была цель и задачи исследования;
- краткое содержание проделанной работы;
- какие результаты были получены
- какие выводы сделаны по итогам исследования. Электронная презентация служит средством убедительности и наглядности материала, выносимого на защиту.

7.7. Основное содержание презентации:

- 1 слайд – указывается:
 - полное название образовательной организации;
 - тема индивидуального проекта;
 - ФИО обучающегося;

- ФИО руководителя индивидуального проекта;
- год выполнения работы.
- 2 слайд – актуальность выбранной темы.
- 3 слайд – цель и задачи проекта, объект и предмет проекта, гипотеза.
- 4 - 9 слайды – непосредственно раскрывается тема работы на основе собранного материала (таблицы, графики, рисунки, диаграммы), краткое содержание проделанной работы.
- 10 слайд – результаты проделанной работы.

Критерии оценки индивидуального проекта

8.1. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

8.2. «Отлично» выставляется:

– работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

8.3. «Хорошо» выставляется:

работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

8.4. «Удовлетворительно» выставляется:

работа носит практический характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Хранение индивидуальных проектов

9.1. Выполненные обучающимися индивидуальные проекты хранятся 1 год у руководителя проекта. По истечении указанного срока все индивидуальные проекты, не представляющие для колледжа образовательной ценности, уничтожаются.

9.2. Лучшие индивидуальные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях колледжа.

НАПРАВЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Направление индивидуального проекта	Характеристика
Информационный проект	проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной предметной/межпредметной или предпрофессиональной тематике; информационный проект – это не реферат, а создание на основе полученной информации конкретного продукта (сайт, брошюра, постер и т.д.)
Социальный проект	проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения; проект, предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально значимой тематике
Прикладной проект	проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи; данный продукт может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего заказчика, например, социальных партнёров образовательной организации
Конструкторский проект	цель проекта – создание (разработка) нового продукта; главная задача обучающегося не изучение уже существующего, а попытка создать то, чего еще нет. Для разработки конструкторского проекта необходимо выбрать изделие (продукт), который обучающийся хочет создать, определить его действия (что это и как оно должно работать?), представить эскиз изделия (продукта), определить элементы изделия и связи между ними, дать детальное представление о принципах работы изделия, определить какие потребуются инструменты и материалы, какие операции и в какой последовательности необходимо выполнять, представить результат выполнения каждой операции. Продуктом проекта могут быть – модель, 3D модель, стенд, описывающий изделие и т.д.
Инженерный проект	проект, который включает совокупность документов (расчетов, чертежей и т.д.) для создания какого-либо продукта (сооружения, изделия и т.п.) или будущего устройства, представленного в схемах, чертежах, макетах. Основное отличие инженерного проекта от конструкторского в том, что его целью является оптимизация уже существующего изделия и/или адаптация изделия к новым условиям, а не создание принципиально нового изделия (продукта). Продукт – действующая модель (оптимизированного) изделия

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Наименование критерия	Баллы
<i>Критерии оценки содержания проекта (максимальное кол-во баллов – 5)</i>	
✓ соответствие между темой и содержанием	
✓ актуальность, новизна	
✓ информативная насыщенность проекта и/или наличие оригинальных находок, собственных суждений	
✓ логическое изложение материала	
✓ оформление проекта	
<i>Критерии оценки презентации (максимальное кол-во баллов - 5)</i>	
✓ объем презентации (5-7 слайдов)	
✓ наличие разнообразного наглядного материала (фото, рисунки, картинки, таблицы, диаграммы)	
✓ техническая грамотность выполнения презентации (формат, объем текста не более 40 слов, шрифт)	
✓ уместность использования анимации (звук, эффекты, музыка)	
✓ эстетический вид презентации (цвет, соразмерность картинок, шрифтов)	
<i>Критерии оценки защиты проекта (максимальное кол-во баллов - 5)</i>	
✓ качество доклада (полнота представления работы; аргументированность и убежденность)	
✓ точное следование регламенту (5-7 мин.)	
✓ степень владения материалом (сводное – без опоры, несводное – с опорой)	
✓ умение привлечь внимание аудитории	
✓ ответы на вопросы	
Итого: 13 – 15 баллов – отлично; 10 – 12 баллов – хорошо; 7 – 9 баллов – удовлетворительно.	

Образец оформления титульного листа индивидуального проекта

Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж информационных технологий»

Предметная цикловая комиссия _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА _____
по дисциплине _____

Выполнил (а) Фамилия, имя отчество
обучающийся (аяся) _____ курса
специальности _____
Руководитель Фамилия, имя, отчество
преподаватель _____

Допущен к защите
« ____ » _____ 202 ____ г.

подпись преподавателя