

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж информационных технологий»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
СПб ГБПОУ «Колледж
информационных технологий»
Протокол от 18 октября 2022 года
№ 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора СПб ГБПОУ
«Колледж информационных
технологий»
от 20 октября 2022 года № 312

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж информационных
технологий»

В.И.Ильин

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 69/22

**Положение о разработке и утверждении фондов
оценочных средств Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж информационных технологий»**

Санкт-Петербург
2022 г.

Положение о разработке и утверждении фондов оценочных средств

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 7 октября 2022 года);
- приказом Министерства Просвещения Федерации «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. № 464 (с изменениями на 28 августа 2020 года).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля знаний обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

1.3. ФОС по оценке результатов освоения ППССЗ специальности представляет собой совокупность фондов оценочных средств по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям специальности, предназначенных для оценки уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ТРЕБОВАНИЯ К ФОНДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения специальности, в части создания системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ СПО.

2.2. Целью создания ФОС специальности является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на разных этапах обучения требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности.

2.3. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обозначенные в ФОС, должны соответствовать учебному плану по профессии/специальности и рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствующей

ОПОП.

2.4. Задачи ФОС по специальности:

- контроль и управление достижением целей реализации ППССЗ. определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

2.5. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежность (использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений);
- справедливость (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями;
- эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным задачам, требованиям работодателей).

2.6. При формировании ФОС по дисциплине/МДК должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- ОПОП: учебному плану, рабочей программе дисциплин/профессиональных модулей (МДК);
- образовательным технологиям, используемым в преподавании дисциплин, профессиональных модулей.

2.7. Оценка качества освоения обучающимися программ подготовки специалиста среднего звена включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.8. Формами текущего контроля по дисциплине/МДК могут быть:

- контрольные работы;
- выполнение и защита лабораторных и практических работ;
- оценка качества выполнения самостоятельной работы обучающихся;
- выполнение исследовательских, проектных и творческих работ;
- курсовое проектирование;

- тестирование по отдельным темам и разделам дисциплин/МДК;
- устный или письменный опрос на занятии;
- проведение круглого стола, деловой игры и др.

Для каждого вида текущего контроля должны быть разработаны четкие рекомендации по объему задания, условиям выполнения и критериям оценивания.

2.9. Формами промежуточной аттестации по дисциплине/МДК могут быть зачет, дифференцированный зачет (ДЗ), комплексный дифференцированный зачет (КДЗ), экзамен. Условие проведения экзамена или зачета и допуска к нему, задания и критерии их оценивания необходимо подробно описать в ФОС.

2.10. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». По итогам производственной и учебной практики возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.11. Государственная итоговая аттестация выпускников образовательных учреждений, освоивших программы подготовки специалиста среднего звена среднего профессионального образования, включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и/или демонстрационного экзамена.

3. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю по каждой специальности, реализуемой в колледже.

3.2. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

3.3. Ответственность за разработку ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю несут преподаватели, председатель цикловой методической комиссии и методисты.

3.4. Непосредственным исполнителем разработки ФОС по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю является преподаватель, ведущий обучение по соответствующей дисциплине, профессиональному модулю.

3.5. При составлении, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующей специальности;
- ОПОП: учебному плану, рабочей программе дисциплин/профессиональных модулей (МДК);
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемой в соответствии с ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной

учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.6. Разработка контрольных материалов начинается с определения основных показателей оценки результата как комплексов способностей, умений и знаний.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП, разрабатываются для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. По структуре ФОС по дисциплине/МДК можно разделить на четыре блока:

А) Паспорт ФОС, в котором описываются результаты оценивания, формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, уровень освоения структурных элементов дисциплины/МДК.

В) Контрольно-оценочные средства текущего контроля, в которых дается информация о заданиях и спецификации (пояснения) к ним для текущего контроля успеваемости (контрольные работы, тесты и задачи по отдельным темам/разделам курса т.д.).

С) Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации, в которых дается информация о заданиях и спецификации (пояснения) к ним для промежуточной аттестации (для зачета, дифференцированного зачета, экзамена).

Д) Контрольно-оценочные средства экзамена (квалификационного), в которых дается информация о заданиях и спецификации (пояснения) к ним для промежуточной аттестации.

4.3. Задания для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации должны носить компетентностно-ориентированный, практический характер. Необходимо актуализировать в заданиях содержание профессиональной деятельности. Особое внимание следует обращать на корректность формулировки показателей/критериев оценки сформированности результатов обучения, их связь с заданиями и проверяемыми результатами обучения. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.4. ФОС по дисциплине/МДК оформляется в соответствии с макетом, представленным в Методических рекомендациях по формированию фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

4.5. По структуре ФОС по профессиональному модулю включает:

А) Паспорт ФОС, в котором описываются результаты оценивания (профессиональные общепрофессиональные компетенции).

В) Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации по всем междисциплинарным курсам в составе профессионального модуля, учебной и производственной практикам.

С) Контрольно-оценочные средства экзамена (квалификационного), в

которых дается информация о заданиях и спецификации (пояснения) к ним.

4.6. ФОС по профессиональному модулю оформляется в соответствии с макетом, представленным в Методических рекомендациях по формированию фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

5. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ И СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств по профессиональному модулю должен проходить экспертизу. Экспертиза ФОС проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС СПО;
- рабочей программе дисциплины, профессионального модуля, реализуемой по соответствующей основной профессиональной образовательной программе;
- целям и задачам обучения, сформулированным в программе дисциплины, профессионального модуля.

5.2. ФОС по МДК, учебной дисциплине рассматривается на заседании цикловой комиссии и согласуется на заседании методического совета колледжа.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Печатный экземпляр ФОС по учебной дисциплине, МДК и профессиональному модулю входит в состав учебно-методического обеспечения дисциплины, МДК, профессионального модуля и хранится в составе учебно-методических комплексов в кабинете (лаборатории) преподавателя и в методическом кабинете.

6.2. Фонд оценочных средств по специальностям СПО, реализуемым в образовательном учреждении является собственностью учебного заведения.

6.3. Электронный вариант оценочных средств предоставляется разработчиком в методическую службу.