

 <small>САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ</small>	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга
	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж информационных технологий»
2023	Аналитический отчет по результатам самообследования

УТВЕРЖДАЮ
 Директор СПб ГБПОУ КИТ
 _____ В.И. Ильин
 «_____» _____ 2024 г.

**Аналитический отчет по результатам самообследования
 Санкт-Петербургского государственного бюджетного
 профессионального образовательного учреждения
 «Колледж информационных технологий»
 за 2023 год**

Санкт-Петербург, 2024

Самообследование деятельности Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж информационных технологий» (далее колледж) проведено на основе приказа Минобрнауки от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование колледжа проводилось в соответствии с приказом директора СПб ГБПОУ КИТ № 77 от 11.03.24г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В процессе самообследования были проанализированы образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа, структура колледжа и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, произведен анализ показателей деятельности образовательной организации.

Обобщенные результаты самообследования колледжа отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию на 31.12.2023 года.

Отчет расположен на сайте колледжа по адресу: <https://spb-kit.ru>.

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	4
1.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	6
1.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Ошибка! Закладка не определена.
1.4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот	10
1.5. Содержание, качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников.....	11
1.6. Результативность воспитательной работы.....	20
1.7. Оценка кадрового потенциала.....	20
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	28
1.9. Оценка качества материально-технической базы	31
1.10. Организация питания	Ошибка! Закладка не определена.
1.11. Оценка системы управления.....	33
1.12. Финансово-экономическая деятельность.....	35
1.13. Инновационная деятельность.....	36
1.14. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	38
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	40
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	45

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж информационных технологий» (далее колледж) является образовательным учреждением, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Основной целью образовательной деятельности колледжа является удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг в получении качественного профессионального образования в условиях изменяющегося рынка труда, подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена.

Колледж оказывает государственные услуги в сфере образования в соответствии с государственным заданием.

Сокращенное наименование колледжа: СПб ГБПОУ КИТ.

Тип: *учреждение среднего профессионального образования.*

Гражданско-правовой статус: *некоммерческая организация.*

Финансово-экономический статус: *бюджетное учреждение.*

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное образовательное учреждение.

Учредителем колледжа является субъект Российской Федерации - город федерального значения - Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию. Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, лит. А.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией 78Л01№ 0000995, рег.№ 975, выданной 22.05.2014 г. Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга бессрочно.

Государственный статус колледжа подтвержден свидетельством о государственной аккредитации: 78А01 № 0000925, рег.№ 15-07, выданным 21.03.2020г. на основании Распоряжения Комитета по образованию № 824-р. Срок действия - до 21.03.2025 г.

Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) - лист записи от 23 сентября 2013 г.

Юридический адрес и место нахождения образовательного учреждения: 192281, Санкт-Петербург, Загребский бульвар, дом.23, корп.1, литер А.

Адрес сайта в Интернете: <https://spb-kit.ru>.

Адрес электронной почты: spbkit@obr.gov.spb.ru.

Телефоны: 778-32-51, факс 771-86-98

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж информационных технологий» – это современное профессиональное образовательное учреждение, обладающее необходимыми кадровыми, материально-техническими ресурсами и инновационным потенциалом для успешной реализации образовательной деятельности в области информационных технологий.

Основной стратегической целью СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий» является повышение доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики Санкт-Петербурга, современным потребностям общества и личности за счет совершенствования структуры и содержания образовательной деятельности и индивидуализации образования.

Миссия колледжа – качественная подготовка конкурентоспособного ИТ-специалиста, достойного гражданина России, культурной и творческой личности.

Миссия колледжа реализуется через:

- новую форму сотрудничества колледжа и работодателей в рамках проекта «Профессионалитет» для обеспечения соответствия квалификации выпускников требованиям экономики;
- проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена;
- участие в движении «Профессионалы»;
- разработку и внедрение системы электронного и дистанционного обучения в учебный процесс;
- повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей;
- своевременное обновление материально-технической базы колледжа, обеспечение образовательного процесса учебной и методической литературой;
- участие студентов и преподавателей в проектной деятельности;
- внедрение системы наставничества;
- развитие воспитательного потенциала студентов колледжа.

В соответствии со ст. 30 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании РФ», нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий» разработаны и утверждены локальные акты по основным направлениям деятельности. Внутренний аудит нормативной базы показал, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его деятельность.

Перечень локальных нормативных актов колледжа в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся представлен на сайте колледжа по ссылке <https://spb-kit.ru>.

Вывод: в ходе самообследования установлено, что СПб ГБПОУ КИТ имеет необходимые организационно-правовые и нормативные документы, которые позволяют вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствует Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ.

1.2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий» осуществляет образовательную подготовку по двум укрупненным группам специальностей: 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» и 10.00.00 «Информационная безопасность» по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Основные образовательные программы, реализуемые в 2023 году:

Специальность 09.02.01 – Компьютерные системы и комплексы

Специальность 09.02.02 – Компьютерные сети

Специальность 09.02.06 – Сетевое и системное администрирование

Специальность 09.02.07 – Информационные системы и

программирование

Специальность 10.02.04 – Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Уровень образования - среднее профессиональное образование.

Форма обучения – дневная.

Сроки обучения:

- на базе 9 классов - 3 года 10 месяцев;

- на базе 11 классов - 2 года 10 месяцев.

В колледже также реализуются программы повышения квалификации для педагогических работников:

1. Программа «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагогических работников учреждений СПО».

2. Программа «Сетевые технологии в профессиональной деятельности педагогических работников учреждений профессионального образования».

На 31.12.2023 года в колледже обучалось 780 чел. на бюджетной основе. Количество групп – 32, что на одну группу больше прошлогоднего показателя. Нормативная наполняемость учебных групп составляет 25 человек, фактическая наполняемость - 24 человека.

Прием в колледж лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и является общедоступным.

Прием в колледж осуществляется в рамках контрольных цифр приема, утверждаемых учредителем, обучение ведется за счет средств бюджета.

Таблица 1 - Результаты приёмной кампании 2023 года

Специальность	Подано заявлений	КЦП	Конкурс
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	805	50	16,1

09.02.07 Информационные системы и программирование (9 кл.)	1667	100	16,74
09.02.07 Информационные системы и программирование (11 кл.)	868	50	17,36
10.02.04 Информационная безопасность телекоммуникационных систем (9 кл.)	530	25	21,2

Таблица 2 - Динамика приема студентов за три года

Специальность	2021/2022	2022/2023	2023/2024
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	54	56	60
09.02.07 Информационные системы и программирование	135	168	180
10.02.04 Информационная безопасность телекоммуникационных систем	27	28	30
Всего:	216	252	270

В 2023/24 учебном году на 1 курс было принято 270 человек, как и в предыдущем году, эта цифра превышает КЦП. На внебюджетной основе приема не было. Конкурс при поступлении в 2023/24 учебном году составил 17,2 чел. на место, а в 2022/2023 учебном году - 7,44 чел. на место. Средний балл при поступлении - 4,48. Это свидетельствует о том, что колледж является востребованным образовательным учреждением на рынке услуг профессионального образования. Все образовательные программы, по которым осуществлялся набор, востребованы на рынке труда.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов.

По результатам приема в 2023/2024 учебном году контрольные цифры выполнены в полном объеме.

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми документами. По всем образовательным программам разработаны учебные планы, обеспечивающие последовательность изучения и рациональное распределение дисциплин по семестрам, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала колледжа.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов (если имеются в учебном плане), список основной и дополнительной литературы.

Учебные планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, дидактический

материал, контрольно-оценочные средства составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Учебный год в колледже начинается с 01 сентября. В СПб ГБПОУ КИТ установлена шестидневная рабочая неделя для работников и студентов. Начало занятий в образовательном учреждении – в 9.00 ч., окончание – согласно расписанию. В колледже аудиторные занятия проводятся по 2 академических часа (академический час - 45 минут). Перерыв для организации питания – 30 минут. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах и на сайте колледжа.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется с применением специального программного обеспечения «ХроноГраф» и публикуется на официальном сайте колледжа и информационном стенде. Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию учебной части об изменениях в расписании.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации определяются по каждой дисциплине. По завершению изучения дисциплины или МДК, обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

Для реализации деятельностного и компетентностного подходов и для успешного развития личности студента преподавателями колледжа эффективно используются современные технологии обучения: информационно-коммуникационные технологии; проблемное обучение и проектная деятельность, технология, технология развития критического мышления, кейс- и квестовые технологии и др.

Контроль осуществляется в соответствии с планом внутриколледжного контроля, графиком учебного процесса, рабочими программами дисциплин/ПМ, календарно-тематическими планами.

Видами практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, являются: учебная практика и производственная практика.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом директора колледжа и договором с организацией (предприятием) с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (предприятием), а также с указанием вида и сроков практики.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации (предприятия). Руководители практики закрепляются приказом директора колледжа. В период прохождения практики обучающийся ведёт дневник, составляет отчёт по практике.

Качество программ практик гарантируется совместным участием в разработке и актуализации рабочих программ представителей работодателей,

что позволяет достигнуть соответствия результатов практического обучения требованиям производства и рынка труда и, тем самым, увеличить конкурентоспособность, как программ, так и выпускников.

В колледже регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на информационно-методических совещаниях и на заседаниях педагогического совета.

***Вывод:** по результатам самообследования установлено, что приведенные показатели соответствуют нормативам: средняя недельная аудиторная нагрузка, объем общей учебной нагрузки, учет потребностей рынка труда в формировании вариативной части ОПОП; соответствие формы контроля по дисциплине; управление самостоятельной работой; количество экзаменов и зачетов в учебном году; планирование практики, наличие методического сопровождения по реализуемым ППССЗ; ежегодное обновление образовательных программ.*

1.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ и Министерства здравоохранения РФ от 31 декабря 2020 г. № 988н/1420н "Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры", Приложением N 1. «Порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников», предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 29н, специальности, по которым осуществляется подготовка в колледже, входят в Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности.

По состоянию на 31.12.2023 г. в колледже обучается 12 студентов, являющихся инвалидами, и 16 студентов, являющихся детьми-сиротами и лицами из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей. Все студенты, имеющие инвалидность, обучаются в составе общих учебных групп.

Для оказания медицинской помощи студентам в СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий» в наличие имеется оборудованный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание студентов осуществляется на основании договора для осуществления медицинского обслуживания № 1/18 от 01.04.2018 года с ГБУЗ «Городская поликлиника №19».

В 2022-2023 уч. году колледж продолжил работу по развитию движения «Абилимпикс».

В течение 2022-2023 учебного года студенты СПб ГБПОУ КИТ приняли участие в следующих соревнованиях:

- финал X Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (с 19 по 29 сентября 2022 года);



- VIII Региональный чемпионат «Абилимпикс» (с 15 по 23 мая 2023 года).

В рамках Финала X Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» СПб ГБПОУ КИТ представляли студенты Омелько Игорь и Тебеньков Владислав. Наставниками студентов выступили Алексеева Н.Н. и Матысик И.А., экспертом площадки – Белая А.Н., техническим экспертом – Фомин А.В.

Также на базе колледжа была организована площадка проведения Национального финала по компетенции «Администрирование баз данных». Эксперт площадки – Полякова А.Н., технический эксперт – Фомин А.В.

С 15 по 23 мая 2023 года в Санкт-Петербурге проходил VIII Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - Санкт-Петербург-2023. На базе СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий» 17 мая была организована работа конкурсных площадок чемпионата по компетенциям «Администрирование баз данных» и «Веб-разработка (программирование)».

Компетенция «Администрирование баз данных». Главный эксперт – Полякова А.Н., эксперты: Женихова Н.В., Меркулова М.А. - преподаватели СПб ГБПОУ КИТ.

1.4. Обучение детей-сирот и лиц из числа детей-сирот

В СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий» постоянно обучаются дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа. Все необходимые действия для реализации их прав и социальных гарантий и обеспечения их дополнительными мерами социальной поддержки в соответствии с законодательством РФ и Санкт-Петербурга предпринимаются своевременно. (Приказ № 221 от 14.09.2023 О назначении ответственного за контролем соблюдения норм обеспечения обучающихся, пользующихся дополнительными социальными льготами). Поддерживается тесный контакт с попечителями, отделами опеки районов, где проживают обучающиеся колледжа. В среднем, из числа детей-сирот и детей, оставшихся

без попечения родителей, на полном государственном обеспечении состояло 10 человек, проживали с опекунами, попечителями 6 человек. Окончили колледж в 2023 году 4 человека из числа лиц, оставшихся без попечения родителей: один трудоустроен по специальности, 1- призван в ряды ВС РФ, 1- очное обучение в ВУЗе, 1 – трудоустроен не по специальности. Все выпускники получили выпускное пособие.

1.5. Содержание, качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников

Содержание подготовки специалистов среднего звена регламентируют ППССЗ по каждой специальности, которые включают в себя:

- ФГОС СПО;
- ОПОП, в том числе: учебные планы по специальностям, календарные учебные графики;
- рабочие программы учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ), практик;
- контрольно-оценочные средства;
- учебно-методические материалы;
- программы ГИА.

Структура образовательных программ, реализуемых в колледже, соответствует структуре, определенной Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена ведется на основе учебных планов, разработанных колледжем, согласованных с работодателем и утвержденных директором. Учебные планы составлены в соответствии с ФГОС по специальностям. Структура учебных планов соответствует структуре, рекомендованной Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. № 12-696 "О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО". Учебные планы содержат: пояснительную записку, календарный график учебного процесса, отражающий все количественные характеристики образовательного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень лабораторий, кабинетов и мастерских.

Наименование специальностей, сроки обучения, указанные в учебных планах, полностью совпадают с требованиями ФГОС по специальностям. Все временные показатели, указанные в учебных планах по реализуемым образовательным программам, совпадают с соответствующими ФГОС.

Вариативная часть ФГОС по специальностям использована на увеличение объема времени, на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей, профессиональными стандартами и спецификой деятельности колледжа.

Норматив бюджетного времени, отводимый на теоретическое обучение, промежуточную и государственную итоговую аттестации, учебную и производственную практику, каникулярное время, выдержан. Недельная

нагрузка обучающихся не превышает 36 часов, максимальная нагрузка не превышает 54 часа в неделю, соотношение объема аудиторной нагрузки к объему самостоятельной работы по основным учебным циклам учебных планов составляет 50%.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы экзаменационные материалы учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, экзаменационные материалы промежуточной аттестации, материалы государственной итоговой аттестации.

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе разработанных преподавателем колледжа комплектов оценочных средств (КОС). Текущий контроль осуществляется на основании ведомостей по предметам и сводной ведомости на каждую группу.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация (ГИА) в колледже проводится в соответствии с локальными актами и нормативными документами. Основным показателем качества выполнения государственного задания являются результаты ГИА.

ГИА как завершающий этап обучения проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

По всем ОПОП разработаны и утверждены программы ГИА, которая проводится в сроки, установленные учебным планом по специальностям. Во время проведения ГИА составляются графики выполнения ВКР, включающие индивидуальные и групповые консультации, проводится контроль выполнения студентами отдельных разделов дипломной работы (проекта). График контролируется председателем ЦК, зав. учебной частью и заместителем директора по УМР.

Привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ является обязательным условием при оценивании готовности студента к профессиональной деятельности. Экспертная оценка содержания выпускных квалификационных работ проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий, организаций, высших образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Рецензенты отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ, их актуальность и разнообразие. Темы ВКР носят практический характер, связаны с решением различных производственных проблем.

Качество подготовки специалистов обеспечивается активным взаимодействием колледжа с организациями, выступающими для студентов и выпускников в качестве работодателей, по следующим направлениям:

- формирование вариативной части циклов, реализуемых ППССЗ;
- согласование рабочих программ профессиональных модулей;
- руководство производственной практикой;
- работа в составе ГАК.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
выпускников колледжа 2022-2023 уч. года**

**Таблица 3 - Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников, обучавшихся по специальностям на базе основного
общего образования**

Специальность	Число выпускников	Кол-во дипломов с отличием	Сдавало		«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	21	0	21	100	4	19	6	29	11	52	0	0	3,7
09.02.02 Компьютерные сети	16	1	16	100	4	25	5	31	7	44	0	0	3,8
10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»	26	2	26	100	9	35	11	42	6	23	0	0	4,1
09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)	22	4	22	100	11	50	8	36	3	14	0	0	4,4
09.02.07 Информационные системы и программирование (администратор баз данных)	16	0	16	100	5	31	7	44	4	25	0	0	4,1
09.02.07 Информационные системы и программирование (специалист по ИС)	22	1	22	100	14	64	8	36	0	0	0	0	4,6
Итого:	123	8	123	100	47	37	45	36	31	26	0	0	4,1

Таблица 4 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по специальностям на базе среднего общего образования

Специальность	Число выпускников	Кол-во дипломо в с отличие м	Сдавало		«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)	30	6	30	100	15	30	10	33	5	17	0	0	4,3
09.02.07 Информационные системы и программирование (разработчик веб- и мультимедийных приложений)	5	1	5	100	20	40	2	40	1	20	0	0	4,2
Итого:	35	7	35	100	17	35	12	37	6	19	0	0	4,25

К государственной итоговой аттестации по программе ПССЗ было допущено 158 студентов. Выпуск специалистов осуществлялся по 4 специальностям: средний балл по специальностям на базе основного общего образования составил 4,1 (4,35 в 2021-2022 уч.году) ; на базе среднего общего образования – 4,25 балла (4,2 в 2021-2022 уч.году).. Дипломы с отличием получили 15 выпускников.

Значительных замечаний председателей ГК за 2022-2023 уч. год нет.

Анализ выпуска специалистов по качественным показателям результатов государственной итоговой аттестации ежегодно обсуждаются на заседаниях Педагогического совета. Отчисления обучающихся предупреждаются реализацией комплекса мер профилактического характера. Основные причины отчисления обучающихся: академическая неуспеваемость, отчисление по собственному желанию; перевод в другие учебные заведения; академический отпуск; состояние здоровья.

Заполнение и выдача дипломов и приложение к ним ведется согласно Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов. Записи в приложениях к дипломам соответствуют названиям учебных дисциплин и ПМ, объему часов на их изучение, заложенные в соответствующих рабочих учебных планах. Ведется журнал выдачи дипломов, который прошнурован, пронумерован, скреплен печатью.

Вывод: В целом, полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся, результаты промежуточной и итоговой аттестации, отзывы руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в колледже.

В ходе освоения ОПОП предусматривается обязательное прохождение студентами учебной и производственной практики. Программы практики корректируются с целью наиболее полного удовлетворения запросов и ожиданий потребителей образовательной услуги.

Виды практик, их продолжительность соответствуют требованиям ФГОС СПО. Учебная практика проходит в кабинетах колледжа. Проведение производственной практики осуществляется в организациях и предприятиях города, Ленинградской области в соответствии с заключенными договорами.

Система социального партнерства СПб ГБПОУ КИТ с предприятиями и организациями различных форм собственности постоянно развивается.

Основная цель социального партнерства заключается в поиске дополнительных возможностей для улучшения условий подготовки конкретного специалиста, создание рабочих мест для организации всех видов практики, расширения возможностей трудоустройства выпускников.

Наиболее активно сотрудничали социальные партнеры, являющиеся базами практик, представленные в таблице 5.

Таблица 5 - Основные базы прохождения практик студентами СПб ГБПОУ КИТ

Шифр	Специальность	Место практики (наименование организации-социального партнера)
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	ООО «Макро ЕМС» ОАО «Производственная фирма "КМТ"- Ломоносовский опытный завод» ООО «Акваполис» ООО «НПП «Радар ММС»
09.02.02	Компьютерные сети	ООО «КТ Сегмент» ООО «УИКК ОТ» ООО «Фирма НИТА» ООО «Военная академия связи имени С.М. Буденного» ООО «ЛПМ-Техноинтеграция»
09.02.07	Информационные системы и программирование	ООО «Омега» ООО «Айтибот» ООО «ЛПМ-Техно Интеграция» ООО «АСП-Консалт» ООО «Алекон» ООО «Решение» ООО «Сигма» ООО «ЦИК Алекон» ФГУП «ГосНИИПП» ООО «ПетербургГаз»

		ООО «ПРОМОПТИКА»
10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	АО «НПП "Радар ММС"» ООО «Макро ЕМС» Военная академия связи имени С.М. Буденного ООО «Охрана»

Социальное партнерство в колледже с работодателями реализуется в следующих формах: профориентация, повышение мотивации обучающихся в получении специальности, трудоустройство выпускников, разработка и рецензирование программной и учебно-методической документации, организация практики на рабочих местах предприятий, закрепление наставников из числа квалифицированных специалистов, участие в государственной итоговой аттестации.

Социальное партнерство выражается не только во взаимодействии с потенциальными работодателями, но и с ВУЗами, которые предлагают выпускникам дальнейшее обучение по очной и заочной формам обучения. Колледж информационных технологий на протяжении многих лет сотрудничает с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого, с Санкт-Петербургским национально исследовательским университетом информационных технологий, механики и оптики, Военной академией связи имени С.М. Буденного.

В колледже действует Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ). Центр осуществляет деятельность, направленную на создание необходимых условий по содействию в трудоустройстве выпускников колледжа, их социальной адаптации к рынку труда, оказывает содействие профессиональному росту выпускников.

Одной из важных задач деятельности ЦСТВ СПб ГБПОУ КИТ является трудоустройство выпускников. По опросу работодателей, проводимого в колледже, сегодня важны у выпускников не только освоенные профессиональные компетенции, но и «гибкие, неспециализированные» навыки, которые не связаны с определенной трудовой деятельностью, что значительно повышают эффективность участия в трудовом процессе, навыки проектной деятельности, умение работать в команде, развитый эмоциональный и социальный интеллект.

По состоянию на 31.12.2023г. проведен анализ трудоустройства выпускников 2023 года очной формы обучения (рисунок 1).

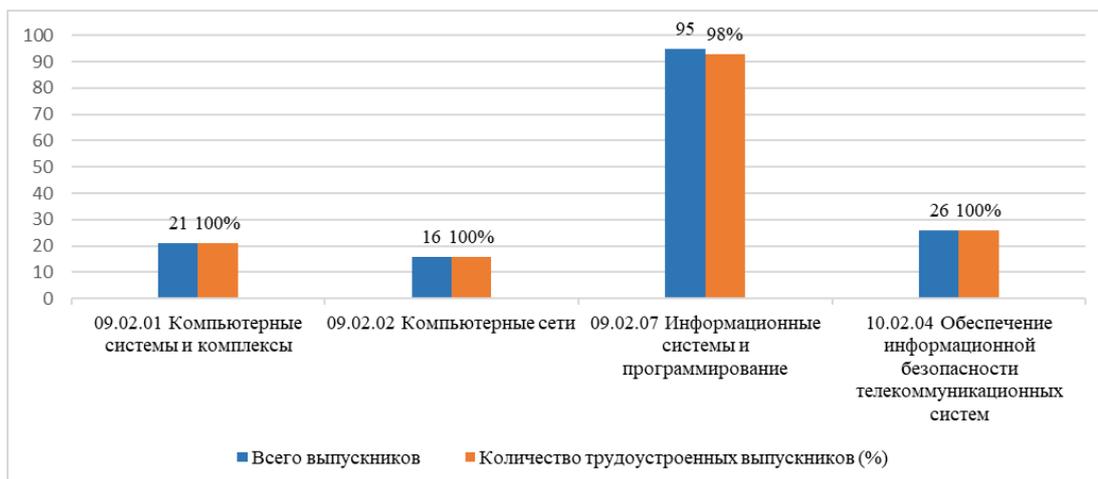


Рисунок 1 – Трудоустройство выпускников 2023г. (на 31.12.2023)

За отчетный период было трудоустроено 156 человек, из них - 47 человек по специальности, не по специальности – 49 человек, продолжили обучение в вузе – 20 человек, призваны в ряды армии – 32 человека.

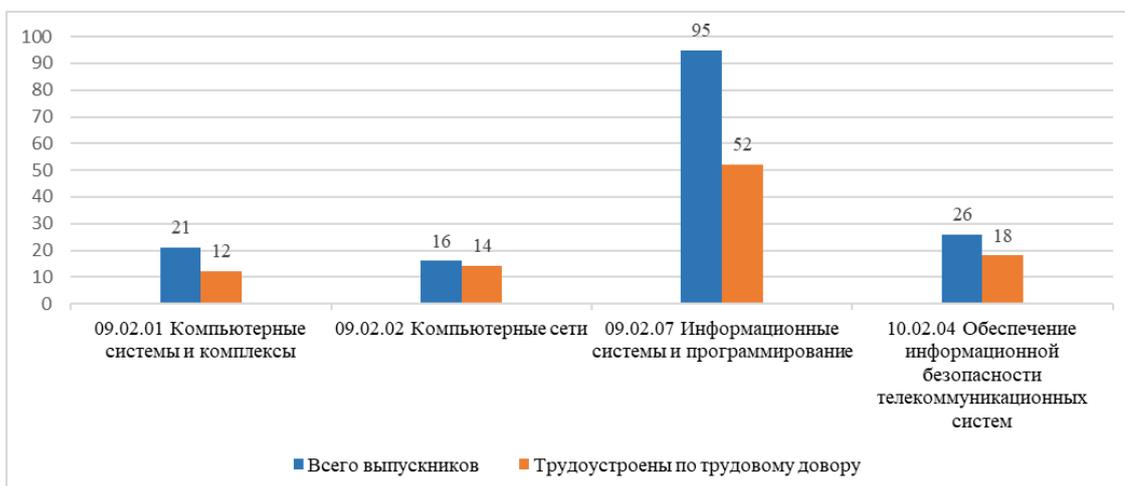


Рисунок 2 - Численность трудоустроенных выпускников 2023 года в ближайшие полгода после выпуска, чел.



Рисунок 3 - Распределение выпускников 2023 года по каналам занятости, чел.

В колледже в системе ведется работа по мониторингу, анализу и прогнозированию трудоустройства выпускников. Ведется работа по систематическому наполнению электронной базы данных о выпускниках колледжа, возможностях трудоустройства и продолжения обучения.

Студенты информируются о вакансиях по специальностям г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области, организуются встречи выпускников с представителями ВУЗов, работодателями, Центром занятости г. Санкт-Петербурга.

Одной из важных задач деятельности СПб ГБПОУ КИТ является трудоустройство выпускников. В настоящее время заключены договоры со следующими социальными партнёрами на подготовку специалистов: ООО «Омега», ФГУП «ГосНИИПП», ООО «Айтибот», ООО «Макро ЕМС», ООО «АСП-Консалт», ООО «Русские решения», ООО «ЦИК АлеКон», ООО «Рубин Технологии», ООО «ТОП10Сайт», ООО «БМ – Консалтинг», АО «Почта России», ООО «Сфера Навигация», ООО «Блеск», ООО «Бюджет групп», ООО «Юпитер Телеком», ООО «Эксперт-Ретейл-Консалтинг», ООО «Морозко», ООО «Anserim» и др.

За отчетный период в первый год после выпуска было трудоустроено 86 человек, из них - 57 человек трудоустроен по специальности, не по специальности - 29 выпускник, продолжили обучение в вузе – 16 человек, призваны в ряды армии - 29 человек.

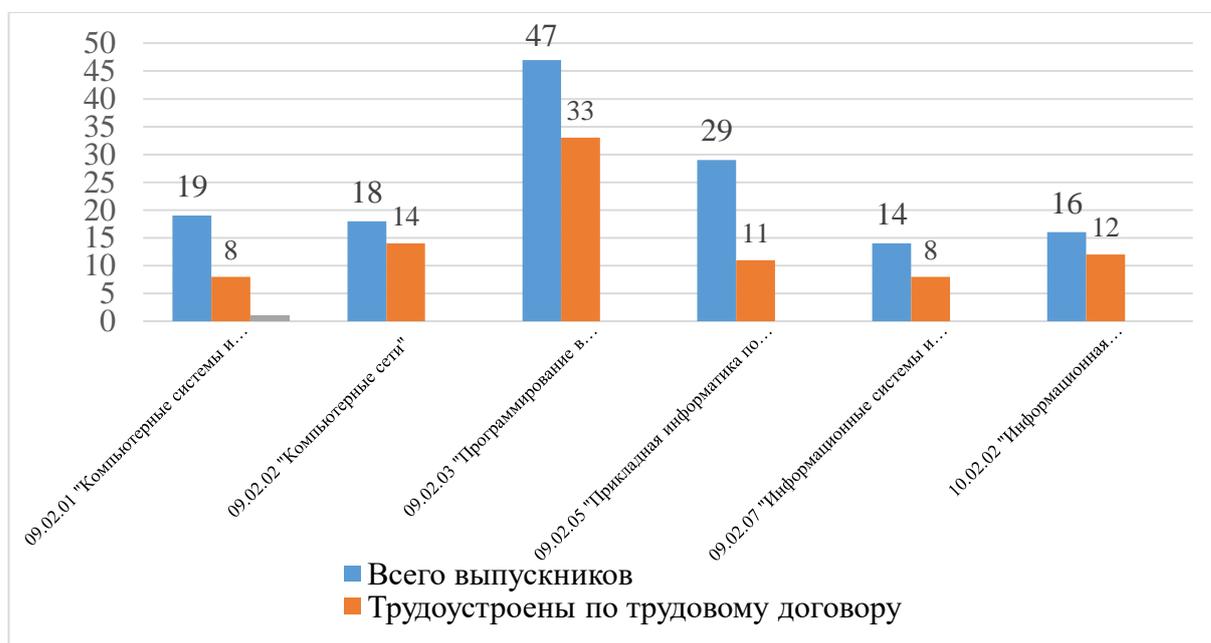


Рисунок 4 - Численность трудоустроенных выпускников 2021 года в ближайшие полгода после выпуска, чел.

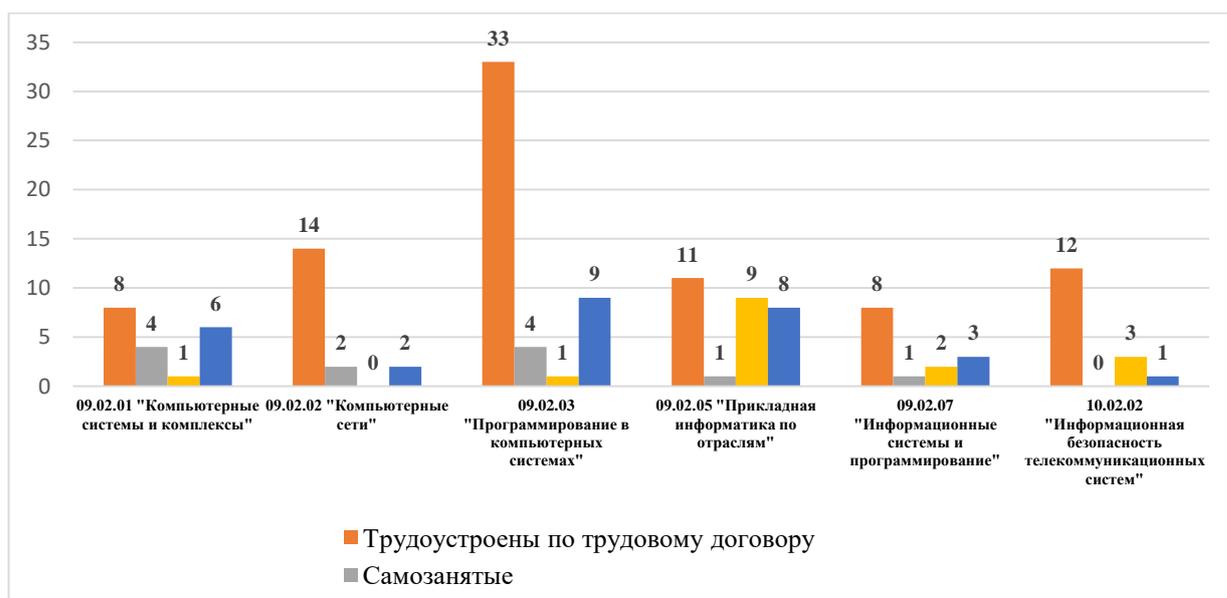


Рисунок 5 - Распределение выпускников 2021 года по каналам занятости, чел.

Уровень профессиональной компетентности выпускников получает положительную оценку социальных партнеров, что отражено в отзывах работодателей. Рекламаций на подготовку специалистов колледж не имеет. В колледже определены потребители образовательной деятельности (внутренние и внешние). Внутренними потребителями образовательной деятельности являются абитуриенты, студенты и их семьи. Внешними потребителями являются работодатели, принимающие выпускников на работу.

В колледже организован Центр трудоустройства выпускников, главной задачей которого является содействие трудоустройству выпускников СПб ГБПОУ КИТ. Центр осуществляет работу с обучающимися и выпускниками по:

- созданию, использованию и регулярному обновлению веб-сайта;
- информированию обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- организацию временной занятости обучающихся и трудоустройства выпускников образовательной организации.

Центр сотрудничает с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей. Взаимодействует с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, объединениями работодателей, общественными, студенческими и молодежными организациями.

Социальное партнерство СПб ГБПОУ КИТ рассматривает как одно из основных средств для качественной подготовки конкурентоспособного специалиста, основная цель социального партнерства заключается в поиске дополнительных возможностей для улучшения условий подготовки конкретного специалиста; создание рабочих мест для организации всех видов практики, расширения возможностей трудоустройства выпускников, организации стажировки педагогов и обучающихся и др.

Социальное партнерство в колледже с работодателями реализуется в следующих формах: профориентация, повышение мотивации обучающихся в получении специальности, трудоустройство выпускников, разработка и рецензирование программной и учебно-методической документации, организация практики на рабочих местах предприятий, закрепление наставников из числа квалифицированных специалистов, повышение квалификации педагогических работников в форме стажировки на предприятиях, участие в промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В колледже в системе ведется работа по мониторингу, анализу и прогнозированию трудоустройства выпускников. Ведется работа по систематическому наполнению электронной базы данных о выпускниках колледжа, возможностях трудоустройства и продолжения обучения.

Студенты информируются о вакансиях по специальностям г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области, организуются встречи выпускников с представителями ВУЗов, работодателями, Центром занятости г. Санкт-Петербурга.

***Вывод:** структура учебных рабочих планов специальностей полностью соответствует ФГОС СПО. Учебные планы по перечню и объему каждого блока дисциплин, объему и содержанию учебных и производственных практик, нагрузке и формам контроля соответствуют ФГОС СПО. Анализ УМК специальностей позволяет сделать вывод о том, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.*

1.6 Результативность воспитательной работы

***Основной задачей воспитательной службы колледжа** является развитие социального партнерства и межведомственного взаимодействия для улучшения качества профилактической работы с обучающимися.*

Воспитательная работа в СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий» в 2022/2023 учебном году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания СПб ГБПОУ КИТ по специальностям 09.02.07, 09.02.06, 09.02.01, 09.02.02, 10.02.04, принятыми на заседании совета обучающихся от 31.05.2022, протокол № 9; на заседании совета родителей(законных представителей) 06.06.2022 г., Протокол №3; согласованными на заседании педагогического совета 29.06.2022, Протокол № 5 и утвержденными Приказом директора № 221 от 30.06.2022.

Цели воспитательной работы коллектива СПб ГБПОУ КИТ определены в Программе развития на период до 2025 гг.:

- создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности;
- сохранение здоровья обучающихся;
- развитие воспитательного компонента образовательного процесса через развитие студенческого самоуправления, обеспечение участия

обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- обеспечение взаимодействия образовательного процесса и внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

По состоянию на 31.12.2023 г. в колледже обучается 12 студентов, являющихся инвалидами. Все студенты обучаются в составе общих учебных групп.

В соответствии с планом обеспечения доступности для инвалидов объектов услуг все сотрудники колледжа проинструктированы по Правилам этикета при общении с инвалидами.

В колледже разработаны и действуют необходимые нормативные документы, регламентирующие порядок обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также оказания необходимой помощи. Студенты, имеющие инвалидность, получают социальную стипендию, имеют право на дополнительную льготу по обеспечению питанием.

Ежегодно составляется социальный портрет обучающихся по состоянию на 01 января 2024 г.:

Таблица 6 - Социальный портрет обучающихся

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Проживают в полной семье	72%	74%	64%
Проживают в неполной семье	28%	26%	36%
В том числе, живущие в неполной семье, имеющей потерю кормильца	6%	7	26%
Проживают в многодетной семье	6%	7	8%
Относятся к категории сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2%	2%	2%

Цели воспитательной работы коллектива СПб ГБПОУ КИТ определены в Рабочей Программе воспитания, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по каждой специальности и направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Развитие воспитательного компонента образовательного процесса осуществляется через работу спортивных и творческих объединений.

Спортивные секции: волейбол, баскетбол, ОФП, футбол. Проводятся тренировочные занятия для сборных команд, участвующих в городских спартакиадах, ведется работа по сдаче студентами норм Всероссийского спортивно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Для организации занятости студентов во внеурочное время и развития их творческого потенциала также в колледже работают студии – вокальная, танцевальная, кружок чтецов-исполнителей.

Традиционно студенты колледжа активно участвуют в городских творческих конкурсах, организуемых Дворцом учащейся молодёжи Санкт-Петербурга. По итогам участия в 2022/23 учебном году наши студенты завоевали: 1, 2, 3 места в городском конкурсе «Молодёжь и техника», 3 место в литературном конкурсе «Вдохновение»; 2 место в медиа конкурсе «На пульсе»; 3 место в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 10.00.00 Информационная безопасность. В 2022/2023 учебном году наши студенты приняли участие в работе XII Всероссийской научно-практической конференции студентов «Интеллектуальный потенциал XXI века инновационной России»; стали финалистами и призёрами международной олимпиады «Траектория будущего».

В точке кипения ГУАП Санкт-Петербург состоялся финал кейс-чемпионата Urban City Cup, где наши студенты тоже попробовали свои силы и заняли 2 место.

И, традиционно, призовые места в конкурсе фото и медиа работ Фрунзенского района. Также студенты колледжа постоянно участвуют во Всероссийском конкурсе интернет переводов технического текста. По итогам участия заняли 1,2,3 места в различных номинациях.

Команда колледжа участвовала в олимпиаде «КиберСПбГУТ» для студентов колледжей СЗФО и заняла 2 место.

В региональном Чемпионате «Профессионалы» наши студенты приняли участие в 8 компетенциях:

Компетенция	Результат
Разработка мобильных приложений	1 место
Машинное обучение и большие данные	2 место
Корпоративная защита от внутренних угроз ИБ	3 место
Автоматизация бизнес-процессов	3 место
Программные решения для бизнеса	участие
Сетевое и системное администрирование	участие
Разработка решений с использованием блокчейн технологий	Участие
Интернет вещей	участие

В региональном Чемпионате «Абилимпикс» наши студенты приняли участие в 3 компетенциях:

Компетенция	Результат
Администрирование баз данных	2 место

Веб разработка (программирование)ё	1, 3 место
Информационная безопасность	2 место

Важной задачей, стоящей перед педагогическим коллективом, является создание условий и предпосылок для организации студенческого самоуправления и создания общественных и/или добровольческих организаций студентов на базе колледжа. Совет обучающихся колледжа ведет страничку колледжа в социальной сети Вконтакте. Следует отметить, что студенты ежегодно принимают участие в акции «Меняю сигарету на конфету», «Здоровым жить – здорово!». 28 апреля совет обучающихся организовал традиционный День здоровья; участвовал в проведении теннисного турнира и турнира стритболу. Все мероприятия освещались на страничке колледжа соцсети «Вконтакте». Спортивные команды колледжа ежегодно показывают хорошие результаты:

	Город	Район
Шахматы	2	2
Волейбол (девушки)	1	1
Стритбол (юноши)	2	3

Несмотря на проводимую воспитательную работу в колледже есть студенты, совершившие правонарушения и состоящие на внутреннем учете. По сравнению с 2021/2022 учебным годом количественного роста не произошло (4-6 человек в течение года). На 31.12.2023 на учете состоит 4 человека.

Результативность участия студентов в различных мероприятиях дает положительную динамику.

Таблица – 7 Достижения студентов СПб ГБПОУ КИТ в 2022-2023 учебном году

Название (конкурс, соревнование, олимпиада и проч.)	Победители, лауреаты		
	I	II	III
Всероссийский уровень			
VIII Национальный чемпионат Абилимпикс по компетенции Веб разработка (Программирование): VIII/IX Национальный чемпионат Ворлдскиллс по компетенциям: Разработка решений с использованием блокчейн технологий Интернет вещей Разработка мобильных приложений	1(2 чел.)		участ. Медальон Медальон
Международная олимпиада «Траектория будущего»		2	
Конкурс технического перевода	1	1	1
ИТОГО	2	3	2 медальона
Региональный уровень			

Региональный чемпионат Санкт-Петербурга Профессионалы Разработка мобильных приложений Машинное обучение и большие данные Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности Автоматизация бизнес-процессов	1	1	1
Региональный чемпионат Абилимпикс по компетенции: Веб разработка (Программирование): Администрирование баз данных; Информационная безопасность.	1	1 1	1
Конкурс профессионального мастерства по специальности 10.02.04			1
Олимпиада «КиберСПб ГУТ» СЗФО		1(5 чел.)	
Конкурс «Молодёжь и техника»	1	1	1
Литературный конкурс «Вдохновение»			1
Медиа конкурс «На пульсе»		1	
Городские творческие конкурсы	3	2	
Финал кейс-чемпионата Urban City Cup в точке кипения ГУАП Санкт-Петербург		2	1
Пулевая стрельба		1	
Волейбол, девушки	1		
Стритбол девушки	1		1
Волейбол пляжный	1		
ИТОГО	10	11	8
Районный уровень			
Конкурс плакатов, посвященный блокаде	2	3	3
Конкурс чтецов, посвященный блокаде Ленинграда	1	2	3
Пулевая стрельба	1	1	1
Армрестлинг	1	1	1
Военно-спортивная эстафета	2	2	2
Конкурс презентаций	1	1	1
Соревнование по настольному теннису	2	2	2
Баскетбол	1	1	1
Конкурс технического перевода	2	2	2
Олимпиада по физике	1	1	1
Олимпиада по истории	1	1	1
Олимпиада по математике	1	1	1
Олимпиада по элементам высшей математики	2	2	2
Олимпиада по Архитектуре аппаратных средств	2	2	3
Олимпиада по менеджменту	1	1	1
Олимпиада по русскому языку	3	1	2
Олимпиада по английскому языку	2	2	3
Олимпиада по проектированию и разработке БД	2	2	3
Итого район	28	28	33
ВСЕГО:	40	42	43

Важной задачей, стоящей перед педагогическим коллективом, является создание условий и предпосылок для организации студенческого

самоуправления и создания общественных и/или добровольческих организаций студентов на базе колледжа.

За отчетный период стипендию получали в среднем 305 студентов в семестр, социальную стипендию – 36 человек. 2 студента получают стипендию Правительства Санкт-Петербурга.

Динамика состояния здоровья обучающихся не ухудшается.

Несчастных случаев и фактов травмирования персонала и обучающихся за отчетный период не выявлено.

Таблица 8 – Динамика здоровья обучающихся за 3 года

	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
1 группа здоровья	14	2%	15	1%	15	2%
2 группа здоровья	383	55%	415	56%	418	56%
3 группа здоровья	285	42%	324	41%	202	39,5%
Имеющие инвалидность	10	1%	18	2%	18	2,5%

В колледже работает педагог-психолог, который ведет занятия в малой психологической академии, проводит психологические тренинги.

В целях реализации задач воспитательной работы используется различные формы сотрудничества с социальными партнерами: ОДН 70П УМВД России по Фрунзенскому району Санкт-Петербурга; ГДНОУ «Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга»; СПб ГБУ ГЦ СП и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт»; БПОО СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»; Региональный центр развития движения «Абилимпикс» Санкт-Петербург; СПб ГБУ СОН «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Фрунзенского района Санкт-Петербурга» Центр социальной помощи семье и детям Фрунзенского района Санкт-Петербурга; СПб ГУ «Подростково-молодежный досуговый центр «Фрунзенский»; ОГФСО «Юность России». В рамках этого сотрудничества проведено значительное количество мероприятий профилактической направленности.

Педагогический коллектив работает в тесном взаимодействии с семьями обучающихся. Основные формы работы с семьей: родительские собрания, индивидуальные беседы классных руководителей, консультации и беседы с администрацией СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий», информирование и оказание консультативной помощи по различным проблемам.

Все социальные льготы в соответствии с законодательством студентам колледжа оказываются в полном объеме. Их предоставление и выплаты регламентированы локальными актами колледжа.

Студентам, обучающимся за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, оказываются следующие меры социальной поддержки: выплата государственной академической стипендии; выплата государственной

социальной стипендии; обеспечение горячим питанием (комплексным обедом) в учебные дни; материальная поддержка студентам из малообеспеченных семей и оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

1.7. Оценка кадрового потенциала

В отчетный период образовательную деятельность в колледже осуществляли 57 штатных педагогических работников. На условиях штатного совместительства в колледже работают 14 преподавателей, из них 5 кандидатов наук.

Высшую квалификационную категорию имеют 27 человек, первую квалификационную категорию – 15 человек. В отчетный период подтвердили высшую категорию – 7 педагогов, первую квалификационную категорию подтвердили 3 преподавателя.



Рисунок 6 - Аттестация педагогов на квалификационные категории

Повышение квалификации педагогов осуществляется непрерывно по мере необходимости в соответствии с годовым планом. В 2023 году повышение квалификации прошли 20 педагогов по направлениям: наставничество, ИКТ, методика преподавания, педагогическая переподготовка, функциональная грамотность.

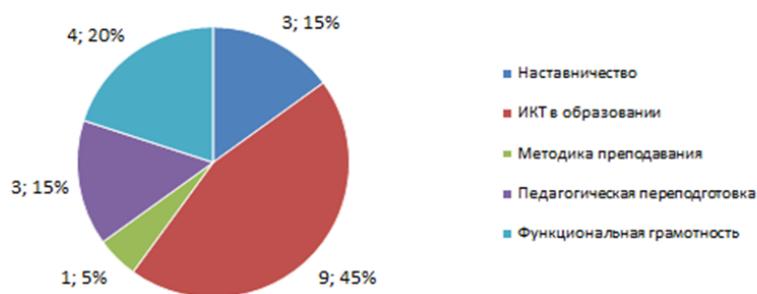


Рисунок - 7 Направления курсов повышения квалификации

Педагогический коллектив принимает активное участие в чемпионатном движении «Профессионалы». Так, с 10 по 28 апреля 2023 года в Санкт-Петербурге состоялся региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий» на этом чемпионате представили 10 студентов, которые соревновались по 8 компетенциям. Наставниками студентов – участников Чемпионата выступили 11 преподавателей колледжа.

Также в колледже продолжена работа по повышению квалификации преподавателей в области практики и методики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. На момент самообследования 7 преподавателей имеют право и опыт организации чемпионатов профессионального мастерства для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В 2023 году преподаватели СПб КИТ продолжили работу над методической темой «Совершенствование образовательного процесса через применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для подготовки высококвалифицированных кадров в цифровой среде колледжа».

В процессе работы над темой для преподавателей СПб КИТ были проведены семинары по проблемам методики и практики создания и использования дистанционных курсов на Городском портале дистанционного обучения Санкт-Петербурга (ГПДО).

Методисты колледжа проводили консультации по вопросам использования инструментов Портала для представления теоретического материала, проведения практических занятий и организации контроля и оценки знаний в дистанционном курсе. Данные материалы доступны на сайте СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий» в разделе «Ресурсный центр».

Также методической службой 19 марта 2024 г. был проведен вебинар на тему «Успешные практики использования дистанционных образовательных технологий в ПОУ» по созданию материалов для использования на ГПДО.

Проводимая работа по диссеминации успешного педагогического опыта позволила преподавателям СПб ГБПОУ КИТ продолжить работу по разработке дистанционных курсов и внедрению их в образовательных процесс в различных режимах.

За 2023 год преподаватели представили на ГПДО 104 курса, в том числе:

- 20 курсов по общеобразовательным дисциплинам.
- 10 курсов по специальности 09.02.06 (2 курса по ПМ\МДК, 8 курсов ОП цикла, ЕН цикла и ОГСЭ цикла);
- 96 курсов по специальности 09.02.07 (33 курса по ПМ\МДК, 12 курсов по учебной практике, 51 курс ОП цикла, ЕН цикла и ОГСЭ цикла);
- 17 курсов по специальности 10.02.04 (6 курсов по ПМ\МДК, 11 курсов ОП цикла, ЕН цикла и ОГСЭ цикла).

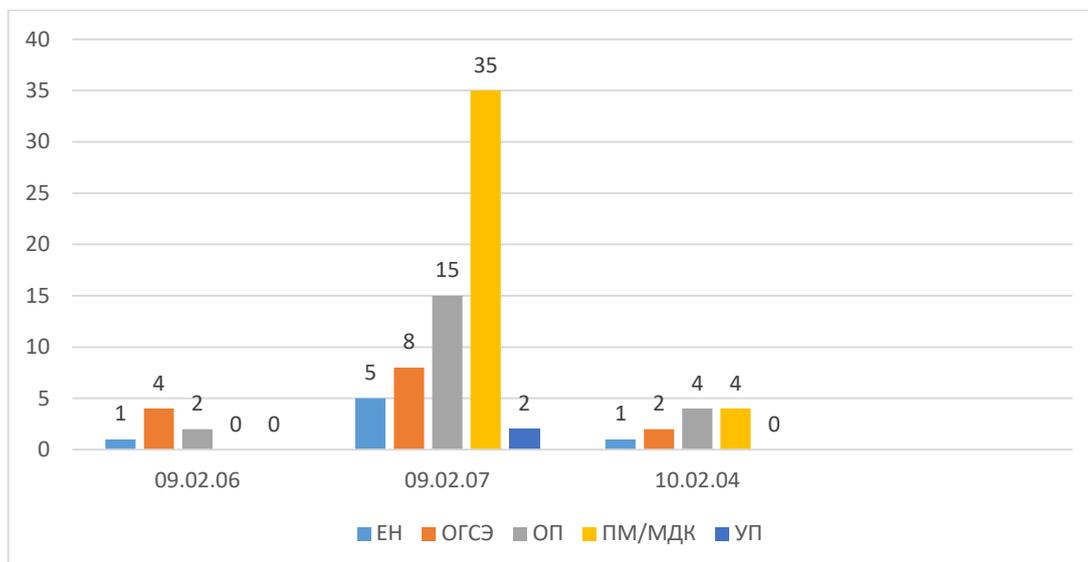


Рисунок 8 - Курсы для дистанционного обучения

Представленные на ГПДО курсы используются как для реализации полностью дистанционного обучения, так и в качестве поддержки очного обучения.

Таким образом, образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным педагогическим составом, который постоянно повышает свой профессиональный уровень.

Вывод: педагогический состав колледжа отвечает требованиям ФГОС СПО, проводятся мероприятия по повышению квалификации преподавателей.

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Рост педагогического мастерства и квалификации преподавателей во многом определяется их участием в создании учебно-методических комплексов на уровне учебной дисциплины или профессионального модуля.

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива является совершенствование методического обеспечения ОПОП учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК, ПМ. ОПОП обеспечена учебно-методическими комплексами (УМК) по преподаваемым учебным дисциплинам, МДК, ПМ. В состав УМК входят рабочие программы, календарно-тематические планы, методические рекомендации по выполнению практических работ, самостоятельной работы студентов, комплекты оценочных средств.

В отчетный период особое внимание было уделено совершенствованию фондов оценочных средств, разработки практико-ориентированных заданий для контроля качества освоения ОПОП.

Компьютерная база колледжа позволяет преподавателям применять в учебном процессе при изучении общеобразовательных и профессиональных дисциплин современные компьютерные технологии. Для разработки электронных учебных пособий, которые включают как лекционный материал, так и указания к выполнению практических работ, а также тестовые задания

для проверки знаний, используются специализированные программные средства. Разработаны электронные учебные пособия по физике, химии, математике, философии, программированию, компьютерным сетям, web и мультимедийным технологиям и другим дисциплинам.

В настоящее время ведется активная работа по разработке и внедрению в учебный процесс электронного обучения и дистанционных технологий. Ежегодно в рамках диссеминации опыта разработки и внедрения ЭО и ДОТ преподаватели участвуют в семинарах и конференциях.

Индивидуальная траектория методической работы преподавателей закрепляется в «Личном творческом плане преподавателя». Отчеты об итогах работы преподавателей заслушиваются на заседаниях цикловых комиссий 2 раза в год.

Методическая служба оказывает дифференцированную помощь преподавателям, особенно начинающим педагогам, в подготовке к занятиям, в проведении внеклассных мероприятий, в организации посещений занятий лучших преподавателей, обеспечении методической литературой. Подтверждение квалификационной категории педагогических и руководящих сотрудников колледжа проводится в соответствии с требованиями периодичностью в 5 лет. С 1 сентября 2023 г. срок действия квалификационной категории не устанавливается.

Работа библиотеки, в первую очередь, направлена на информационное и методическое обеспечение образовательного процесса.

Формирование библиотечного фонда библиотеки осуществляется в соответствии с профилем учебного заведения и с требованиями ФГОС СПО.

Таблица 9 - Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Объем библиотечного фонда	2022г.	2023г.
Объем библиотечных фондов, из него литература:	15020	16505
-учебная	4957	6128
-учебно-методическая	71	83
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы, из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента	6,6	8,26.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей. Комплектование происходит непосредственно через издательства и их филиалы, выпускающие учебную литературу с грифом соответствия Министерства просвещения РФ или грифом ФГУ «ФИРО», такие как ООО «Инфра-М» г. Москва, ООО «ОИЦ «Академия». Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные

издания, справочно-библиографические издания, отраслевые словари и справочники, энциклопедии.

В целях улучшения обеспеченности и качества обслуживания обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных электронно-библиотечных систем (ЭБС): IPRbooks Znanium.com Национальной электронной библиотеки (НЭБ). В 28.02.2021г. была приобретена Электронно-библиотечная система PROФобразование.

Особое внимание уделяется формированию фонда периодических изданий. Периодические издания выписываются с учетом предложений и рекомендаций преподавательского состава. Перечень полученных в отчетном году печатных периодических изданий составила 26 наименований, из них - 14 по профилю колледжа. В электронно-библиотечной системе IPRbooks доступно 16 наименований, в электронно-библиотечной системе PROФобразование - 17. Количество наименований периодических изданий по специальностям соответствует требованиям ФГОС. Обеспеченность студентов учебной и учебно-методической литературой составляет от 0,5 до 1 печатных изданий.

Библиотека принимает участие в реализации программы воспитательной работы колледжа, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы, прививает навыки поиска информации и применения ее в учебном процессе.

С целью наиболее полного раскрытия своих фондов библиотека систематически организует книжно-иллюстративные выставки (тематические жанровые, посвященные определенному виду литературы, творчеству одного писателя и т. д.), беседы, открытые просмотры литературы. Представлены как постоянно действующие выставки, так и выставки в помощь учебному процессу: «Образование без границ», «Здоровый образ жизни», «Во славу Отечества», «Блистательный Санкт-Петербург!», «Отмечает книга юбилей!», «Есть имена, и есть такие даты», «За Россию!», «Здоровье – это здорово!», «Педагог – не звание, педагог – призвание», «350 лет со дня рождения Петра I». За 2023 год было оформлено 18 выставок.

Читальный зал выполняет функцию своеобразного “виртуального” читального зала колледжа. Информационные ресурсы глобальных сетей находят широкое применение как внутри библиотечных процессов, так и при выполнении запросов пользователей.

Вывод: учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Фонд библиотеки укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. По всем образовательным программам в соответствии с учебным планом обучающиеся в достаточной степени обеспечены основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой.

В дальнейшем продолжится пополнение библиотеки экземплярами основной учебной литературы по всем реализуемым специальностям.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики и бюджетной сферы Санкт-Петербурга – одно из направлений развития колледжа.

Материально-техническая база колледжа позволяет обеспечивать проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами колледжа.

Образовательный процесс в колледже организован в учебном корпусе общей площадью 9178,6 кв.м, в т.ч. площадь учебно-лабораторных зданий - 2709 кв.м. Площадь на одного обучающегося в колледже составляет 4,09 кв.м. Организация занятий физической культурой, спортивных секций осуществляется в спортивном комплексе, включающем в себя 2 спортивных зала, тренажерный зал, тир, стадион.

Для организации отдыха, досуга и культурных мероприятий в колледже имеется актовый зал на 340 посадочных мест.

Библиотека колледжа располагается на площади 220 кв.м., где расположен читальный зал и зона отдыха на 65 посадочных мест.

Общежитием колледж не располагает.

Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа осуществляется в кабинетах, лабораториях и других помещениях, перечень которых определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для обеспечения учебного процесса и проведения практических занятий в колледже оборудованы 16 специализированных лабораторий, в которых установлены современные персональные компьютеры, специализированное оборудование и лицензионное программное обеспечение:

- 13 лабораторий оборудованы специализированным лицензионным программным обеспечением: 1С:Предприятие, Adobe Photoshop CS4, Компас, Borland Builder, Visio, Visual Studio;

- в кабинете теории информации установлены комплекты сетевого и серверного оборудования для проведения занятий по защите и шифрованию данных;

- в лабораториях цифровой схемотехники, электронной техники и микропроцессоров установлены лабораторные стенды на платформе National Instruments ELVIS II с комплектами лабораторных практикумов;

- в лаборатории электротехники установлена графическая среда для разработки и моделирования электронных схем MultiSim, реализованная на базе среды проектирования виртуальных приборов LabVIEW;

- в лаборатории компьютерных сетей установлено специализированное оборудование Cisco.

В данных лабораториях установлено 242 персональных компьютера. Всего в учебных кабинетах и лабораториях установлено 356 компьютеров, 15 интерактивных досок, 25 мультимедийных проекторов. 30 ноутбука, 15 планшетов. В отчетном году были закуплены 10 интерактивных панелей.

Производственная практика проходит на рабочих местах предприятий-социальных партнеров.

В 28 кабинетах учебных дисциплин установлены персональные компьютеры для работы преподавателей, мультимедийные проекторы и интерактивные доски (15 классов оснащены интерактивной доской и 25 – проектором). В кабинете английского языка установлено лингафонное оборудование. Все компьютеры колледжа объединены в локальную сеть с доступом к сети Internet (со скоростью подключения 100 Мбит/сек).

В лаборатории программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры установлены комплекты сетевого и серверного оборудования для проведения занятий по защите и шифрованию данных «Security» и «Crypto». В лаборатории компьютерных сетей и телекоммуникаций установлено специализированное оборудование фирмы Cisco System.

Материально-техническая база колледжа постоянно совершенствуется в соответствии с требованиями к обновлению образовательного процесса и финансовыми возможностями образовательного учреждения.

1.10 Организация питания

Услуги по предоставлению питания, в том числе социального, оказываются ЗАО «ФИРМА ФЛОРИДАН» на основании контракта № 0372200080720000008-113727 от 24.08.2020 года. Колледж располагает помещением для приёма пищи на 180 мест. Ежемесячно 30 человек получают социальное питание.

Для организации социального питания в СПб ГБ ПОУ «Колледж информационных технологий» имеется необходимая нормативная база - все документы федерального, регионального уровней, а также собственная нормативная документация (Положения, приказы и иные документы, регламентирующие учет и отчетность в данной области).

Для контроля качества предоставляемых услуг по питанию в колледже создана комиссия по рассмотрению заявлений на предоставление социального питания и назначен ответственный за организацию социального питания, создан Совет по контролю за качеством предоставляемого питания. Столовая и буфет оснащены необходимым современным оборудованием.

Жалоб и нареканий со стороны студентов и сотрудников по качеству питания не поступало.

Вывод: материальная база колледжа отвечает требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям, постоянно совершенствуется и развивается. В колледже созданы необходимые социально-бытовые условия к ведению учебного процесса, отвечающего требованиям федеральных

государственных образовательных стандартов специальностей, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.11. Оценка системы управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Санкт-Петербурга и Уставом колледжа, Программой развития колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В своей работе администрация, службы, сотрудники, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими положениями колледжа. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Коллегиальными органами управления колледжем являются:

- общее собрание коллектива;
- педагогический совет колледжа;
- методический совет колледжа;
- родительский совет;
- студсовет, старостат.

Компетенции коллегиальных органов управления определены Уставом колледжа и закреплены локальными нормативными актами.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор. Директор, его заместители и главный бухгалтер входят в состав административно-управленческого персонала. Администрация организует работу по направлениям деятельности через заместителей директора по учебно-методической работе, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по научно-методической работе, заместителя директора по административно-хозяйственной части и главного бухгалтера.

Линейно-функциональная структура управления колледжа позволяет реализовывать программы подготовки специалистов среднего звена (рис. 9).

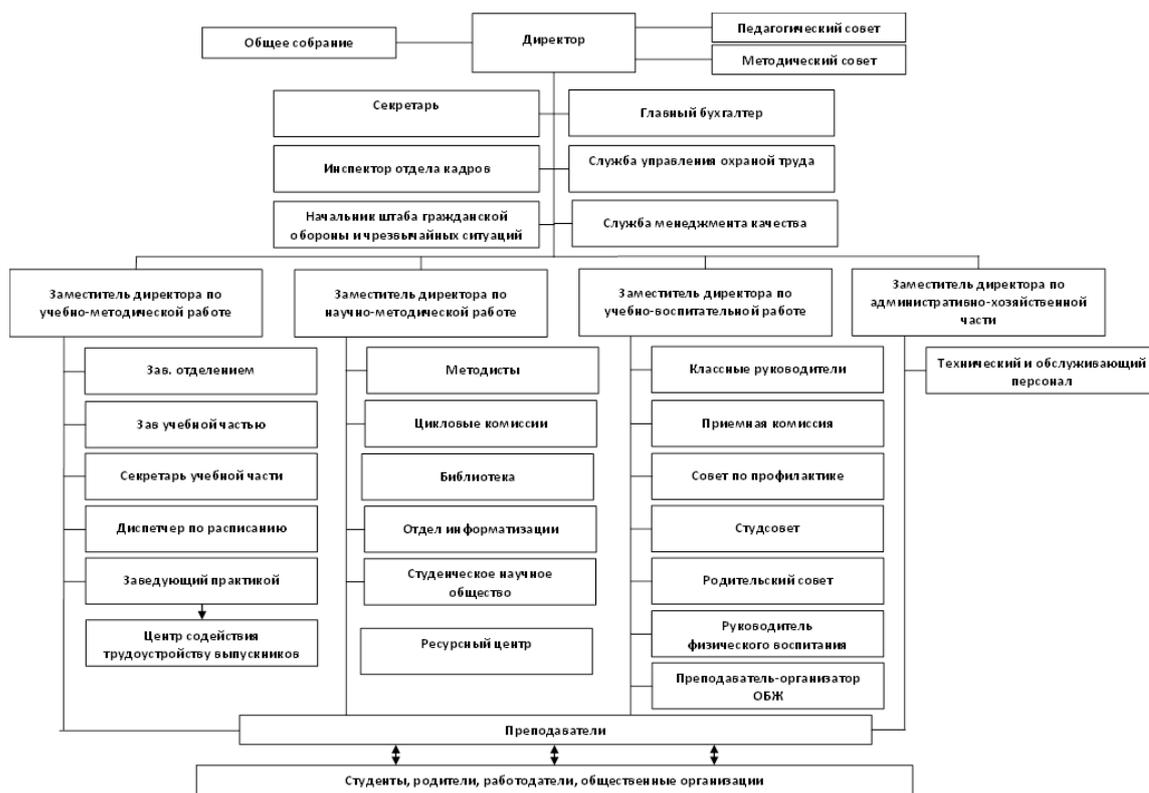


Рисунок 9 - Структура управления СПб ГБПОУ КИТ

В управленческой деятельности колледжа используется программное обеспечение: АИСУ «Параграф колледж», ХроноГраф Расписание, 1С:Библиотека, АИС БП ЭК, СБИС «Налогоплательщик», КиберДиплом.

Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий» в полном объеме в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Информация размещена на официальном сайте в сети «Интернет» по адресу <https://spb-kit.ru> и обновляется в течение десяти дней со дня внесения соответствующих изменений.

В целях совершенствования образовательной, воспитательной, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в СПб ГБПОУ КИТ действуют цикловые комиссии (ЦК), студенческий совет, родительский совет (законных представителей несовершеннолетних), совет по профилактике.

Деятельность коллектива колледжа организуется в соответствии с годовым планом, конкретизируется планом работы на месяц. Режим работы определяется графиком учебного процесса, расписанием занятий на семестр, Правилами внутреннего распорядка для студентов и Правилами внутреннего трудового распорядка для работников колледжа.

Оперативность взаимодействия структурных подразделений обеспечивается, в том числе, наличием локальной сети и системой электронного документооборота.

Вывод: система управления колледжа строится в соответствии с нормативными документами и является оптимальной для обеспечения

функционирования колледжа. Структура управления колледжа позволяет реализовывать программы подготовки специалистов среднего звена

1.12. Финансово-экономическая деятельность

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности в 2023 году полученные доходы должны были составить **165331,2** тыс. руб., фактически исполнено по состоянию на 01.01.2024 года **165336,9** тыс. руб., что составляет 100,0% плановых назначений.

Таблица 10 - Полученные доходы (тыс. руб.)

Код ПФХД	План	Исполнено	Не исполнено
1100	149 179,1	149 179,1	0,0
1200	16 005,8	16 005,8	0,0
1703	79,3	85,0	5,7
1600	19,0	19,0	0,0
Итого	165331,2	165336,9	5,7

Расходы учреждения осуществляются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности по трем видам финансового обеспечения (в том числе остатки средств по видам деятельности за 2022 год):

- собственные доходы учреждения;
- субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания;
- субсидии на иные цели.

В отчетном периоде освоены средства субсидий на иные цели, предусмотренные бюджетным учреждением, в отношении которых Комитет по образованию осуществляет функции и полномочия учредителя, на сумму 15 653 997,55 руб., в том числе по направлениям расходования:

- на предоставление дополнительных мер социальной поддержки детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей по целевой статье 0330040730 на сумму 2 669 997,00 руб.;

- на предоставление льготного питания учащимся образовательных учреждений по целевой статье 0330040650 на сумму 1 472 382,54 руб.;

- на обеспечение стипендиями и иными мерами материальной поддержки обучающихся государственных организаций профессионального образования по целевой статье 0310041250 на сумму 3 426 910,00 руб.;

- на выплату компенсации затрат на отдых и оздоровление работникам, единовременную выплату молодым специалистам в рамках, реализации мер социальной поддержки работников государственных образовательных учреждений, по целевой статье расходов 0310040240 на сумму 316 100,00 руб.;

- на повышение квалификации, педагогических работников государственных образовательных учреждений, по целевой статье расходов 026E120620 – на сумму 30 600,00 руб.;

- на классное руководство (кураторство) по целевой статье расходов 0230053630 на сумму 2431808,01 руб.;

- на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, по целевой статье расходов 026Е4Д2100 – на сумму 3 486 800 руб.;

- расходы на приобретение оборудования по статье 0220021450 – на сумму 1 819 400,00 руб.

Количество штатных единиц – 176,04. Средняя численность сотрудников за 2023 год составила 92,1 человека, включая 19,5 внешних совместителей. Среднемесячная зарплата по колледжу без учета внешних совместителей составила 63 299,50 руб. Средняя зарплата штатных педагогических сотрудников 93 802,35 руб.

На балансе учреждения на 01.01.2024 г. числятся основные средства на сумму 202 012,0 тыс. руб., в том числе недвижимое имущество – 101 852,4 тыс. руб. и особо ценное движимое имущество на сумму 32 422,3 тыс. руб.

***Вывод:** по результатам балансовой комиссии по итогам деятельности образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию, за 2023 год (приказ № 286-п Комитета по образованию от 04.04.2023) деятельность СПб ГБПОУ КИТ признана удовлетворительной.*

1.13. Инновационная деятельность

СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий» осуществляет инновационную деятельность в области использования дистанционных образовательных технологий в ПОУ СПО. Колледж является ресурсным центром подготовки специалистов Санкт-Петербурга, оператором внедрения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в ПОУ Санкт-Петербурга.

В рамках работы ресурсного центра в 2023 году были организованы и проведены семинары, вебинары, мастер-классы, стажировки, конкурс профессионального мастерства. Эти мероприятия позволили расширить профессиональные компетенции педагогических кадров образовательных учреждений города и продемонстрировать возможности и преимущества использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. В этих мероприятиях РЦ приняли участие 584 педагога из 37 ПОУ Санкт-Петербурга. Опыт работы преподавателей ПОУ был представлен на семинаре «Успешные практики использования дистанционных курсов на Городском портале дистанционного обучения».

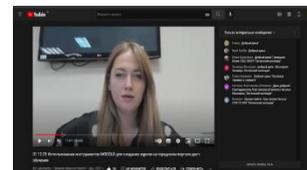
Методисты и преподаватели колледжа провели серию обучающих вебинаров для преподавателей ПОУ, выступали на различных мероприятиях города, проводят мониторинг разработки дистанционных курсов (ГПДО, который был рекомендован Комитетом по образованию в качестве основной региональной цифровой платформы для реализации ОПОП СПО с применением ДОТ (Распоряжение КО №2355-р от 08.12.2020 г.).

Востребованными среди педагогических работников города стали следующие мероприятия:

1. Обучающий семинар «Создание тестов на ГПДО» позволил освоить алгоритм создания тестов в формате GIFT для СДО Moodle. В мероприятиях приняли участие педагогические работники профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга.



2. Вебинар «Успешные практики использования дистанционных образовательных технологий в ПОУ». На данном вебинаре преподаватели ПОУ Санкт-Петербурга представили опыт использования дистанционных технологий.



В ходе вебинаров проводилось анкетирование на тему «О профессиональных дефицитах в сфере цифровых технологий и дистанционного обучения». В анкетировании приняли участие 69 педагогов ПОУ. Анкетирование выявило конкретные проблемы и сложности педагогов при организации дистанционного сопровождения образовательного процесса. а именно: создание современного образовательного контента, интересного обучающимся (интерактивные упражнения, тренажеры, видео уроки, презентации в современном формате, опросы с использованием мобильных технологий и др.) – выбрано 44% респондентов; организация и проведение онлайн занятий (выбор платформы, мотивация и контроль обучающихся, запись и публикации записи в сети Интернет и др.) – 39%; организация контроля и мониторинга образовательной активности и результатов при дистанционном взаимодействии – 31 %.

Одним из стратегических направлений работы колледжа является участие в движении «Профессионалы».

С 10 по 28 апреля 2023 года в Санкт-Петербурге состоялся региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий» на этом чемпионате представили 10 студентов, соревновавшихся по 8 компетенциям:

1. Программные решения для бизнеса
2. Разработка мобильных приложений
3. Сетевое и системное администрирование;
4. Разработка решений с использованием блокчейн-технологий
5. Машинное обучение и большие данные
6. Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности
7. Интернет вещей
8. Автоматизация бизнес-процессов

Наставниками студентов-участников Чемпионата выступили 10 преподавателей колледжа.

Продолжилась работа по реализации проектной и исследовательской деятельности студентов и преподавателей СПб ГБПОУ «Колледж

информационных технологий». В этом направлении было реализовано участие в следующих мероприятиях:

- урок-конференция «Защита исследовательский проектов по информатике» среди студентов 1 курса;
- конкурс исследовательских работ «Математика вокруг нас»;
- участие в RusLinuxInstall Fest;
- конференции в Институте среднего профессионального образования при Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого;
- участие в XII Всероссийской научно-практической конференции студентов «Интеллектуальный потенциал XXI века инновационной России».

23 апреля 2023 года в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» в третий раз прошел RusLinuxInstall Fest – фестиваль установки российских операционных систем с использованием свободного программного обеспечения на базе Linux. В рамках фестиваля получили навыки решения задач с использованием свободного ПО на Фестивале установки российских операционных систем. В этом году к списку задач добавился актуальный кейс «Моделирование и программирование роботов», а также кейс от компании «Этерсофт».



Также студенты колледжа представляли свои работы на конференции в Институте СПО при Санкт-Петербургском Политехническом университете Петра Великого.

26 мая студент 4 курса Сиотанов Алексей принял участие в работе XII Всероссийской научно-практической конференции студентов «Интеллектуальный потенциал XXI века инновационной России». Он выступил в секции «Современные информационные технологии в профессиональной деятельности».



Преподаватель Венедиктова О.Н. провела урок-конференцию «Защита исследовательский проектов по информатике». Студенты групп 1 курса защитили работы, представленные в рамках выполнения индивидуального проекта.

Для учеников ГБОУ школа №342 Невского района Санкт-Петербурга преподавателями колледжа Поляковой А.Н. и Энвальдом С.И. были проведены мастер-классы «Блочное программирование» и «Создание Landing Page».

1.14. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством

образования. ВСОКО функционирует в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования», принятом Педагогическим советом СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий», (протокол №5 от 21.02.2023 года) и утверждённым приказом директора от от № 5 27.02.2023 года.

Основная цель мониторинга качества образования – получение объективной информации о состоянии качества образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки по специальностям, реализуемым в колледже.

Предметом мониторинга качества образования являются:

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды, создание условий для здоровьесбережения;
- информационно-техническая и материально-техническая обеспеченность;
- качество основных образовательных программ, реализуемых в колледже, условия их реализации;
- оценка создания психолого-педагогических условий сопровождения программ подготовки;
- воспитательная работа;
- состояние здоровья обучающихся.

Самообследование является частью системы внутренней оценки качества образования. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Показатели деятельности колледжа, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования позволяет своевременно выявлять факторы, влияющие на показатели качества обучения студентов и вносить соответствующие корректировки в организацию учебного процесса.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса		
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.2	По очной форме обучения	780 чел.
1.3	По очно – заочной форме обучения	0
1.4	По заочной форме обучения	0
1.5	Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	0
1.6	Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	0
1.7.	Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих	0
1.8.	Численность студентов (курсантов), проживающих в структурном подразделении «Детский дом»	0
1.9.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	
1.10	По очной форме обучения	780 чел.
1.11	По очно – заочной форме обучения	0
1.12	По заочной форме обучения	0
1.13	Численность студентов (курсантов) детей-инвалидов и лиц из числа инвалидов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	12 чел.
1.14	Численность студентов (курсантов) из числа лиц с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	0
1.15	Численность студентов (курсантов) детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	16 чел.
1.16	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	8
1.17	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
1.18	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.19	Численность студентов (курсантов), зачисленных на 1 курс на очную форму обучения, за отчетный период (с учетом обучающихся платно), в том числе:	270 чел.
1.19.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих	

1.19.2	на программы подготовки специалистов среднего звена	
1.20	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12/1,5%
1.21	Численность обучающихся по программам основного общего образования	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	100%
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	100%
1.25	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	305 чел./39%
1.26	Численность/удельный вес численности обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности обучающихся	0
1.27	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности обучающихся	0
1.28	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся (данные заполняются с 2017/18 уч.г.)	0
1.29	Численность/удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся в первый год после выпуска, в общей численности обучающихся	158/76%
2.	Система управления организацией	
	Наличие в профессиональной образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	
3.1	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших Государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	158/76%
3.2	Численность/удельный вес численности выпускников, получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников	15/9,4%
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	
3.3.1	Регионального уровня, в том числе:	
	Движение «Профессионалы»	4/0,5%
3.3.2	Федерального уровня, в том числе:	
	Движение «Профессионалы»	0
3.3.3	Международного уровня, в том числе:	

	Движение «Профессионалы»	0
3.4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
3.5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
3.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
3.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, сдавших основной государственный экзамен по предметам по выбору, в общей численности выпускников 9 класса	0
4.	Качество кадрового обеспечения	
4.1	Общая численность работников в профессиональном образовательном учреждении	89 чел.
4.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	43/48%
4.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности работников	14/16%
4.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/93%
4.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/74%
4.5.1	Высшая	27/47%
4.5.2	Первая	15/26%
4.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.6.1	До 3 лет	0
4.6.2	Свыше 20 лет	26/51%
4.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет	3/5%
4.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	34/60%
4.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	43/74%
4.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по стандартам ВСП, в общей численности педагогических работников	0

4.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших стажировку, в том числе за рубежом, в общей численности педагогических работников	0
4.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ), участвующих в проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников:	0
4.13	Регионального уровня	0
4.14	Федерального уровня	0
4.15	Международного уровня	0
5.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
5.1	Объем библиотечных фондов, из него литература:	16505
5.1.1	учебная	6128
5.1.2	учебно-методическая	83
5.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы, из общего объема библиотечного фонда, в расчете на одного студента	8,26
5.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5.3.2	С медиатекой	да
5.3.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
5.3.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5.3.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.4.	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,42
5.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности обучающихся	780/100%
5.6	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) *учитывая ЭБС	34 ед.
5.7	Количество интерактивных досок	15
5.8	Количество мультимедийных проекторов	25
5.9	Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в сети Интернет	да
6	Качество материально-технической базы	
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	9178,6 кв.м.
6.1	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	156/51 %
6.2	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
6.3	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да
7	Финансово-экономическая деятельность	

7	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	165336,9 тыс. руб.
7.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1762,8 руб.
7.2	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0
7.3	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	102,01%
7.4	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	165336,9 тыс. руб.
7.6	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0
8.	Инновационная деятельность	
	Инновационная деятельность в статусе: ресурсного центра; опытно-экспериментальной площадки; ведущего колледжа	да
9	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
9.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12/1,5%
9.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
9.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	12
9.4	по очной форме обучения	
9.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
9.6	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
9.7	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
9.8	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате самообследования колледжа комиссией были сделаны следующие выводы:

1. Система управления колледжем соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебной деятельности. Имеются все необходимые структурные подразделения, представлены документы, регламентирующие их работу.

2. Образовательная деятельность ведется согласно ФГОС СПО по специальностям: имеются утвержденные учебные планы по всем специальностям, вариативная часть формируется с учетом требований рынка труда в регионе, сроки освоения ППССЗ соответствуют ФГОС СПО. Учебные планы выполняются в полном объеме.

3. Уровень подготовки по дисциплинам всех блоков учебных планов, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как удовлетворительное.

4. Имеется внутренняя система контроля качества образования.

5. Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.

6. Ведется контроль за трудоустройством выпускников.

7. Материально-технические условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

8. Имеется высококвалифицированный педагогический персонал, способный к инновационной деятельности, созданию новых образовательных продуктов, развитию форм дистанционного обучения, постоянному повышению своей квалификации с учетом текущих и перспективных требований.

9. Создана современная образовательная среда, позволяющая осуществлять цифровую трансформацию образовательной деятельности колледжа.

10. Созданы условия для выявления и развития талантливых студентов через развитие чемпионатного движения «Профессионалы» и «Абилимпикс».

Рекомендации комиссии по самообследованию:

- продолжить привлечение педагогов для преподавания дисциплин профессионального цикла из реального сектора экономики и выпускников колледжа;

- участвовать во взаимодействии с ПОУ, вузами, работодателями, бизнес-сообществами;

- осуществлять деятельность по созданию и оснащению новых лабораторий;

- развивать платные образовательные услуги.