 САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга
	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж информационных технологий»
ПД-10-2022	Публичный доклад СПб ГБПОУ КИТ за 2022-2023 уч.г.

Принят  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 8 от 30.06.23г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПб ГБПОУ КИТ  
\_\_\_\_\_ Ильин В.И.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Санкт-Петербургского государственного бюджетного**  
**профессионального образовательного учреждения**  
**«Колледж информационных технологий»**  
**за 2022-2023 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общие сведения об образовательном учреждении .....</b>	<b>4</b>
1.1.	Тип, вид, статус учреждения	
1.2.	Экономические и социальные условия территории нахождения	
1.3.	Характеристика контингента обучающихся	
1.4.	Управление и самоуправление	
1.5.	Формы обучения, специальности	
1.6.	Форма и содержание вступительных испытаний	
1.7.	Приме и конкурс при поступлении (динамика за три года)	
1.8.	Основные направления работы колледжа в 2022-2023 учебном году	
<b>2.</b>	<b>Условия осуществления образовательного процесса.....</b>	<b>9</b>
2.1.	Режим работы	
2.2.	Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника	
2.3.	Учебно-материальная база	
2.4.	Наличие производственной базы для прохождения практических занятий	
2.5.	Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогов, активность педагогов в различных акциях конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, семинарах, повышение квалификации, стажировках)	
2.6.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	
2.7.	Наличие и число мест в общежитии	
2.8.	Организация питания и медицинского обслуживания	
2.9.	Условия для занятий физической культурой и спортом	
2.10.	Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья	
2.11.	Стоимость обучения	
2.12.	Характеристика дополнительных образовательных платных услуг. Дополнительное профессиональное образование	
<b>3.</b>	<b>Особенности образовательного процесса.....</b>	<b>20</b>
3.1.	Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ	
3.2.	Использование информационных технологий в образовательном процессе	
3.3.	Воспитательная работа в колледже	
3.4.	Организация досуга (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций, баз отдыха и др.)	
3.5.	Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в колледже	
3.6.	Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)	
<b>4.</b>	<b>Инновационная и методическая деятельность... ..</b>	<b>24</b>
<b>5.</b>	<b>Результаты деятельности, качество образования.....</b>	<b>32</b>
5.1.	Результаты итоговой аттестации обучающихся	
5.2.	Сведения о трудоустройстве выпускников	
5.3.	Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников	
5.4.	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	
5.5.	Место колледжа в рейтингах	
5.6.	Достижения, победы колледжа в конкурсах, проектах (сертификаты, награды, дипломы, грамоты)	
<b>6.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность.....</b>	<b>38</b>
<b>7.</b>	<b>Социальное, государственно-частное партнерство... ..</b>	<b>40</b>
<b>8.</b>	<b>Перспективы развития учреждения... ..</b>	<b>41</b>
	<b>Приложения.....</b>	<b>42</b>

## **ВВЕДЕНИЕ**

Публичный доклад Санкт-Петербургского бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж информационных технологий» (далее - колледж) за 2022/2023 учебный год подготовлен в соответствии с рекомендациями Письма Минобрнауки РФ от 28.10.2010 г. №13-312 «О подготовке публичных докладов», приказа директора колледжа от 16.06.2023 № 179 «О создании рабочей группы по подготовке публичного доклада».

Публичный доклад подготовлен администрацией колледжа, представлен в форме периодического отчета образовательного учреждения для информирования всех заинтересованных сторон. В публичный доклад включены аналитические и статистические материалы о различных сторонах деятельности колледжа за 2022/2023 учебный год такие как: характеристика и качество реализации образовательных программ, состояние и перспективы развития кадрового потенциала и материально-технической базы обучения, направления воспитательной работы и социальной поддержки обучающихся, существующие проблемы и достигнутые результаты.

Публичный доклад расположен на сайте колледжа по адресу: <http://www.spbkit.edu.ru> в разделе «Документы».

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

### 1.1. Тип, вид, статус учреждения

**Полное наименование образовательного учреждения:** Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж информационных технологий».

**Сокращенное официальное наименование:** СПб ГБПОУ КИТ

**Вид:** образовательное учреждение среднего профессионального образования.

**Тип:** техникум.

**Статус:** государственное бюджетное образовательное учреждение.

**Юридический адрес:**

192281, СПб, Загребский бульвар, д.23, корп. 1, литера А

**Телефон:** 778-32-51

**Факс:** 771-86-98

**Электронная почта:** [spbkitdir@obr.gov.spb.ru](mailto:spbkitdir@obr.gov.spb.ru)

**Официальный сайт:** <http://www.spbkit.edu.ru>

**Учредитель:** Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию

**Адрес:** 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8

**Телефон:** 570-31-79

**Факс:** 570-38-29

**Электронная почта:** [kobr@gov.spb.ru](mailto:kobr@gov.spb.ru)

**Официальный сайт:** [www.k-obr.spb.ru](http://www.k-obr.spb.ru)

Образовательная деятельность ведется на основании:

- лицензии Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга на право ведения образовательной деятельности № 0973 от 22 мая 2014 г.;
- свидетельства Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга о государственной аккредитации образовательной деятельности № 1564 от 24 марта 2020г.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж информационных технологий» осуществляет образовательную деятельность по подготовке квалифицированных IT-специалистов в области информационных систем и программирования, обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем, системного и сетевого администрирования.

История колледжа началась с основания в 1977г. профессионально-технического училища № 132, а в январе 1997г. учебное заведение было зарегистрировано как Профессиональный лицей информатики и компьютерной техники. Основной целью лицея была подготовка специалистов по ремонту и обслуживанию аппаратных средств, периферийных устройств, устройств подготовки баз данных вычислительных комплексов для предприятий Ленинграда.

В 2003 году лицей был переименован в Санкт-Петербургский колледж информационных технологий.

Сегодня СПб ГБПОУ КИТ представляет собой современное образовательное учреждение, где ведется подготовка кадров по 9 образовательным программам, все специальности включены в перечень наиболее востребованных и перспективных на рынке труда (ТОП-50) в области информационных систем и программирования, информационной безопасности.

## 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Колледж находится во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга. Фрунзенский район - это промышленный, производственный и научный потенциал города. Транспортная доступность, близость станций метро «Проспект Славы» и «Дунайская», железнодорожной станции «Купчино» позволяют привлекать абитуриентов из Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Колледж расположен в современном здании с многочисленными учебными классами, специализированными кабинетами, лабораториями, актовым залом с современным мультимедийным оборудованием, спортивными и тренажерными залами. Качество образовательных услуг обеспечивается высококвалифицированным педагогическим коллективом, современной материально-технической базой, инновационными технологиями обучения.

Ежегодно колледж выпускает более 100 квалифицированных ИТ-специалистов со средним профессиональным образованием.

Студенты колледжа – постоянные победители и призеры олимпиад, конкурсов технического творчества и профессионального мастерства, чемпионата «Профессионалы», спортивных соревнований, научно-практических конференций различных уровней.

## 1.3. Характеристика контингента обучающихся

СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий» осуществляет обучение по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) укрупненных групп специальностей:

- 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»;
- 10.00.00 «Информационная безопасность».

Общий контингент обучающихся на 01.09.2022 г. составил 777 чел.

## 1.4. Управление и самоуправление

Управление колледжем строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление работой колледжа осуществляет директор, действующий в соответствии с актами, составляющими правовую систему Российской Федерации, Уставом колледжа. Все остальные работники действуют согласно функциональным обязанностям, закрепленным в должностных инструкциях и трудовых договорах. Руководство основными направлениями деятельности колледжа осуществляют заместители директора.

Контактная информация должностных лиц:

**Валерий Иванович Ильин** - директор колледжа, тел. 778-32-51.

**Наталья Анатольевна Бондарчук** – заместитель директора по учебно-методической работе, тел. 241-20-94

**Ольга Ивановна Елпатова** – заместитель директора по научно-методической работе, тел. 241-20-92

**Надежда Владимировна Крестьянинова** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, тел. 708-15-78

**Ирина Алексеевна Исаева** - главный бухгалтер, тел. 778-81-00.

В колледже сформированы и работают органы самоуправления.

Формами самоуправления колледжа являются:

- общее собрание коллектива;
- педагогический совет колледжа;

- методический совет колледжа;
- совет родителей (законных представителей несовершеннолетних);
- совет обучающихся.

Коллегиальные органы управления колледжем создаются и действуют согласно Уставу и соответствующим Положениям. Работают 2 цикловых комиссии (ЦК): общеобразовательных и специальных дисциплин.

### 1.5. Формы обучения, специальности (очная форма обучения)

В 2022-2023 уч.году колледж осуществлял реализацию 9 основных профессиональных образовательных программ по следующим специальностям, в том числе по программам ТОП-50:

**Таблица 1 - Наименование специальностей**

Коды специальностей	Наименование специальностей
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы
09.02.02	Компьютерные сети
09.02.06	Сетевое и системное администрирование
09.02.07	Информационные системы и программирование (3 квалификации) на базе 9 кл.
09.02.07	Информационные системы и программирование на базе 11 кл.
10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

### 1.6. Форма и содержание вступительных испытаний

Прием в колледж на обучение по основным профессиональным образовательным программам на базе основного общего или среднего общего образования является общедоступным и проводится без вступительных экзаменов по личному заявлению граждан.

В соответствии с частью 3 статьи 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетов субъектов Российской Федерации является общедоступным, если иное не предусмотрено указанной частью 3 статьи 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

### 1.7. Прием в колледж и конкурс при поступлении (динамика за три года)

Согласно Правилам приема и Федеральному закону Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году осуществлялся на общедоступной основе без вступительных испытаний (по конкурсу аттестатов).

Прием в СПб ГБПОУ КИТ осуществлялся на бюджетной основе в рамках контрольных цифр приема. Прием документов проводился с 21 июня по 16 августа 2022 года. Информация о приемной кампании ежедневно обновлялась на сайте колледжа <http://www.spbkit.edu.ru> в разделе «Приемная комиссия». Количество бюджетных мест в 2022-2023 уч. году составило 252 единицы. Данные приема студентов на бюджетные места за три года представлены в таблице 2.

Прием на места по договорам, финансируемые физическими и/или юридическими лицами не осуществляется.

**Таблица 2 - Динамика приема студентов за три года**

Специальность	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Прием	Выпуск	Прием	Выпуск	Прием	Выпуск
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	0	19	0	19	0	21

09.02.02 Компьютерные сети	0	18	0	21	0	16
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	0	47	0	0	0	0
09.02.05 Прикладная информатика в экономике	0	29	0	0	0	0
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	60	0	54	0	56	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	148	14	135	87	168	95
10.02.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	0	16	0	0	0	0
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	30	0	27	21	28	26
<b>Всего:</b>	<b>238</b>	<b>143</b>	<b>216</b>	<b>148</b>	<b>252</b>	<b>158</b>

В 2022-2023 уч.году прием на обучение по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.02 Компьютерные сети, 09.02.05 Прикладная информатика в экономике не осуществлялся. Контрольные цифры приема (КЦП) на бюджетное обучение в 2022-2023 уч.году выполнены в полном объеме.

В 2022-2023 учебном году на 1 курс было принято 252 человека, как и в предыдущем году, эта цифра превышает КЦП. На внебюджетной основе приема не было.

**Таблица 3 - Результаты приемной кампании 2022 года**

Специальность	Подано заявлений	КЦП	Конкурс
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	338	50	6,03
09.02.07 Информационные системы и программирование (9 кл.)	765	75	10,2
09.02.07 Информационные системы и программирование (11 кл.)	604	50	10,78
10.02.04 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	172	25	6,14

Конкурс при поступлении в 2022/2023 учебном году около 8 человек на место, в 2021-2022 учебном году составлял 8 человек на место, это свидетельствует о том, что колледж является востребованным образовательным учреждением на рынке услуг профессионального образования. Все образовательные программы, по которым осуществлялся набор, входят в перечень ТОП-50, востребованных на рынке труда.

**Таблица 4 - Конкурс при поступлении за три года**

Показатель	2020/2021	2021/2022	2022/2023
План приёма, чел.	200	200	225
Подано заявлений	2564	1584	1877

Средний балл аттестата	4,32	4,44	4,46
Конкурс на место, чел./место	10,77	8	7,44

При сравнительном анализе конкурсной ситуации в 2020, 2021, 2022 годах наблюдается положительная динамика среднего балла аттестата и стабильно высокий конкурс поступающих в колледж

В 2022 году наибольший конкурс (11 чел./место) был при приеме на специальность «Информационные системы и программирование», квалификация Программист (на базе 11 класса), средний балл на данную квалификацию составил 4,52, а наименьший проходной балл равен 4,25. Очень высоким в этом году оказался проходной балл на специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование» на базе среднего общего образования – 4,53 балла, конкурс составил 7,76 чел./место. В целом по колледжу конкурс составил 7,5 чел./место, средний балл 4,46. На протяжении последних 3-х лет остаются приоритетными специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (Рисунок 1).

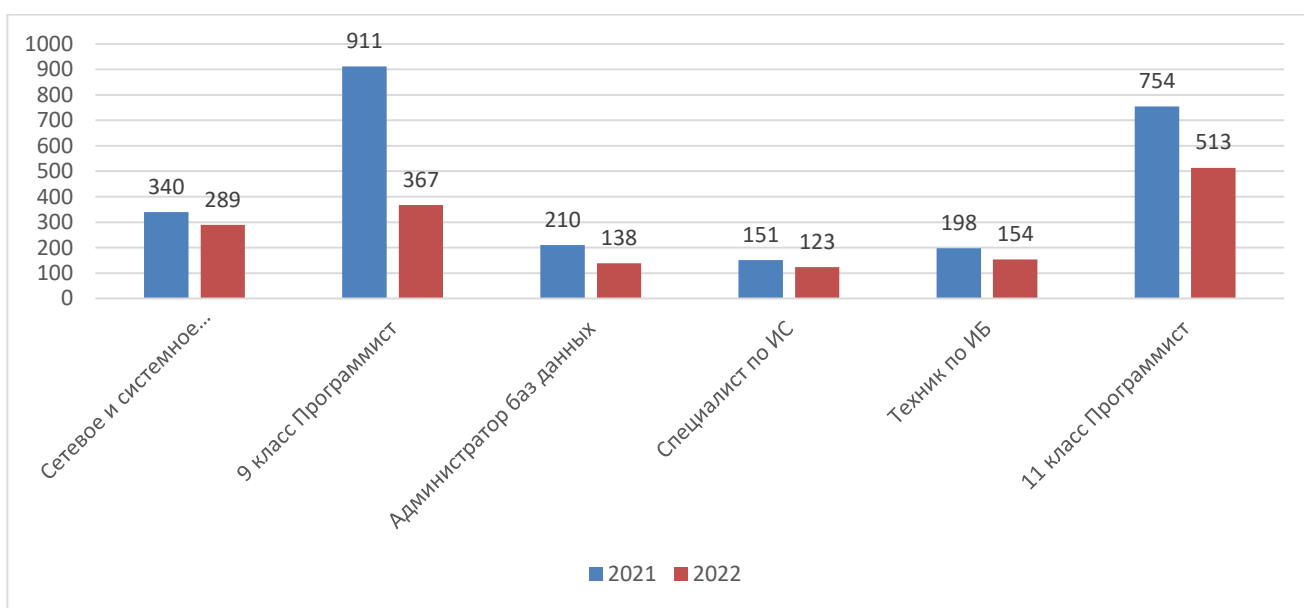


Рисунок 1 - Количество поданных заявлений в СПб ГБПОУ КИТ в 2021 и 2022 году

### 1.8. Основные направления работы колледжа в 2022-2023 уч. году

**Миссия колледжа** - подготовка квалифицированного ИТ-специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, творческой, социально активной личности.

**Цель** - совершенствование образовательной, воспитательной, научно-методической, инновационной деятельности колледжа для эффективной подготовки квалифицированного специалиста, соответствующего запросам рынка труда Санкт-Петербурга, потребностям работодателя и способного к дальнейшему профессиональному саморазвитию.

**Для достижения цели в 2022-2023 учебном году решались следующие задачи:**

- реализация основных профессиональных образовательных программ с целью создания равных возможностей получения образования;
- участие в движении «Профессионалы»;
- развитие материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС по ТОП-50;
- активное внедрение электронного обучения и дистанционных технологий;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогического



коллектива;

- реализация программы наставничества;
- формирование социокультурной среды, способствующей профессиональному, личностному развитию обучающихся;
- содействие в социально-психологической адаптации обучающихся колледжа.

## **2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника**

За отчетный период численность обучающихся на 1 педагога составила 14 чел.

### **2.2. Учебно-материальная база**

Учебно-материальная база колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО реализуемых специальностей, что позволяет обеспечивать качественную подготовку специалистов, проводить региональные чемпионаты «Профессионалы». «Абилимпикс».

Колледж располагает современным компьютерным оснащением, которое ежегодно обновляется. Кабинеты и лаборатории колледжа оснащены мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, плазменными панелями.

Для реализации образовательных программ в кабинетах колледжа установлено 330 персональных компьютеров, объединенных локальной сетью с возможностью доступа к дистанционным учебным курсам в СДО MOODLE, к электронно-библиотечным системам ЭБС *IPRbooks*, *ЭБСZnaniium.com* и выходом в Интернет со скоростью подключения 50 Мбит/с.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО библиотечный фонд укомплектован печатными образовательными ресурсами и лицензионной полнотекстовой базой электронных изданий - «ZNANIUM.COM», «НЭБ», PROFобразование, основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданных за последние 5 лет. Каждый обучающийся обеспечен 1 учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине образовательной программы (включая электронные базы периодических изданий)

Для проведения практических занятий учебные лаборатории оснащены необходимым оборудованием и программным обеспечением. В кабинете английского языка используется лингафонное оборудование. В кабинете теории информации установлены комплекты сетевого и серверного оборудования для проведения занятий по защите и шифрованию данных.

Объем библиотечного фонда с учетом новых поступлений и списания на конец 2022-2023 учебного года составил – 15045 экз., в т.ч. учебная литература - 5053 экз. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы, из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента – 6,2 экз. Учебный фонд колледжа периодически обновляется. Так фонд библиотеки пополнился на 25 экз. новых учебников для кабинета ОБЖ и сопровождения учебного процесса по начальным знаниям в области обороны и основам военной службы.

Для организации спортивно-оздоровительной работы в колледже оборудованы 2 спортивных зала, тренажерный зал, есть стадион.

Активно используется в учебном процессе учебно-лекционный мультимедийный комплекс, оснащенный современным оборудованием. Бесперебойность работы технических средств обеспечивается специалистами отдела информатизации.

### **2.3. Наличие производственной базы для проведения практических занятий**

Практическое обучение студентов проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебными планами, графиками на основании приказа Минобрнауки РФ и Министерства Просвещения РФ от 05.08.2020 № 888/390 «О практической подготовке обучающихся» с учетом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». Формами практического обучения студентов являются лабораторные и практические занятия, а также учебная и производственная практики. Для проведения практических занятий и учебной практики в колледже имеется своя производственная база.

Для обеспечения учебного процесса и проведения практических занятий в колледже оборудованы 16 специализированных лабораторий, в которых установлены современные персональные компьютеры, специализированное оборудование и лицензионное программное обеспечение:

- 13 лабораторий оборудованы специализированным лицензионным программным обеспечением: 1С:Предприятие, Adobe Photoshop, Компас, Borland Builder, Visio, Visual Studio;
- в кабинете теории информации установлены комплекты сетевого и серверного оборудования для проведения занятий по защите и шифрованию данных;
- в лабораториях цифровой схемотехники, электронной техники и микропроцессоров установлены лабораторные стенды на платформе National Instruments ELVIS II с комплектами лабораторных практикумов;
- в лаборатории электротехники установлена графическая среда для разработки и моделирования электронных схем MultiSim, реализованная на базе среды проектирования виртуальных приборов LabVIEW;
- в лаборатории компьютерных сетей установлено специализированное оборудование Cisco. На базе колледжа функционирует Сетевая Академия Cisco.

В данных лабораториях установлено 242 персональных компьютера. Всего в учебных кабинетах и лабораториях установлено 305 компьютеров, 10 интерактивных досок, 26 мультимедийных проекторов. 44 ноутбука, 20 планшетов. В отчетном году были закуплены 10 интерактивных панелей. Все компьютеры в колледже объединены единой локальной сетью с Интернетом со скоростью 50.0–99.9 Мбит/сек.

Производственная практика проходит на рабочих местах предприятий-социальных партнеров.

### **2.4. Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогов, активность педагогов в различных акциях, конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, семинарах, повышение квалификации педагогических работников, стажировки; награды, звания, заслуги)**

Качество подготовки специалистов в колледже обеспечивает высококвалифицированный преподавательский состав. В отчетный период образовательную деятельность в колледже осуществляли 58 преподавателей (с учетом внутренних и внешних совместителей). На условиях штатного совместительства в колледже работают 14 преподавателей, из них 4 кандидата наук.

Педагогические работники колледжа ежегодно проходят аттестацию на установление первой и высшей квалификационных категорий. Высшую квалификационную категорию имеют 24 человека, первую – 20 человек. В 2022-2023 уч.году были аттестованы 12 преподавателей: высшую категорию получили 10 чел., на первую квалификационную категорию были аттестованы 2 преподавателя.

Таким образом, по состоянию на 01.07.2023 года 50% педагогов колледжа имеют высшую квалификационную категорию, 30% - первую квалификационную категорию (рисунок 2).

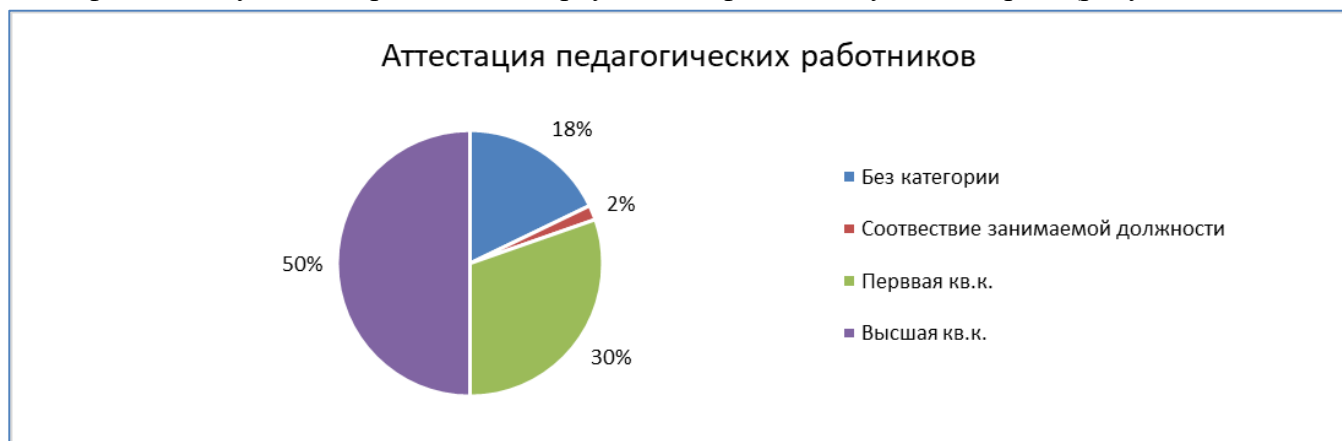


Рисунок 2 - Данные по аттестации педагогических работников (на 01.07.2023)

Увеличение количества преподавателей, не имеющих квалификационных категорий, связано с приемом на работу новых преподавателей.

**Таблица 5 - Динамика аттестации преподавателей на квалификационную категорию**

Категория	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высшая квалификационная категория	29	54	26	48	27	51	24	42	28	50
Первая квалификационная категория	19	35	17	31	20	38	22	39	17	30
Соответствие занимаемой должности	3	5	2	4	5	10	3	4	1	2
Без категории	9	17	8	15	0	0	8	14	10	18

В целях повышения уровня профессионального мастерства систематически организуется обучение педагогических работников колледжа по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов колледжа осуществляется планомерно, исходя из потребностей ПОУ (таблица 6).

**Таблица 6 - Повышение квалификации в 2022-2023 учебном году**

№	Ф.И.О.	Наименование программы	Организация	Объем
1	Елпатова Ольга Ивановна	Разработка стратегии развития образовательной организации	ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена	36 ч
2	Сибирева Светлана Александровна	Формирование и оценка функциональной грамотности	ГБУ ДПО СПб АППО	36 ч
3	Скарбинская Наталия Петровна	Формирование функциональной и финансовой грамотности с	ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ	36 ч

		использованием интерактивных игровых технологий	Красносельского района	
4	Горяева Валентина Викторовна	Формирование функциональной и финансовой грамотности с использованием интерактивных игровых технологий	ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Красносельского района	36 ч
5	Львова Татьяна Валерьевна	Формирование функциональной и финансовой грамотности с использованием интерактивных игровых технологий	ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Красносельского района	36 ч
6	Махина Ксения Всеволодовна	Преподавание информатики в школе: современные технологии, методы и приемы	ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена	36 ч
7	Романовская Наталья Владимировна	Педагогика профессионального образования	ГБУ ДПО СПб АППО	288 ч
8	Энвальд Сергей Игоревич	Педагогика профессионального образования	ГБУ ДПО СПб АППО	288 ч
9	Шаларь Александр Евгеньевич	Педагогика профессионального образования	ГБУ ДПО СПб АППО	288 ч
10	Елпатова Ольга Ивановна	Быстрый старт в искусственный интеллект	ФГАОУ ВО МФТИ	72 ч
11	Нефёдова Мария Игоревна	Быстрый старт в искусственный интеллект	ФГАОУ ВО МФТИ	72 ч
12	Белая Алена Николаевна	Быстрый старт в искусственный интеллект	ФГАОУ ВО МФТИ	72 ч
13	Антонов Александр Юрьевич	Мультимедийный урок. Виды, технологии, дизайн	ГБУ ДПО СПб АППО	36 ч
14	Крупенич Евгения Владимировна	Мультимедийный урок. Виды, технологии, дизайн	ГБУ ДПО СПб АППО	36 ч
15	Комолкин Андрей Владимирович	Мультимедийный урок. Виды, технологии, дизайн	ГБУ ДПО СПб АППО	36 ч
16	Некрасов Дмитрий Владимирович	Мультимедийный урок. Виды, технологии, дизайн	ГБУ ДПО СПб АППО	36 ч
17	Некрасова Татьяна Юрьевна	Мультимедийный урок. Виды, технологии, дизайн	ГБУ ДПО СПб АППО	36 ч
18	Крестьянинова Надежда Владимировна	Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования	Детский центр "Артек"	132 ч
19	Патреева Яна Тадеушевна	Петербургское наставничество: базовые уровень подготовки куратора	ГБУ ДПО СПб АППО	36 ч
20	Некрасова Татьяна Юрьевна	Петербургское наставничество: базовые уровень подготовки куратора	ГБУ ДПО СПб АППО	36 ч

В 2022-2023 уч.году повышение квалификации преподавателей было реализовано по направлениям: наставничество, ИКТ, методика преподавания, педагогическая переподготовка, функциональная грамотность (рисунок 6).

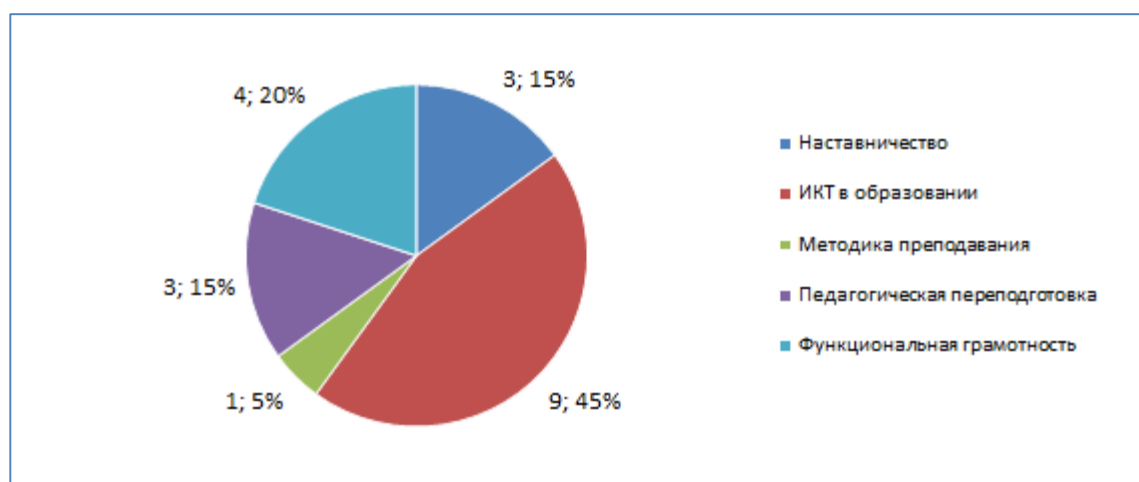


Рисунок 3 - Направления повышения квалификации преподавателей в 2022-2023 уч.г.

В течение 2022-2023 учебного года преподавателями СПб ГПОУ КИТ было организовано и проведено 13 предметных олимпиад.

Таблица 7 - Результаты предметных олимпиад в СПб ГПОУ КИТ

Место	ФИО студента	№ группы	Преподаватель, подготовивший студента
<b>Олимпиада по русскому языку</b>			
1 место	Самрина Паулина	124	Вербич М.В.
2 место	Белоглазова Анастасия	121	Вербич М.В.
3 место	Рогозина Анна	127	Вербич М.В.
<b>Олимпиада по физике</b>			
1 место	Мельников Александр	124	Родионова И.Г.
2 место	Сенин Сергей	124	Родионова И.Г.
3 место	Иванов Леонид	126	Родионова И.Г.
<b>Олимпиада по математике</b>			
1 место	Сенин Сергей	124	Родионова И.Г.
2 место	Калимуллин Артур	123	Родионова И.Г.
3 место	Мельников Александр	124	Родионова И.Г.
<b>Олимпиада по информатике</b>			
1 место	Мельников Александр	124	Венедиктова О.Н.
2 место	Мусатов Роман	121	Венедиктова О.Н.
2 место	Манакон Максим	123	Венедиктова О.Н.
3 место	Шевчук Маргарита	123	Венедиктова О.Н.
<b>Олимпиада по физической культуре и ОБЖ</b>			
1 место	Седнев Матвей	125	Шавлюга Е.В., Агранова С.Г., Матвеев А.В.
2 место	Руснак Александр	121	
3 место	Краснощекон Михаил	122	
<b>Олимпиада по английскому языку</b>			
1 место	Емельянец Олег	124	Мартинес М.Н.

2 место	Лесников Максим	123	Мартинес М.Н.
2 место	Солонцов Артемий	127	Мартинес М.Н.
3 место	Руснак Александрос	121	Мартинес М.Н.
3 место	Пиратов Егор	126	Мартинес М.Н.
<b>Олимпиада по финансовой грамотности</b>			
1 место	Ибрасас Дмитрий	121	Горяева В.В., Львова Т.В.
2 место	Краснощеков Михаил	122	
2 место	Акопян Диана	125	
3 место	Соболев Сергей	125	
<b>Конкурс перевода технического текста</b>			
1 место	Польщя Татьяна	495	Рокотова В.Н.
1 место	Дьяченко Денис	495	Зубченко А.Е.
2 место	Глоба Степан	496	Рокотова В.Н.
3 место	Полубенский Даниил	493	Зубченко А.Е.
<b>Олимпиада по МДК «Разработка модулей ПО для КС»</b>			
1 место	Баландин Эдуард	493	Матысик И.А.
2 место	Семкив Виталий	01	Полякова А.Н.
3 место	Корнинский Денис	01	Полякова А.Н.
<b>Олимпиада по менеджменту</b>			
1 место	Семкив В.	01	Похоменко Ю.В.
2 место	Корнинский Д.	01	Похоменко Ю.В.
3 место	Дятлова А.	01	Похоменко Ю.В.
<b>Олимпиада «Архитектура аппаратных средств»</b>			
1 место	Красавцев Олег	211	Буренина Н.В.
1 место	Шушарин Сергей	21	Зверева Н.Д.
2 место	Вавер Вячеслав	211	Буренина Н.В.
2 место	Зотов Илья	21	Зверева Н.Д.
3 место	Ивкин Максим	211	Буренина Н.В.
3 место	Новикова Анастасия	21	Зверева Н.Д.
<b>Олимпиада по элементам высшей математики</b>			
1 место	Бойков Дмитрий	22	Патреева Я.Т.
2 место	Миренков Алексей	213	Патреева Я.Т.
3 место	Гусев Сергей	213	Патреева Я.Т.
3 место	Сосновский Максим	212	Скарбинская Н.П.
<b>Олимпиада по проектированию и разработке баз данных</b>			
1 место	Макейчик Яков	215	Горабец Н.Е.
1 место	Савин Олег	215	Горабец Н.Е.
2 место	Чунарев Сергей	214	Женихова Н.В.
3 место	Семенов Никита	215	Горабец Н.Е.





Рисунок 4 - Обзор олимпиадных мероприятий

### Участие в предметных олимпиадах и конкурсах городского и всероссийского уровней

Студенческие предметные олимпиады в системе СПО

Таблица 8 - Результаты участия в студенческих предметных олимпиадах в системе СПО

№	Предмет	Участник	Ответственный преподаватель
1.	География	Макейчик Я. (гр. 215)	Скоробогатов Н.А.
2.	Физика	Сероева М. (гр. 213)	Абрамова Л.С.
3.	Математика и информатика	Сосновский М. (гр. 212)	Скарбинская Н.П./ Венедиктова О.Н.
4.	Иностранный язык	Банатов Р. (гр. 213)	Мартинес М.Н.
5.	Русский язык и литература	Нуриева А. (гр. 213)	Вербич М.В.
6.	История и обществознание	Красавцев О. (гр. 211)	Баженова Е.П./ Львова Т.В.
7.	Физическая культура, экология и ОБЖ	Янев Д. (гр. 213)	Агранова С.Г./ Белая А.Н./ Матвеев А.В.
8.	Химия	Мерзляков Я. (гр. 127)	Белая А.Н.

### 2.5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

В штате колледжа работает педагог-психолог, осуществляющий первичную диагностику студентов. Также педагог-психолог проводит индивидуальное консультирование, групповые тренинги, ведёт занятия в малой психологической академии; консультирует не только студентов, но и педагогов, и родителей. Работа педагога- психолога помогает сплотить группу, выявить студентов, которым требуется дополнительная педагогическая или психологическая помощь; снизить агрессию; повысить стрессоустойчивость.

Продолжается взаимодействие в соответствии с Договором о сотрудничестве № 10 от 02.11.2015г. с СПб ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетнего Фрунзенского района Санкт-Петербурга» по проведению мероприятий, направленных на профилактику первичных и повторных правонарушений среди учащихся колледжа, проведение тренингов, направленных на профилактику рискованного поведения, наркозависимости и формирование уверенного поведения в социуме.

Работу по профилактике девиантного поведения, ориентации обучающихся на ЗОЖ помогают проводить и специалисты городского центра «Контакт», Дома молодежи

«Фрунзенский». В колледже работает Совет профилактики, на заседаниях которого присутствует представитель Центра, инспектор ОДН, представитель совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

## **2.6. Наличие и число мест в общежитии**

Колледж не располагает общежитием.

## **2.7. Организация питания и медицинского обслуживания**

Колледж располагает столовой и обеденным залом на 180 посадочных мест. Услугу по организации социального питания оказывает АО «ФИРМА ФЛОРИДАН».

Питание за счет бюджета Санкт-Петербурга предоставляется как дополнительная мера социальной поддержки обучающихся, в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон); Законом Санкт-Петербурга от 08.10.2008 № 569-95 «О социальном питании в Санкт-Петербурге»; Законом Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга, Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях»; Распоряжением Комитета по образованию от 30.12.2020 № 2595-р «О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015 № 247». Ответственным за организацию питания является заместитель директора по УВР (тел. 708-15-78).

Колледж располагает медицинским кабинетом, где осуществляет ежедневный прием фельдшер и по расписанию работают врач-педиатр и врач-терапевт. Услуги медицинских работников оказываются на основании договора о сотрудничестве с СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 19». Все студенты колледжа имеют возможность получить квалифицированную первую медицинскую помощь. Своевременно проводится вакцинация в соответствии с Российским национальным календарем прививок. Проводятся ежегодные профилактические медицинские осмотры обучающихся; колледж ежегодно предоставляет возможность для флюорографического обследования. Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды находятся под наблюдением врача, медсестры, педагога-психолога и получают необходимую медицинскую помощь в соответствии с ИПР и психолого-педагогическую поддержку.

## **2.8. Условия для занятий физкультурой и спортом**

В колледже созданы благоприятные условия для занятий физкультурой и спортом: спортивные и тренажерный залы, стадион с искусственным покрытием. Сборная команда образовательного учреждения является неизменным участником и призером спортивных соревнований, организуемых ОГФСО «Юность России», соревнований по военно-прикладным видам спорта.

В феврале 2023 года студенты 2 курса прошли обучение по подготовке к военной службе. 27.05.2023г. все желающие студенты на базе колледжа могли сдать нормативы комплекса ГТО. По итогам прошлого учебного года 29 студентов получили бронзовый знак, 14 – серебряный, 1 – золотой знак ГТО.

Для организации досуга студентов во второй половине дня на базе колледжа работают спортивные секции по игровым видам спорта, настольному теннису, ОФП. С 2018 года организовано сотрудничество с ГБНОУ «Дворец учащейся молодежи СПб»: на базе колледжа работает спортивная секция ДУМ.



## 2.9. Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья

Все обучающиеся колледжа, в том числе имеющие хронические заболевания, инвалидность, находятся под диспансерным наблюдением врача-педиатра и терапевта; проходят периодические медицинские осмотры; получают консультационную помощь психолога; имеют возможность (при медицинских показаниях) получить необходимую медицинскую консультацию и помощь. В 2022-2023 учебном году все сотрудники колледжа прошли инструктаж по правилам этичного поведения с лицами с ОВЗ и инвалидами и оказания им необходимой помощи.

Учебные корпуса оснащены пандусом и специальными поручнями; кнопкой вызова сотрудника для оказания помощи.

По состоянию на 01.07.2023 года в колледже обучаются 10 студентов, являющихся инвалидами. Все студенты обучаются в составе общих учебных групп. В 2023 году выпущено 8 студентов, имеющих инвалидность.

В 2022-2023 учебном году в колледже не обучались студенты с ОВЗ, которым необходимы специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования и обучающиеся с ОВЗ, которым требуются специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается:

- возможность индивидуального сопровождения и консультирования студентов по организационным и учебным вопросам;
- работа с семьей студента; методическая работа с преподавателями; организация внеучебной (воспитательной) работы со студентами;
- оказание содействия студентам с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д. При желании, инвалиды и лица с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному образовательному маршруту (индивидуальному плану), в котором учитываются образовательные потребности такого студента, возможность освоения им профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО и его особенностями здоровья.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников колледжа, повышение их социальной адаптации на региональном рынке труда. Основными направлениями деятельности колледжа являются: постоянное взаимодействие с работодателями на региональном рынке труда и активные формы, и методы работы с обучающимися (презентации компаний и выпускников, ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.).

В 2017-2018 учебном году колледж впервые выступил организатором профессионального конкурса в рамках III Регионального чемпионата "Абилимпикс" по компетенции «Разработка программного обеспечения (программирование)».

В 2022-2023 учебном году на базе колледжа были организованы площадки VIII регионального чемпионата Абилимпикс по двум компетенциям: Веб-разработка (Программирование) и Администратор баз данных. В компетенции Веб-разработка наши студенты заняли 1 и 3 место, в компетенции Администратор баз данных – 2 место. Призером (2 место) стали студенты нашего колледжа по компетенции Информационная безопасность, которая была организована на базе СПб ГБПОУ «Радиотехнический колледж». Победитель регионального чемпионата Абилимпикс примет участие в Национальном чемпионате, который планируется к проведению осенью 2023 г.

## 2.10. Стоимость обучения

Контрольные цифры приёма граждан в Колледж для обучения за счет бюджета субъекта РФ устанавливаются на конкурсной основе в соответствии с порядком, определяемым Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, в ведении которого находится Колледж.

Колледж вправе осуществлять в соответствии с законодательством РФ в области образования прием сверх установленных контрольных цифр приема для обучения на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

Прием граждан в Колледж для обучения по договорам с оплатой стоимости обучения в 2022/2023 году не осуществлялся. Обучение в колледже осуществляется только на бюджетной основе.

## 2.11. Характеристика дополнительных платных образовательных услуг. Дополнительное профессиональное образование

В колледже на базе ресурсного центра реализуются программы повышения квалификации для педагогических работников ПОУ:

1. Программа курсов повышения квалификации «Внедрение дистанционных технологий в образовательный процесс»
2. Программа курсов повышения квалификации «Функциональные возможности Городского портала дистанционного обучения и их интеграция в образовательный процесс ПОУ (начальный уровень)»
3. Программа курсов повышения квалификации «Функциональные возможности Городского портала дистанционного обучения и их интеграция в образовательный процесс ПОУ (повышенный уровень)»

## 3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 3.1. Уровень и направленность реализуемых основных профессиональных образовательных программ

Профессиональные образовательные программы в колледже реализуются по базовому уровню подготовки технического профиля. Сроки обучения, присваиваемая квалификация соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

**Таблица 9 - Перечень специальностей по ФГОС СПО**

№п/п	Код	Наименование специальностей	Уровень образования	Квалификация
1.	09.02.01	Компьютерные сети	среднее профессиональное образование	Техник по компьютерным системам
2.	09.02.02	Компьютерные системы и комплексы	среднее профессиональное образование	Техник по компьютерным сетям

**Таблица 10 - Перечень специальностей по ФГОС ТОП-50**

№ п/п	Код	Наименование специальностей	Уровень образования	Квалификация
1.	09.02.06	Системное и сетевое администрирование	среднее профессиональное образование	Сетевой и системный администратор

2.	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное образование	Программист Администратор баз данных Специалист по информационным системам Разработчик веб и мультимедийных приложений
3.	10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.	среднее профессиональное образование	Техник по защите информации

В настоящее время прием в колледж осуществляется по специальностям ФГОС ТОП-50. Учебный процесс в колледже планируется и организуется в соответствии с государственными нормативными правовыми актами и локальными нормативными актами. Структура подготовки специалистов в колледже соответствует типу, виду и профилю образовательной организации. Динамика показателей приёма свидетельствует о востребованности реализуемых колледжем образовательных программ на рынке труда и образовательных услуг Санкт-Петербурга. Образовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

По всем дисциплинам учебного плана имеются рабочие программы, содержание которых отвечает требованиям ФГОС. Рабочие программы ежегодно пересматриваются и корректируются. Структуру и форму учебных программ дисциплин регламентируют методические указания по их составлению.

### **3.2. Использование информационных технологий в образовательном процессе**

Одним из важнейших направлений организации учебного процесса в колледже является использование информационно-коммуникационных технологий. Преподаватели колледжа используют информационные технологии в учебно-воспитательном процессе, как при проведении аудиторных занятий, так и при организации самостоятельной работы студентов, проведении предметных олимпиад.

Важным направлением организации учебного процесса в колледже является использование электронного обучения и дистанционных технологий. Для организации дистанционного обучения и самостоятельной работы преподаватели используют Городской портал дистанционного обучения, на котором зарегистрированы все студенты колледжа. На портале преподавателями колледжа представлен 151 курс по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В течение 2022-2023 учебного года СПб ГБПОУ КИТ обеспечивал организационное, методическое и консультационное сопровождение ГПОУ по внедрению дистанционных образовательных технологий на Городском портале дистанционного обучения (ГПДО), который рекомендован Комитетом по образованию в качестве основной региональной цифровой платформы для реализации ОПОП СПО с применением ДОТ (Распоряжение КО №2355-р от 08.12.2020 г.).

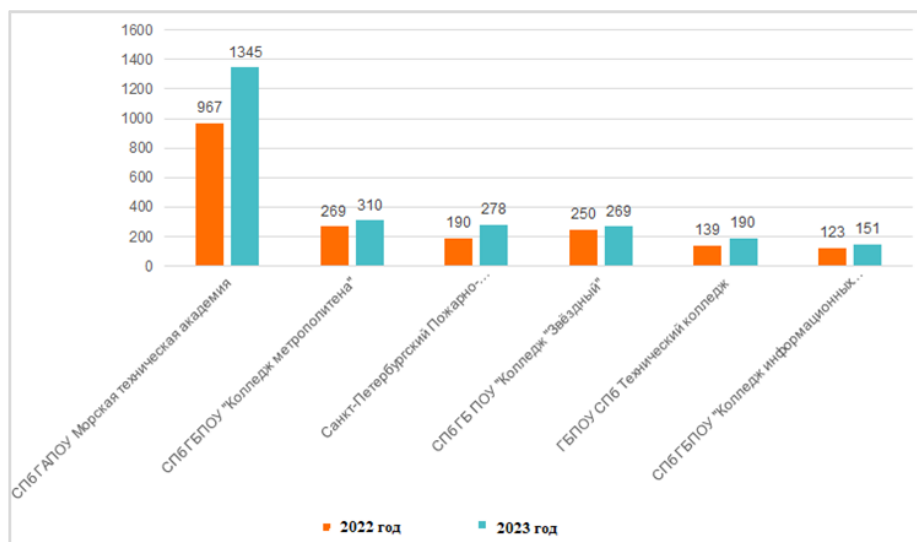


Рисунок 5 - Работа ПОУ по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий

Преподавателями колледжа продолжается активная работа по созданию и наполнению дистанционных курсов на Городском портале дистанционного обучения и внедрению их в образовательный процесс в режимах дистанционного обучения, смешанного обучения, а также для поддержки очного обучения.

### 3.3. Воспитательная работа в колледже

Воспитательная работа в колледже строится таким образом, чтобы с одной стороны подготовить обучающихся к взаимодействию в обществе, с другой - выявлять и развивать творческие возможности обучающихся; основным принципом воспитательной работы является добровольность участия, гибкость содержания и форм, возможность творческой самореализации. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу СПО рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа в СПб ГБОУ «Колледж информационных технологий» в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания СПб ГБОУ КИТ по специальностям 09.02.07, 09.02.06, 09.02.01, 09.02.02, 10.02.04, принятыми на заседании совета обучающихся 31.05.2022, протокол № 9; на заседании совета родителей(законных представителей) 06.06.2022 г., Протокол №3; согласованными на заседании педагогического совета 29.06.2022, Протокол № 5 и утвержденными Приказом директора № 221 от 30.06.2022. Цели воспитательной работы коллектива СПб ГБОУ КИТ определены в Программе воспитания 2021-2025гг.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) сформулирована общая **цель воспитания в колледже** – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел);

- развитие профессионально-нравственного сознания и поведения, формирование социально профессиональных установок, мотивов, отношений, ценностных ориентаций, обеспечивающих саморазвитие и самоактуализацию, а также полноценное участие в профессиональной жизни.

Развитие воспитательного компонента образовательного процесса осуществляется через систематическую воспитательную работу педагога на уроке, а также работу спортивных и творческих объединений. Спортивные секции: волейбол, баскетбол, настольный теннис, ОФП, футбол. Творческие – вокал, танцевальное направление, декламация, знаменный взвод, создание плакатов, буклетов; техническое направление: фото и видео съемка, техническое сопровождение мероприятий (звук, свет). Ежеженедельно проводилось торжественное поднятие флага России; проводились классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном».

Традиционно студенты колледжа активно участвуют в городских творческих конкурсах, организуемых Дворцом учащейся молодёжи Санкт-Петербурга. По итогам участия в 2022/23 учебном году наши студенты завоевали: 1, 2, 3 места в



г  
о  
р  
о  
учебном году студенты колледжа приняли участие в работе XII Всероссийской научно-практической конференции студентов «Интеллектуальный потенциал XXI века инновационной России»; стали финалистами и призёрами международной олимпиады «Траектория будущего». В точке кипения ГУАП Санкт-Петербург состоялся финал кейс-чемпионата Urban City Cup, где наши студенты тоже попробовали себя и заняли 2 место.

И, традиционно, призовые места в конкурсе фото и медиа работ Фрунзенского района. Студенты колледжа ежегодно участвуют во Всероссийском конкурсе интернет переводов технического текста. По итогам участия заняли 1,2,3 места в различных номинациях.

н Команда колледжа участвовала в олимпиаде «КиберСПбГУТ» для студентов колледжей ЦФО и заняла 2 место.

у Важной задачей, стоящей перед педагогическим коллективом, является создание условий и предпосылок для организации студенческого самоуправления и создания общественных и/или добровольческих организаций студентов на базе колледжа. Совет обучающихся колледжа ведет страничку колледжа в социальной сети Вконтакте. Следует отметить, что студенты ежегодно принимают участие в акции «Меняю сигарету на конфету», «Здоровым жить – здорово!». 28 апреля совет обучающихся организовал традиционный День здоровья; организовал теннисный турнир и турнир стритболу. Все мероприятия освещались на страничке колледжа соцсети «Вконтакте». Спортивные команды колледжа также ежегодно показывают хорошие результаты:

**Таблица 11 – Результаты участия в спортивных мероприятиях**

	Город	Район
д Шахматы	2	2
ё Волейбол (девушки)	1	1
ж Стритбол (юноши)	2	3

б

Несмотря на проводимую воспитательную работу в колледже есть студенты, совершившие правонарушения и состоящие на внутреннем учете. По сравнению с 2021/2022 учебным годом количественного роста не произошло (4-6 человек в течение года). На 30.06.2023 на учете состоит

т

е

х

н

2 человека.

Результативность участия студентов в различных мероприятиях дает положительную динамику.

### **3.4. Организация досуга (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций, баз отдыха и др.)**

Пропаганда здорового образа жизни проходит во всех массовых мероприятиях колледжа красной нитью. Участие студентов колледжа в спортивных мероприятиях города, района всегда результативны.

В колледже работают секции: волейбола, футбола, настольного тенниса, баскетбола и ОФП; студенческое научное общество, творческие кружки в которых занимаются 434 человека (70%). Это примерно столько же, что и в предыдущем году.

В плане духовно-нравственного воспитания, педагогический коллектив колледжа успешно использует социокультурный потенциал города: организуются виртуальные экскурсии в музеи, пешеходные экскурсии и совместные мероприятия с библиотеками Фрунзенского района. Так, студенты колледжа посетили просветительский выставочный «Пропавшие в кинохронике», организованный «Ленфильмом», участвовали в просветительских проектах общества «Знание», в написании Диктанта Победы.

Используя профессиональную направленность колледжа, и развивая творческие способности студентов, ежегодно проводятся конкурсы плакатов, буклетов, видео роликов различной тематики и направленности. Результаты конкурсов показывают, что наши студенты способны применять профессиональные знания в творческой деятельности.

### **3.5. Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении**

В колледже работает старостат, совет обучающихся. Студенты колледжа самостоятельно готовят мероприятия различной направленности: спортивные, правовые, профориентационные, квесты, помогают в организации Праздника ГТО, занимаются волонтерской деятельностью, участвуют в работе стипендиальной комиссии, совета по питанию, в Совете по профилактике. В колледже есть знаменная группа, в неё входят студенты, отслужившие в армии и те, кому ещё предстоит нести службу. Тренируют знаменосцев студенты старших курсов и руководитель ОБЖ. Команда колледжа ежегодно участвует в соревнованиях по стрельбе и в военно-патриотической вахте памяти. Трое студентов активно участвуют в работе волонтерского движения «Волонтерская рота», председатель совета обучающихся и его заместитель участвуют в районном и городском совете молодежи. Однако, органы самоуправления на сегодняшний день нужно развивать и искать новые направления для их развития в виду слабой активности студентов.

### **3.6. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)**

Студенты колледжа получают академическую стипендию в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и локальным актом колледжа № 17/21.

**Таблица 12 - Стипендиальное обеспечение**

Период	Академическая стипендия	Социальная стипендия	Материальная помощь	Поощрения
1 семестр	381	36	34	0

2 семестр	229	36	0	0
-----------	-----	----	---	---

В течение 2022-2023 учебного года 1 студент получал стипендию Правительства СПб и 1 именную стипендию Санкт-Петербурга.

Ежегодно составляется социальный портрет обучающихся по состоянию на 01 января.

**Таблица 13- Социальный портрет обучающихся**

Показатели	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Проживают в полной семье	66%	65%	67%
Проживают в неполной семье	34%	35,0	33
В том числе, живущие в неполной семье, имеющей потерю кормильца	7%	7%	7%
Проживают в многодетной семье	5%	5%	7%
Относятся к категории сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2,5%	2,5%	2,5%

В колледже постоянно проводится работа по воспитанию правовой культуры и профилактике правонарушений, асоциального поведения, экстремизма, алкоголизма, табакокурения и незаконного потребления ПАВ. На мероприятия приглашаются сотрудники 4 отдела полиции, ИДН на транспорте, Прокуратуры Фрунзенского района, родительской общественности, представители общественных организаций и Администрации Фрунзенского района. Особое внимание уделяется первичной профилактике. Педагог-психолог колледжа проводит тестирование групп 1-2 курсов, выявляет студентов, требующих особого внимания и/или психолого-педагогического сопровождения. В течение года проведены тренинги со всеми группами 1, 2, 3 курсов на снятие агрессии, на сплочение коллектива, на стрессоустойчивость при подготовке к сессии. Работала малая психологическая академия, на занятиях которой студенты знакомились с основами психологии. Приглашенные специалисты проводили лекции в группах со студентами по формированию правовой грамотности, безопасности дорожного движения, пропаганде ЗОЖ. Активно использовалась такая форма работы, как онлайн тренинги, онлайн квесты, онлайн консультирование. В пропаганде здорового образа жизни активно участвовали студенты и педагоги.

## **4.ИННОВАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **4.1. Методическая деятельность**

В течение 2022-2023 учебного года педагогический коллектив колледжа работал над методической темой «Совершенствование образовательного процесса через применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для подготовки высококвалифицированных кадров в цифровой среде колледжа».

В рамках инновационной работы ресурсного центра в 2022-2023 уч.году были организованы и проведены семинары, вебинары, мастер-классы, стажировки, конкурс профессионального мастерства. Эти мероприятия позволили расширить профессиональные компетенции педагогических кадров образовательных учреждений города и продемонстрировать возможности и преимущества использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. В этих мероприятиях РЦ приняли участие 584 педагога из 37 ПОУ Санкт-Петербурга. Опыт работы преподавателей ПОУ был представлен 16 февраля 2023 года на семинаре «Успешные практики использования дистанционных курсов на ГПДО».



Преподаватели СПб ГБПОУ КИТ участвовали в городском конкурсе на лучший дистанционный курс, представленный на Городском портале дистанционного обучения Санкт-Петербурга. Результаты участия приведены в табл.

**Таблица 14 - Результаты участия преподавателей в конкурсе дистанционных курсов**

№	Ф.И.О.	Номинация	Дистанционный курс	Результат
1	Алексеева Н.Н.	«Дистанционный курс по профессиональному модулю/междисциплинарному курсу»	МДК 02.03 Математическое моделирование	1 место
2	Матысик И.А.	«Дистанционный курс учебной дисциплине общепрофессионального цикла»	«Основы программирования С#»	2 место
3	Скарбинская Н.П.	«Дистанционный курс по учебной дисциплине естественнонаучного, общегуманитарного и социально-экономического цикла»	«Дискретная математика с элементами математической логики»	3 место

Одним из стратегических направлений работы колледжа является участие в чемпионатном движении «Профессионалы».

С 10 по 28 апреля 2023 года в Санкт-Петербурге состоялся региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий» на этом чемпионате представили 10 студентов, соревновавшихся по 8 компетенциям:

1. Программные решения для бизнеса
2. Разработка мобильных приложений
3. Сетевое и системное администрирование;
4. Разработка решений с использованием блокчейн-технологий
5. Машинное обучение и большие данные
6. Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности
7. Интернет вещей
8. Автоматизация бизнес-процессов



Наставниками студентов – участников Чемпионата выступили 10 преподавателей СПб КИТ.



**Таблица 15 - Участники и эксперты Регионального чемпионат «Профессионалы»**

№	Компетенция	Эксперт-наставник	Участник
1	Программные решения для бизнеса	Матысик И.А.	Калмыков Семен (гр.303)
2	Разработка мобильных приложений	Алексеева Н.Н., Фомин А.В.,	Петрашкевич Павел (гр.303)
3	Сетевое и системное администрирование	Смирнова И.П.	Макогонов Иван (гр.303)
4	Разработка решений с использованием блокчейн-технологий	Шаларь А.Е.	Кузнецов Максим (гр.11)
5	Разработка решений с использованием блокчейн-технологий	Энвальд С.И.	Колыгина Елизавета (гр.11)
6	Машинное обучение и большие данные	Некрасова Т.Ю.	Сиотанов Алексей (гр.496)
7	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	Крестьянинова Н.В.	Хромов Евгений (гр.216)
8	Интернет-вещей	Полякова А.Н.	Никишин Максим (гр.211) Лагунов Ростислав (гр.121)
9	Автоматизация бизнес-процессов	Полякова А.Н., Горабец Н.Е.	Солостов Егор ( гр.495)

На базе колледжа была организована работа конкурсной площадки регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенци «Разработка мобильных приложений».

По результатам Чемпионата 4 студента получили медали победителей и призеров Чемпионата.

**Таблица 16 - Результаты участия в Региональном чемпионате «Профессионалы»**

№	Компетенция	Эксперт-наставник	Участник	Результат
1	Разработка мобильных приложений	Алексеева Н.Н., Фомин А.В.,	Петрашкевич Павел (гр.303)	1 место
2	Машинное обучение и большие данные	Некрасова Т.Ю.	Сиотанов Алексей (гр.496)	2 место
3	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	Крестьянинова Н.В.	Хромов Евгений (гр.216)	3 место
4	Автоматизация бизнес-процессов	Полякова А.Н., Горабец Н.Е.	Солостов Егор (гр.495)	3 место



Рисунок 6 - Победители и призеры Чемпионата с наставниками

В 2022-2023 учебном году колледж продолжил работу по развитию движения «Абилимпикс».

В течение 2022-2023 учебного года студенты СПб ГБПОУ КИТ приняли участие в следующих соревнованиях:

- Объединенного Финала X Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (с 19 по 29 сентября 2022 года).

- VIII Региональный чемпионат «Абилимпикс» (с 15 по 23 мая 2023 года).

В 2022 году Национальный чемпионат «Абилимпикс» проходил в два этапа. В сентябре состоялись соревнования в очно-дистанционной форме, в которых были определены чемпионы и призеры по 39 дополнительным компетенциям. В октябре состоялся финал по 40 основным компетенциям по восьми направлениям: информационные технологии, сфера услуг, питание, медицина, промышленность, декоративное искусство, творчество, экономика и финансы.

В рамках Финала X Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» СПб ГБПОУ КИТ представляли студенты Омелько Игорь и Тебеньков Владислав. Наставниками студентов выступили Алексеева Н.Н. и Матысик И.А., экспертом площадки – Белая А.Н., техническим экспертом – Фомин А.В.

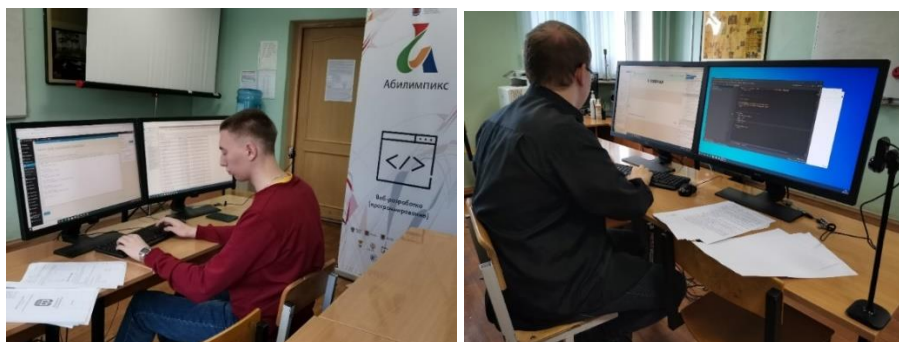


Рисунок 7 - Студенты Омелько Игорь и Тебеньков Владислав стали участниками Объединенного Финала X Национального чемпионата «Абилимпикс»

Также на базе колледжа была организована площадка проведения Национального финала по компетенции «Администрирование баз данных». Эксперт площадки – Полякова А.Н., технический эксперт – Фомин А.В.

С 15 по 23 мая 2023 года в Санкт-Петербурге проходил VIII Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - Санкт-Петербург - 2023. На базе СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий» 17 мая была организована работа конкурсных площадок чемпионата по компетенциям «Администрирование баз данных» и «Веб-разработка (программирование)».

*Компетенция «Администрирование баз данных».* Главный эксперт – Полякова А.Н., эксперты: Женихова Н.В., Меркулова М.А., преподаватели СПб ГБПОУ КИТ.

#### Участники (студенты)

Ф.И.О. участника	ОО	Результат
Яковлев Антон	СПб ГБПОУ «Технический колледж управления и коммерции»	1 место
Сидоров Антон	СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий»	2 место
Пономарёва Ульяна	СПб ГБПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства»	3 место
Быстрова Альбина	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»	участие
Назаров Иван	СПб ГБПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства»	участие

#### *Компетенция «Веб-разработка (программирование)»*

Главный эксперт – Алексеева Н.Н., СПб ГБ ПОУ КИТ, преподаватель

Эксперты:

- Ефименко Т.И., СПб ГАПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса», преподаватель
- Белая А.Н., СПб ГБ ПОУ КИТ, преподаватель
- Матысик И.А., СПб ГБ ПОУ КИТ, преподаватель
- Рождественская М.Г., ГБПОУ «СПб ТКУиК», преподаватель

### Участники (студенты)

Ф.И.О. участника	ОО	Результат
Хряпина Алина	СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий»	1 место
Лебедев Александр	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»	2 место
Исаев Роман	СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий»	3 место
Орешников Егор	СПб ГБПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства»	участие
Авчинников Денис	СПб ГБ ПОУ «Радиотехнический колледж»	участие

Также студент 1 курса Гаджиев Махир принял участие в соревнованиях по компетенции «Информационная безопасность», которые проходили на базе СПб ГБПОУ «Радиотехнический колледж». По результатам соревнований Махир стал серебряным призером.

**Таблица 17 - Результаты участия СПб ГБПОУ КИТ в Чемпионатах Абилимпикс**

Мероприятие	Компетенция	Участник	Эксперты	Результат
Объединенный Финал X Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	«Веб-разработка (программирование)»	Тебеньков В.	Алексеева Н.Н. Матысик И.А. Фомин А.В. Белая А.Н.	участие
		Омелько И.		участие
VIII Региональный чемпионат «Абилимпикс»	«Администрирование баз данных»	Сидоров А.	Полякова А.Н. Меркулова М.А. Женихова Н.В.	2 место
	«Веб-разработка (программирование)»	Хряпина А.	Алексеева Н.Н. Матысик И.А. Фомин А.В. Белая А.Н.	1 место
		Исаев Р.		3 место
«Информационная безопасность»	Гаджиев М.	Винникова О.В.	2 место	



Рисунок 8 - Результаты работы преподавателей и студентов колледжа

В рамках диссеминации педагогического опыта проводились открытые уроки и внеклассные предметные мероприятия. Преподаватель высшей квалификационной категории –

Скарбинская Н. П., провела городской открытый урок по математике «Применение производной в различных областях науки и техники». Приглашенный на урок эксперт аттестационной комиссии Турчанинова И.А. отметила высокий профессионализм педагога, эффективность используемых форм и методов обучения.



Рисунок 9 - Открытые уроки Скарбинской Н.П. и Матысик И.А.

9 февраля преподаватель высшей квалификационной категории – Матысик И.А. провела открытый урок «Применение диаграмм в интерфейсах. Задача внешней баллистики» по МДК 01.01 «Разработка программных модулей». Высоко были оценены научность и актуальность изучаемого материала, комфортная психологическая обстановка на уроке, а также высокая активность обучающихся.

18 мая преподаватели Матысик И.А. и Полякова А.Н. провели открытое занятие по МДК04.01 «Анализ проектной и технической документации к программному продукту».

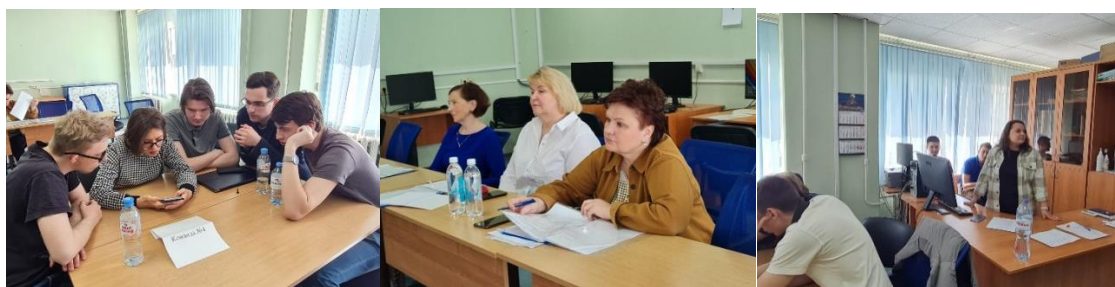


Рисунок 10 - Открытый урок Матысик И.А. и Поляковой А.Н.

18 мая преподаватели Вербич М.В. И Скарбинская Н.П. провели интегрированный урок по математике и литературе «Многогранники и многогранность».

30 мая преподаватель Вербич М.В. провела открытый урок по русскому языку «Грамотная речь как показатель культуры человека, или все ли могут быть ораторами?».

Продолжилась работа по реализации проектной и исследовательской деятельности студентов и преподавателей СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий». В этом направлении было реализовано участие в следующих мероприятиях:

- урок-конференция «Защита исследовательских проектов по информатике» среди студентов 1 курса;
- конкурс исследовательских работ «Математика вокруг нас»;
- участие в RusLinuxInstall Fest;
- конференции в Институте среднего профессионального образования при Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого;
- участие в XII Всероссийской научно-практической конференции студентов «Интеллектуальный потенциал XXI века инновационной России».

12 апреля преподаватель Венедкитова О.Н. провела урок-конференцию «Защита исследовательский проектов по информатике». Студенты групп 121, 122, 123,124,125 защитили работы, разработанные в рамках выполнения индивидуального проекта.

23 апреля 2023 года в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» в третий раз прошел RusLinuxInstall Fest – фестиваль установки российских операционных систем с использованием свободного программного обеспечения на базе Linux. В мероприятии принял участие 71 студент ЛЭТИ, Санкт-Петербургского колледжа информационных технологий и Санкт-Петербургского технического колледжа управления и коммерции.

В рамках фестиваля получили навыки решения задач с использованием свободного ПО на Фестивале установки российских операционных систем. Благодарим преподавателей Михайлову Т.С. и Антонова А.Ю. за организацию участия студентов СПб

ГБПОУ КИТ в Фестивале. Участники из 21 команды выполняли задачи по установке и тестированию российских операционных систем Simply Linux (разработчик — «Базальт СПО»), Astra Linux Common Edition (разработчик — «РусБИТех-Астра»), Ред ОС (разработчик — «РЕД СОФТ»), ROSA Fresh (разработчик — «НТЦ ИТ РОСА»).



Тестирование проводилось по критериям пригодности использования этих операционных систем в инженерном образовании. Студенты устанавливали на системы программы, подготовив различные конфигурации, например, для инженерных и математических расчетов или для подготовки научно-технических публикаций. В этом году к списку задач добавился актуальный кейс «Моделирование и программирование роботов», а также кейс от компании «Этерсофт».

28 апреля 2023 года студенты колледжа представляли свои работы на конференции в Институте СПО при Санкт-Петербургском Политехническом университете Петра Великого. Докладчиками были студенты 4 курса Сиотанов Алексей с темой "Анализ безопасности беспроводных сетей методом деаутентификации" (руководители: Некрасов Д.В. и Некрасова Т.Ю.) и Абрамов Василий с темой "Проектирование и макетирование нагревательного стола для монтажа радиокомпонентов" (руководитель Некрасов Д.В.). Студенты представляли свои проекты вместе с выпускными работами бакалавров Политехнического университета.



26 мая студент 4 курса Сиотанов Алексей принял участие в работе XII Всероссийской научно-практической конференции студентов «Интеллектуальный потенциал XXI века инновационной России». Он выступил в секции «Современные информационные технологии в профессиональной деятельности». Руководители – преподаватели Некрасов Д.В. и Некрасова Т.Ю.

В рамках профориентационной работы и плана совместных мероприятий для учащихся школ города №№ 342,410,325,226,312 преподавателями колледжа Поляковой А.Н., Энвальдом С.И., Горабев Н.Е., секретарем приемной комиссии Шаларем А.Е. и студентами колледжа были проведены мастер-классы «Блочное программирование», «Создание Landing Page», «Создание открытки в фотешоп». Наши гости изучили блочный визуальный язык программирования Scratch, попробовали себя в роли веб-дизайнеров, узнали о специальностях колледжа.

30 мая преподаватели колледжа Скарбинская Н.П., Патреева Я.Т. и Попова Е.А. организовали для студентов 1 курса конкурс исследовательских работ «Математика вокруг нас». Представленные на конкурс работы оценивали члены жюри - методисты колледжа и

преподаватели математических дисциплин. Студенты представили проекты в трёх номинациях: «Прикладная математика», «История математики», «Геометрия».



Рисунок 11 - Конкурс исследовательских работ «Математика вокруг нас»

30 мая преподаватели колледжа Скарбинская Н.П., Патреева Я.Т. и Попова Е.А. организовали для студентов 1 курса конкурс исследовательских работ «Математика вокруг нас». Представленные на конкурс работы оценивали члены жюри - методисты колледжа и преподаватели математических дисциплин. Студенты представили проекты в трёх номинациях: «Прикладная математика», «История математики», «Геометрия».

В 2022-2023 учебном году в СПб ГБПОУ КИТ реализовалась целевая модель наставничества. В целях информирования преподавателей о видах и формах наставничества 27.09.22 было проведено ИМС, на котором выступили Елпатова О.И., зам. директора по НМР, Сибирева С.А., методист и Патреева Я.Т., куратор программы наставничества, и представили следующую информацию: виды, формы, предпосылки и методологические аспекты наставничества. Также было проведено анкетирование педагогов, которое показало, что в СПб КИТ имеется достаточный потенциал наставников, что большинство удовлетворены работой, и есть запрос на повышение квалификации, при этом наибольшие затруднения в работе преподавателя вызывают: выбор педагогических приемов для реализации цели урока, мотивация деятельности обучающихся. Также большинство при затруднениях в работе обращаются к коллегам или методистам, что объясняет перспективность педагогического наставничества.

Таким образом, был сформирован план реализации целевой модели наставничества на 2022-2023 учебный год.

В реализации программы наставничества

- приняли участие: 21 педагог (43%);
- стали наставниками: 11 педагогов (22%);
- продолжают участие в программе наставничества: 6 педагогов (12%).

Результаты работы преподавателей колледжа, участвующих в программе наставничества, представлены на сайте колледжа в разделе «Наставничество».



## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательный процесс колледжа осуществляется в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50 и сопровождается системным мониторингом всех направлений деятельности колледжа.

### 5.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся

Одним из основных показателей качества работы колледжа являются результаты государственной итоговой аттестации, которые представлены в табл.18-19.

**Таблица 18 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по специальностям на базе основного общего образования**

Специальность	Число выпускников	Кол-во дипломов с отличием	Сдавало		«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	21	0	21	100	4	19	6	29	11	52	0	0	3,7
09.02.02 Компьютерные сети	16	1	16	100	4	25	5	31	7	44	0	0	3,8
10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»	26	2	26	100	9	35	11	42	6	23	0	0	4,1
09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)	22	4	22	100	11	50	8	36	3	14	0	0	4,4
09.02.07 Информационные системы и программирование (администратор баз данных)	16	0	16	100	5	31	7	44	4	25	0	0	4,1
09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по ИС)	22	1	22	100	14	64	8	36	0	0	0	0	4,6
<b>Итого:</b>	<b>123</b>	<b>8</b>	<b>123</b>	<b>100</b>	<b>47</b>	<b>37</b>	<b>45</b>	<b>36</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,1</b>



**Таблица 19 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по специальностям на базе среднего общего образования**

Специальность	Число выпускников	Кол-во дипломов с отличием	Сдало		«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)	30	6	30	100	15	30	10	33	5	17	0	0	4,3
09.02.07 Информационные системы и программирование (разработчик веб- и мультимедийных приложений)	5	1	5	100	20	40	2	40	1	20	0	0	4,2
<b>Итого:</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>37</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,25</b>

К государственной итоговой аттестации по программе ПССЗ было допущено 158 студентов. Выпуск специалистов осуществлялся по 4 специальностям: средний балл по специальностям на базе основного общего образования составил 4,1 (4,35 в 2021-2022 уч.году) ; на базе среднего общего образования – 4,25 балла (4,2 в 2021-2022 уч.году).. Дипломы с отличием получили 15 выпускников.

Значительных замечаний председателей ГАК за 2022-2023 уч. год нет.

## 5.2. Сведения о трудоустройстве выпускников

На сегодняшний день заявки на трудоустройство выпускников колледжа отпредприятий соответствуют плановым возможностям образовательного учреждения.

В современных условиях колледж уделяет особое внимание востребованности выпускников и их конкурентоспособности на рынке труда. Колледжем ведется активная работа по вопросам трудоустройства выпускников, организации производственных практики летних стажировок. Для совершенствования системы по трудоустройству колледжем расширяется список социальных партнеров и предприятий для прохождения производственной практики студентов выпускных групп. На данный момент колледж имеет договоры с 32 организациями города: ООО «Холдинг Ленполиграфмаш», ООО «ГК Омега», АО «РусТелком», ООО «Синергия» ООО «Блеск» ОАО «Бюджет групп» ООО «Автограф.ру» ООО «Опус» ООО «Сфера Навигации» ФГУП «ГосНИИПП» и др.

Ежегодно студенты-выпускники направляются колледжем на предприятия-партнеры с целью прохождения производственной практики. В этом году на практику было отправлено 520 студентов, из них 93% прошли производственную практику в организациях-партнерах.

### 5.3. Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

Колледж постоянно отслеживает отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников. Поступающие отзывы и благодарственные письма в адрес колледжа свидетельствуют о достаточном уровне подготовки молодых специалистов, их быстрой адаптации, инициативности и дисциплинированности.

### 5.4. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В 2022-2023 уч. году в рамках мониторинга уровня удовлетворенности всех заинтересованных сторон качеством образовательной деятельности колледжа проводилось анкетирование. Сбор первичной информации осуществлялся методом анкетного опроса.

Объект исследования: ключевые потребители - студенты и родители СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий».

**Таблица 20 - Итоги анкетирования получателей образовательных услуг в 2022-2023 уч.г.**

№ п/п	Вопрос	Положительно ответили
1	Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?	95%
2	Удовлетворены ли Вы компетентностью работников колледжа?	88%
3	Удовлетворены ли Вы материально-технической базой колледжа?	84%
4	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	87%
5	Готовы ли Вы порекомендовать колледж родственникам, друзьям, знакомым?	86%

В колледже ежегодно проводится анкетирование студентов и родителей. Результаты анкетирования представлены в приложении 2,3.

### 5.5. Место учреждения в рейтингах

Колледж входит в перечень *ведущих профессиональных образовательных учреждений*, обеспечивающих организационное и методическое внедрение ФГОС по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) в Санкт-Петербурге (Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 207-Р от 26.01.2017).

Колледж награжден сертификатом Победителя конкурса среди образовательных учреждений и инновационно-технологических центров, расположенных на территории Санкт-Петербурга, на право обучения их специалистов развитию и совершенствованию деятельности образовательных учреждений на базе внедрения современных методов управления качеством и сертификатом инновационной площадки регионального этапа Всероссийского чемпионата по офисным приложениям «Microsoft Office World Championship». На базе колледжа функционирует Сетевая Академия Cisco.

## 5.6. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах(сертификаты, награды, дипломы, грамоты)

Таблица 21 - Достижения студентов СПб ГБПОУ КИТ в 2022-2023 учебном году

Название (конкурс, соревнование, олимпиада и проч.)	Победители, лауреаты		
	I	II	III
<b>Всероссийский уровень</b>			
Объединенный Финал X Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» (с 19 по 29 сентября 2022 года).			
VIII/IX Национальный чемпионат Ворлдскиллс по компетенциям: Разработка решений с использованием блокчейн технологий Интернет вещей Разработка мобильных приложений	1(2 чел.)		медальон медальон
Международная олимпиада «Траектория будущего»		2	
Конкурс технического перевода	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2 медальона</b>
<b>Региональный уровень</b>			
Региональный чемпионат Санкт-Петербурга Профессионалы Разработка мобильных приложений Машинное обучение и большие данные Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности Автоматизация бизнес-процессов	1	1	1 1
VIII Региональный чемпионат Абилимпикс по компетенции: Веб разработка (Программирование): Администрирование баз данных Информационная безопасность	1	1 1	1
Конкурс профессионального мастерства по специальности 10.02.04			1
Олимпиада «КиберСПб ГУТ» СЗФО		1(5 чел)	
«Молодёжь и техника»	1	1	1
Литературный конкурс «Вдохновение»			1
Медиа конкурс «На пульсе»		1	
Городские творческие конкурсы	3	2	
В точке кипения ГУАП Санкт-Петербург финал кейс-чемпионата Urban City Cup		2	1
Пулевая стрельба		1	
Волейбол, девушки	1		
Стритбол девушки	1		1
Волейбол пляжный	1		
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>8</b>
<b>Районный уровень</b>			
Конкурс плакатов, посвященный блокаде	2	3	3
Конкурс чтецов, посвященный блокаде Ленинграда	1	2	3
Пулевая стрельба	1	1	1
Армрестлинг	1	1	1
Военно-спортивная эстафета	2	2	2
Конкурс презентаций	1	1	1
Соревнование по настольному теннису	2	2	2
Баскетбол	1	1	1

Конкурс технического перевода	2	2	2
Олимпиада по физике	1	1	1
Олимпиада по истории	1	1	1
Олимпиада по математике	1	1	1
Олимпиада по элементам высшей математики	2	2	2
Олимпиада по архитектуре аппаратных средств	2	2	3
Олимпиада по менеджменту	1	1	1
Олимпиада по русскому языку	3	1	2
Олимпиада по английскому языку	2	2	3
Олимпиада по проектированию и разработке БД	2	2	3
<b>Итого район</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>33</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>

## 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 6.1. Годовой бюджет

Годовой бюджет СПб ГБПОУ КИТ размещён на официальном сайте для информации о государственных муниципальных учреждениях [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru).

Подробная информация представлена на сайте колледжа в разделе «Финансово-экономическая деятельность».

### 6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности в 2022 году полученные доходы составили 124 338,89 тыс. руб.,

Фактически исполнено по состоянию на 01.01.2023 года 124 338,89 тыс. руб., что составляет 100,0% плановых назначений.

**Таблица 22 - Полученные доходы (тыс. руб.)**

Код ПФХД	План	Исполнено	Не исполнено
1100 (госзадание)	115621,00	115621,00	0,0
1200 (иные цели)	8552,89	8552,89	0,0
1703 (постоянные доходы)	92,8	92,8	0,0
1600 (средства из федерального бюджета-поощрения студентов)	72,2	72,2	0,0
Итого	124338,89	124338,89	0,0

Расходы учреждения осуществляются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности по трем видам финансового обеспечения (в том числе остатки средств по видам деятельности за 2022 год):

- собственные доходы учреждения;
- субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания;
- субсидии на иные цели.

В отчетном периоде освоены средства субсидий на иные цели, предусмотренные бюджетным учреждениям, в отношении которых Комитет по образованию осуществляет функции и полномочия учредителя, на сумму 8 552 887,02 в том числе по направлениям расходования:

- на предоставление дополнительных мер социальной поддержки детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей по целевой статье 0330040730 на сумму 2 147 200,00руб.;
- на предоставление льготного питания учащимся образовательных учреждений по целевой статье 0330040650 на сумму 1 086 455,66руб.;
- на обеспечение стипендиями и иными мерами материальной поддержки обучающихся государственных организаций профессионального образования по целевой статье 0310041250 на сумму 2 796 043,00 руб.;
- на выплату компенсации затрат на отдых и оздоровление работникам, единовременную выплату молодым специалистам в рамках, реализации мер социальной поддержки работников государственных образовательных учреждений, по целевой статье расходов 0310040240 на сумму 194 700,00 руб.;
- на повышение квалификации, педагогических работников государственных образовательных учреждений, по целевой статье расходов 026Е520620 – на сумму 33 700,00 руб.;
- на организацию обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогов профессиональных образовательных учреждений, в том числе по программам, основанным на опыте Союза Вордскиллс России – на сумму 198 600,00 руб.;
- на классное руководство (кураторство) по целевой статье расходов 0230056340 на сумму 2 096 188,36 руб.

Количество штатных единиц – 170,83

Средняя численность сотрудников за 2022 год составила 92 человек, включая 20 внешних совместителей.

Среднемесячная зарплата по колледжу без учета внешних совместителей составила 63 299,50 руб.

Средняя зарплата штатных педагогических сотрудников 76 200,60 руб.

На балансе учреждения на 01.01.2023 г. числятся основные средства на сумму 174 286,6 тыс. руб. в том числе недвижимое имущество – 106 310,1 тыс. руб. и особо ценное движимое имущество на сумму 34 941,4 тыс. руб.

По результатам балансовой комиссии по итогам деятельности образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, за 2022 год (приказ № 286-п Комитета по образованию от 04.04.2023) деятельность СПб ГБПОУ КИТ признана удовлетворительной.

### **6.3. Направление использования бюджетных средств**

- Финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).
- Реализация мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в государственных образовательных учреждениях.
- Обеспечение стипендиями и иными мерами материальной поддержки отдельных категорий граждан в части предоставления на льготной основе питания в государственных образовательных учреждениях.
- Реализация мер социальной поддержки работников государственных образовательных учреждений.

## **6.4. Использование средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов**

- Развитие и восстановление материально-технической базы колледжа.
- Оплата труда и материальное стимулирование (доплаты, надбавки, премии, материальная помощь).
- Восстановление коммунальных затрат.
- Расширение номенклатуры дополнительных образовательных услуг.
- Научная, производственная и другая законная деятельность.
- Улучшение социально-экономических условий учебы, работы, жизни обучающихся и сотрудников колледжа.

## **7. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

### **7.1. Социальные партнеры, меценаты и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры**

Приоритетным направлением деятельности СПб ГБПОУ КИТ является наиболее полное удовлетворение потребителя в рамках оказания образовательных услуг.

Для учреждения профессионального образования, которым является колледж, особенно важным становится налаживание и укрепление взаимовыгодных отношений с организациями и предприятиями региона и высшими образовательными учреждениями.

Внешнее партнерство колледж строит по следующим направлениям:

**1. Партнерство с вузами Санкт-Петербурга** (осуществление работы по направлению «колледж– вуз» с Государственным Политехническим университетом).

**2. Партнерство с организациями:** СПб Академия постдипломного педагогического образования (АППО), Ленинградский областной институт развития образования (ЛОИРО).

**3. Партнерство с предприятиями и организациями, обеспечивающими прохождение практик студентов колледжа.**

Для прохождения производственной и преддипломной практики были заключены договоры с ведущими предприятиями города – социальными партнерами колледжа.

**4. Партнерство с поставщиками будущих студентов** – с центром по социализации детей и подростков Фрунзенского района, Бюро профориентации при молодежной бирже труда, Центром содействия занятости «Вектор», СОШ города. Последнее направление является весьма важным для планирования работы колледжа. Работу по развитию партнерских отношений с данными учреждениями осуществляет приемная комиссия колледжа под руководством зам. директора по УВР Крестьяниновой Н.В.

**5. Партнерство со школами.** В этом году активно развивалось партнерство со школами. Для обучающихся СОШ №342 Невского района преподавателями и студентами колледжа были проведены мастер-классы «Блочное программирование» и «Создание Landing Page», по основам 3D моделирования для компьютерных игр, мастер-класс для школьников по олимпиаде Абилимпикс.

## **8. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

### **8.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада**

По итогам публикации предыдущего доклада по имеющимся каналам связи не поступала информация, касающаяся общественной оценки деятельности колледжа.

## **9. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **9.1. Подведение итогов реализации Программы (плана) развития учреждения за отчетный год**

План развития на 2022-2023 уч.год реализован на 87%.

Нереализованные актуальные мероприятия включены в план работы колледжа на 2023-2024 уч.г.

### **9.2. Задачи реализации Программы (плана) развития образовательного учреждения на следующий год**

1. Обеспечение выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по ТОП-50.
2. Увеличение численности выпускников колледжа в демонстрационном экзамене.
3. Подготовка и участие студентов колледжа в движении «Профессионалы».
4. Совершенствование внедрения электронного обучения и дистанционных технологий.
5. Участие в работе Городского портала дистанционного обучения.
6. Повышение квалификации преподавателей колледжа.
7. Повышение качества обучения студентов.
8. Развитие студенческого самоуправления, в том числе участие студентов колледжа в районном и городском советах учащейся молодёжи; развитие волонтерской деятельности.
9. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: индивидуальное консультирование; групповые тренинги и семинары для педагогических работников. Развитие тьюторства.
10. Продолжение сотрудничества с ГБНОУ «Дворец учащейся молодёжи», отделом молодёжной политики.
11. Профилактика правонарушений среди обучающихся колледжа, воспитание правовой культуры, в том числе информационной, как необходимой компетенции современного специалиста.
12. Совершенствование нормативно-методического обеспечения образовательного процесса. Методическое сопровождение внедрения и реализация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс.
13. Повышение квалификации педагогических работников колледжа.
14. Диссеминация передового педагогического опыта.
15. Выявление и поддержка талантливых студентов.
16. Развитие системы наставничества в СПб ГБПОУ КИТ.

## Достижения обучающихся и преподавателей за 2022-2023 уч.год

Мероприятие	Компетенция	Участник	Эксперт	Результат
Подготовительный этап Национального чемпионата «Абилимпикс» президентской платформы «Россия — страна возможностей» (19-29 сентября 2023г.)	«Веб-разработка (программирование)»	Тебеньков В. Омелько И.	Алексеева Н.Н. Матысик И.А.	участие
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	УГС 10.00.00 Информационная безопасность	Сиотанов А.		3 место
Региональный конкурс проектов технического творчества «Молодежь и техника» (28.02.23)	Номинация: «Радиоэлектроника и электротехника» Тема: «Деаутентификатор сети»	Сиотанов А.	Некрасов Д.В. Некрасова Т.Ю.	1 место
	Номинация: «Информационные технологии и вычислительная техника» Тема: «Разработка сервиса Guitar Tabulature для создания и распространения гитарных композиций»	Макогонов И.	Полякова А.Н.	2 место
	Номинация: «Отраслевые технологии» Тема: «Восстановление транспортной сети связи на территории Луганской Народной Республики»	Сиотанов А.,	Еремеев Е.Л	3 место
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (10-28 апреля 2023 г.)	1. Программные решения для бизнеса	Калмыков С.	Матысик И.А. Алексеева Н.Н.,	участие
	2. Разработка мобильных приложений	Петрашкевич П.	Фомин А.В., Смирнова И.П.	1 место
	3. Сетевое и системное администрирование	Макогонов И.	Шаларь А.Е. Энвальд С.И.	участие
	4. Разработка решений с использованием блокчейн-технологий	Кузнецов М. Колыгина Е.		участие
	5. Машинное обучение и большие данные	Сиотанов А.	Некрасова Т.Ю. К	2 место
	6. Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	Хромов Е.	рестьянинова Н.В.	3 место
	7. Интернет вещей	Никишин М. Лагунов Р.	Полякова А.Н.	участие

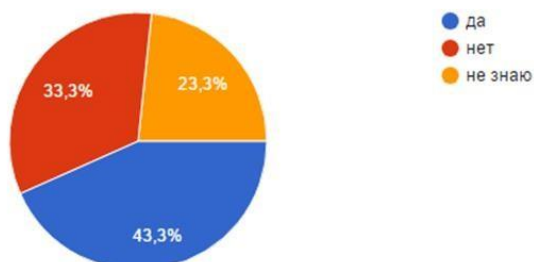


	8. Автоматизация бизнес-процессов	Солостов Е.	Горабев Н.Е.	участие
Чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» (17 мая 2023г.)	«Администрирование баз данных»	Сидоров А.		2 место
	«Веб-разработка (программирование)»	Хряпина А. Исаев Р.		1 место 3 место
	«Информационная безопасность»	Гаджиев М.		2 место
Финальный тур киберучений «Кибер Северо-Запад 2023» для студентов вузов и колледжей СЗФО	УГС 10.00.00 «Информационная безопасность»	Студенты СПб ГБПОУ КИТ		2 место
• Май 2023 VIII Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего»	номинация «Astra Linux»	Никишин Максим	Михайлова Т.С	2 место
	номинация «3D-графика»	Косенков Владислав	Полякова А.Н.	2 место
XII Всероссийская научно-практическая конференция студентов «Интеллектуальный потенциал XXI века инновационной России»	Секция «Современные информационные технологии в профессиональной деятельности»	Сиотанов А.	Некрасов Д.В., Некрасова Т.Ю.	2 место

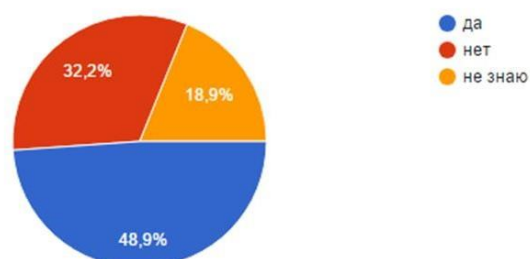
## Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг

В анкетировании приняли участие 342 студента 1-4 курсов СПб ГБПОУ КИТ.

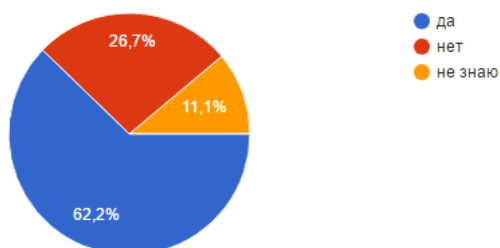
1. Если бы Вам снова пришлось решать, в какой колледж поступать, Вы повторили бы свой выбор?



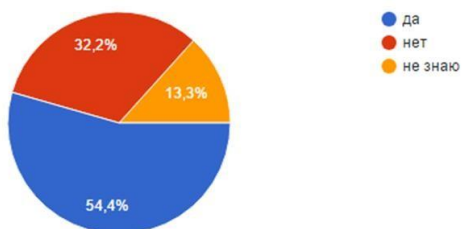
2. На Ваш взгляд, соответствует ли уровень Вашей подготовки в колледже требованиям современной инновационной экономики?



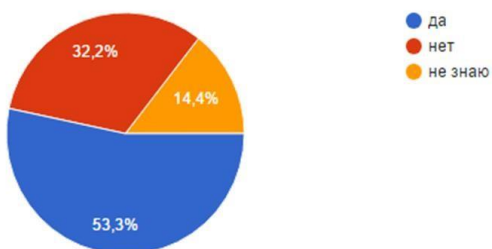
3. Создает ли колледж среду для самореализации студентов?



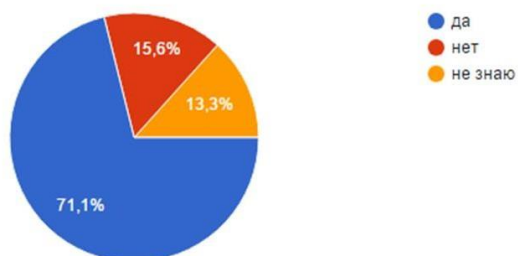
4. Достаточно ли Вы получили знаний для будущей профессии?



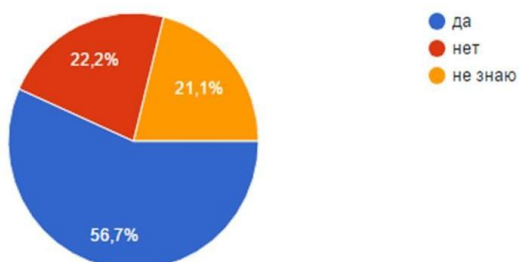
5. Удовлетворены ли Вы: материальной базой



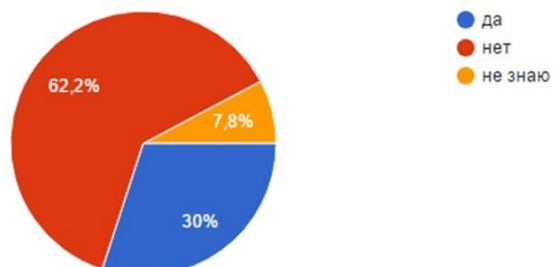
работой библиотеки



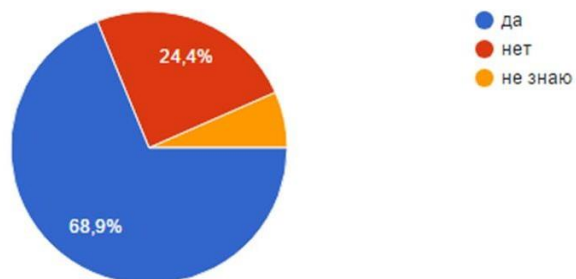
методикой преподавания



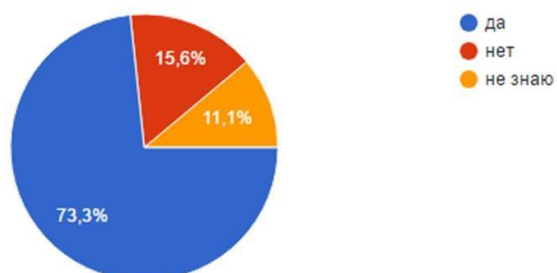
работой сайта колледжа



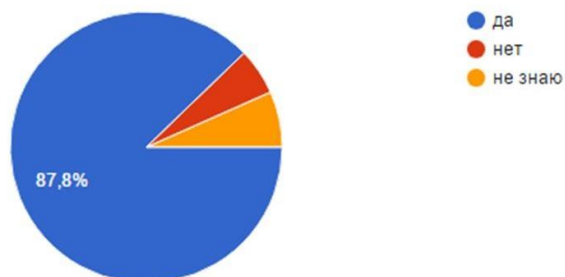
расписанием



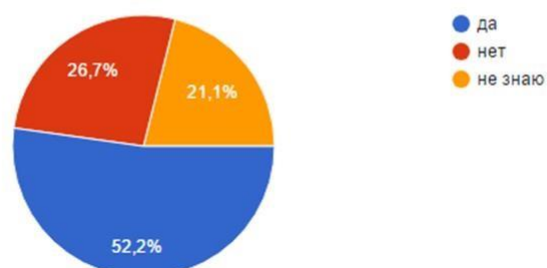
обслуживанием в столовой



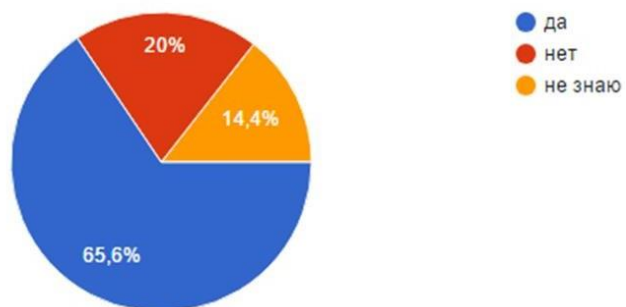
медицинским обслуживанием



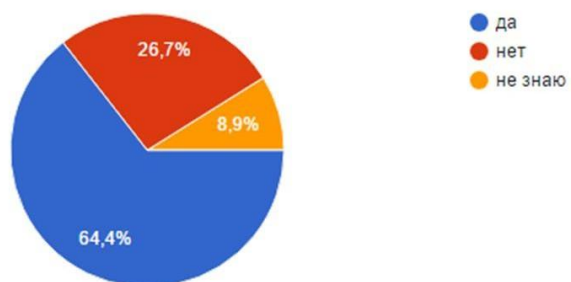
6. Соответствует ли содержание обучения в колледже задаче качественной подготовки специалиста в плане: содержания учебных дисциплин



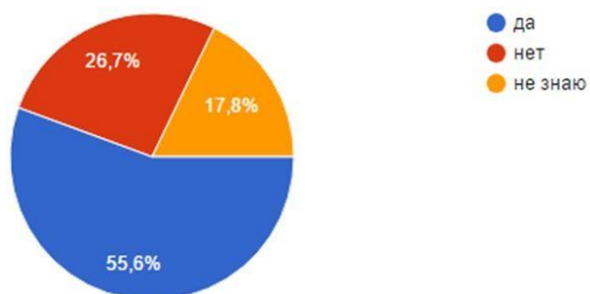
### содержания теоретической подготовки в целом



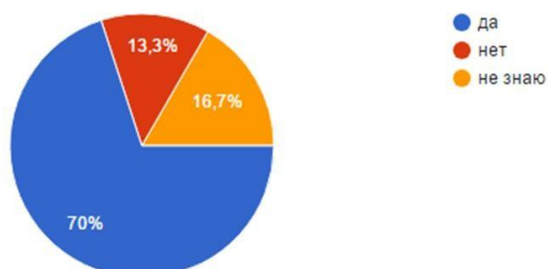
### содержания производственной практики



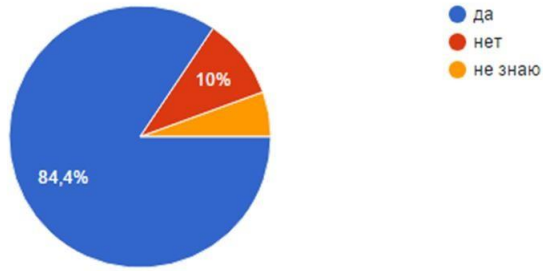
### организации исследовательской работы студентов



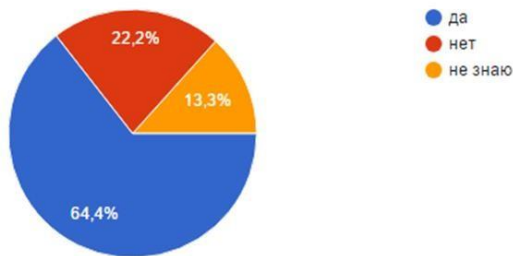
### профессионализма преподавателей



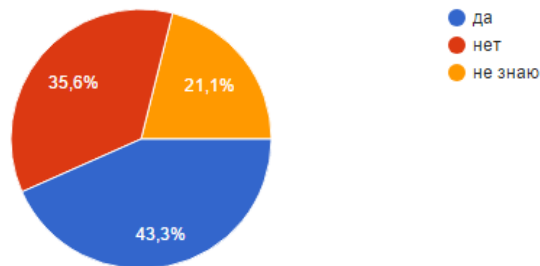
внимания и дружелюбия преподавателей



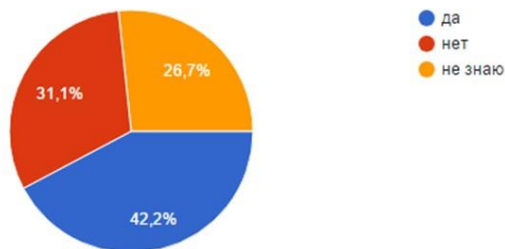
умения преподавателя заинтересовать преподаваемой дисциплиной



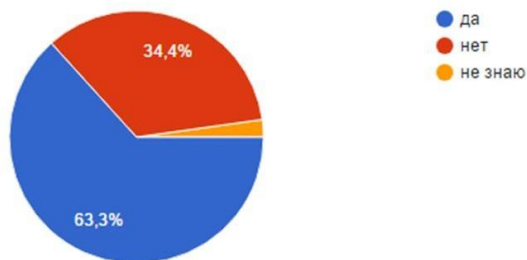
7.Повысился ли авторитет колледжа к последнему курсу?



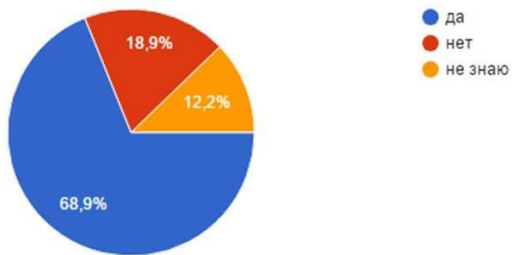
8.Соответствует ли оснащенность учебных лабораторий целям учебного процесса?



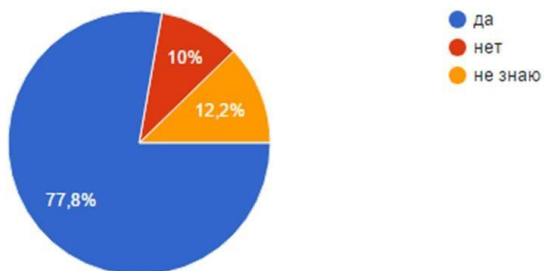
9.Работали ли Вы во время учебы?



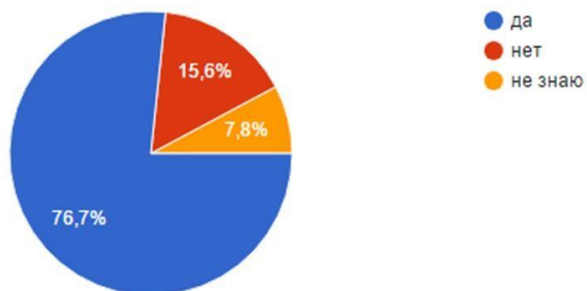
10. Удовлетворены ли Вы: взаимоотношениями с администрацией



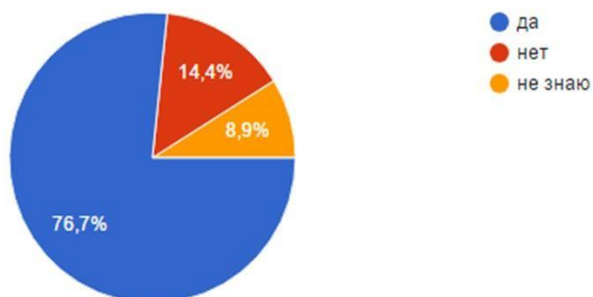
отношением со стороны преподавателей



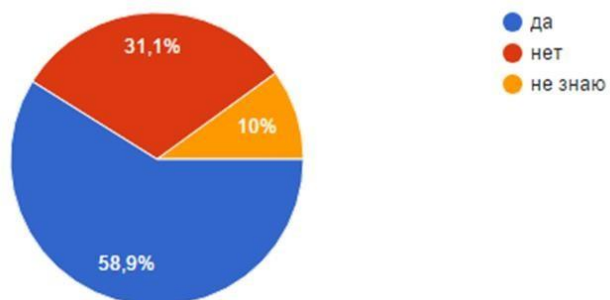
отношением со стороны сотрудников



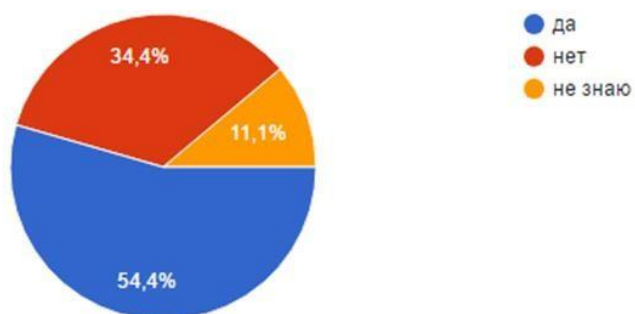
климатом в студенческом коллективе



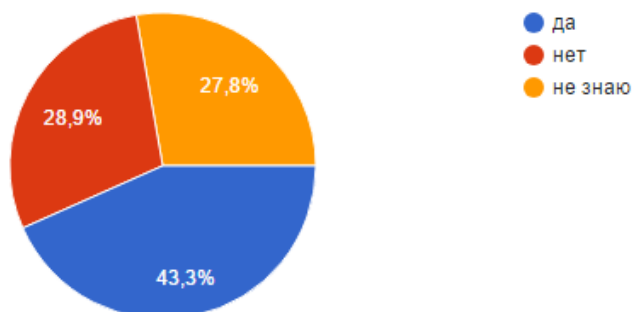
11. Удовлетворены ли Вы уровнем освоения образовательной программы по специальности?



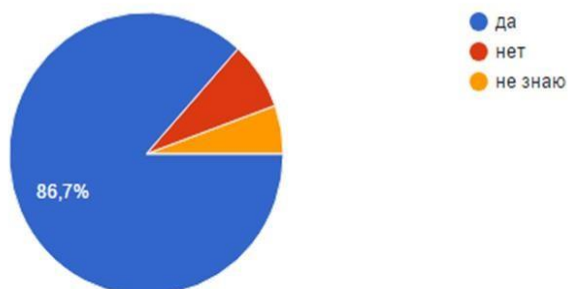
12. Ваши ожидания относительно учебы в колледже совпали с тем, что Вы получили?



13. Посоветовали бы Вы колледж друзьям, знакомым?



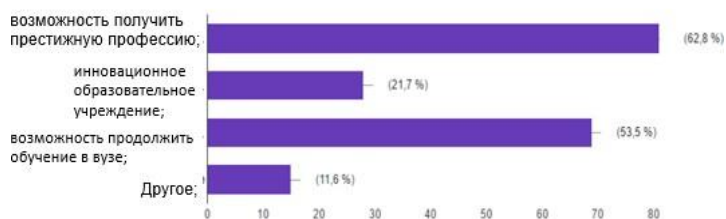
14. Важно ли для Вас, чтобы колледж обладал инновационным потенциалом (т.е. способностью к внедрению новшеств)?



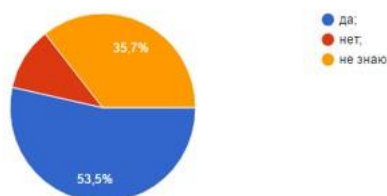


## Результаты анкетирования потребителей образовательных услуг(родители)

1. Почему Вы выбрали наш колледж? (отметьте варианты):



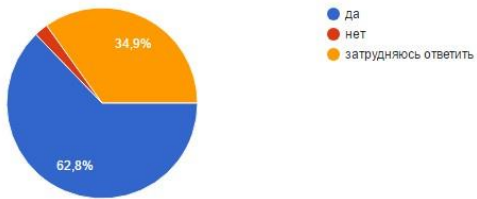
2. На Ваш взгляд, соответствует ли уровень подготовки Вашего студента требованиям современной инновационной экономики:



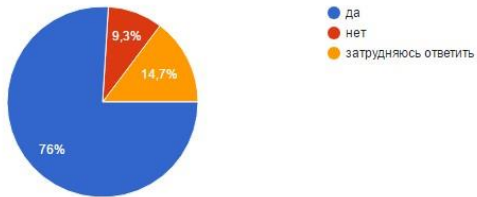
3. Практическую подготовку Вашего студента можно оценить как:



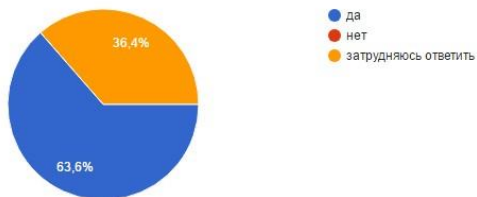
4. Удовлетворены ли Вы такими сторонами образовательного процесса как: материально-техническая база



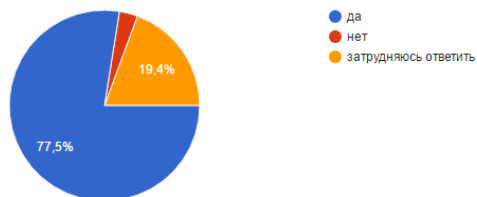
качество расписания учебных занятий



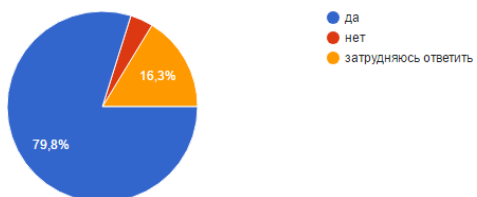
библиотечное обслуживание



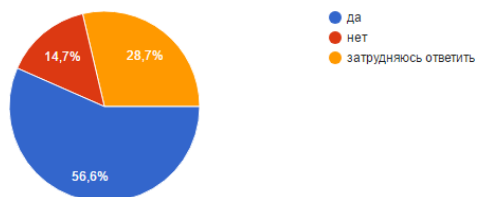
уровень профессионализма преподавателей



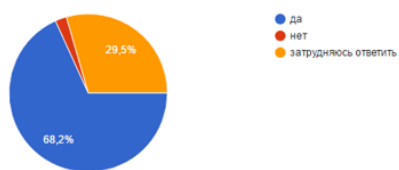
воспитательная деятельность



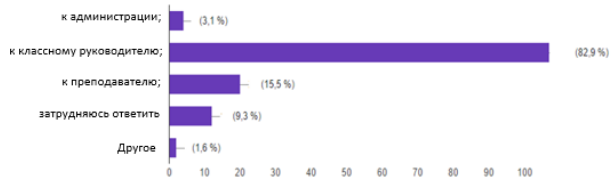
организация питания



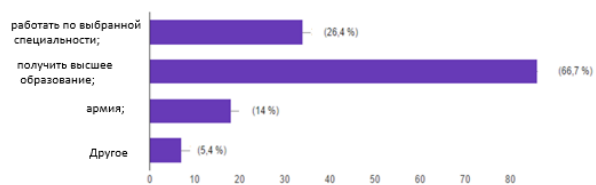
## медицинское обслуживание



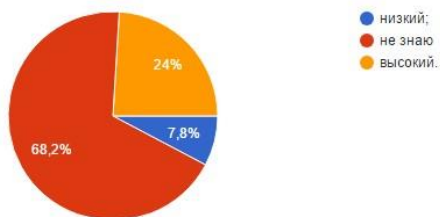
5. В случае возникновения в процессе обучения проблем различного характера у Вашего студента Вы предпочитаете обращаться за помощью:



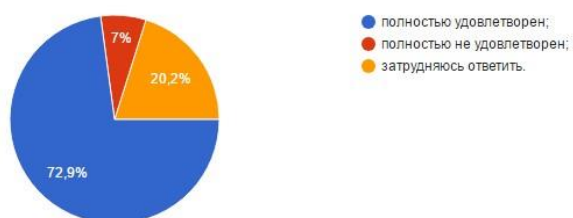
6. Каковы планы Вашего студента после окончания СПб ГБПОУ КИТ:



7. Как Вы оцениваете шанс Вашего студента устроиться работать по специальности после окончания колледжа?



8. Удовлетворен ли Ваш студент взаимоотношениями и психологическим климатом в студенческой группе?



9. Готовы ли Вы порекомендовать колледж друзьям, знакомым?

