

Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж информационных технологий»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель председателя
Комитета по образованию
А.А. Ерин
« » 2022 года

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
СПб ГБПОУ «Колледж
информационных технологий»
Протокол № 4
от «15» марта 2022 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора СПб ГБПОУ
«Колледж информационных
технологий»
от «22» марта 2022 года № 90

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж информационных
технологий»

В.И. Ильин

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Колледж информационных технологий»

Санкт-Петербург
2022 г.

Оглавление

Паспорт программы развития	3
Введение	7
Концепция развития профессионального образовательного учреждения в контексте реализации Национального проекта «Образование»	7
Целевые показатели развития профессионального образовательного учреждения	8
Анализ потенциала профессионального образовательного учреждения по достижению целевых показателей	10
SWOT анализ потенциала развития СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий»	10
Цели и задачи развития профессионального образовательного учреждения	15
Проекты (актуализация внутренних «точек роста») развития профессионального образовательного учреждения	32
Управление реализацией программы развития	41
Финансовый план реализации программы развития	41
Приложение. Дорожная карта реализации Программы	43

Паспорт программы развития

Статус локального нормативного акта	Локальный нормативный акт - Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж информационных технологий» на 2022-2025 годы (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">– Конституция РФ;– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 30.12.2021, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.03.2022);– Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в редакции Указов Президента Российской Федерации от 19.07.2018 № 444, от 21.07.2020 № 474);– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.200 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;– Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации до 2030 года»;– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;– Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в редакции от 24.12.2021);– Постановление Правительства Российской Федерации № 1932 от 28 декабря 2019 г. «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Доступная среда»;– Письмо Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2019 года № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;– Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 года № 06-442 «О направлении

	<p>методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (в редакции от 09.08.2021); – Закон Санкт-Петербурга от 18.12.2018 № 771-164 «О стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (в редакции от 21.03.2022).
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание необходимых условий для обеспечения доступности высокого качества профессионального образования студентов на основе эффективной работы профессионального образовательного учреждения, соответствующей целевым показателям государственной политики в области образования. 2. Подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных IT-специалистов в соответствии с требованиями и приоритетами национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качественной подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных IT-специалистов. 2. Создание и реализация модели социального партнерства, обеспечивающей подготовку конкурентоспособных выпускников, востребованных на рынке труда Санкт-Петербурга. 3. Создание условий для воспитания и развития у обучающихся позитивного отношения к общественным ценностям, приобретения опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. 4. Создание условий для обеспечения доступности среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. 5. Совершенствование системы кадрового обеспечения образовательного процесса колледжа.

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Создание условий для максимально полного раскрытия потенциала личности обучающихся, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, а также для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся всех курсов, педагогических работников, включая молодых специалистов. 7. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями и приоритетами национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и реализации приоритетных направлений Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2035 года «Город инноваций» и «Умный город». 8. Повышение качества подготовки специалистов среднего звена путем внедрения стандартов Ворлдскиллс Россия в образовательный процесс. 9. Реализация инновационной образовательной программы «Обеспечение системы сопровождения использования дистанционных образовательных технологий в профессиональных образовательных учреждениях».
<p>Реализуемые целевые программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение высокого качества подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных IT-специалистов. 2. Социальное партнерство и трудоустройство выпускников. 3. Воспитание профессиональной и социальной активности обучающихся. 4. Создание универсального дизайна образовательной среды колледжа информационных технологий (далее – Колледж).
<p>Реализуемые проекты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие цифровой образовательной среды Колледжа. 2. Внедрение стандартов Ворлдскиллс Россия в образовательный процесс Колледжа. 3. Развитие системы наставничества. 4. Развитие кадрового потенциала Колледжа. 5. Реализация инновационной образовательной программы «Обеспечение системы сопровождения использования дистанционных образовательных технологий в профессиональных образовательных учреждениях».

Сроки и этапы реализации Программы	2022-2025 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников Колледжа.</p> <p>Увеличение числа работников, которым присвоена первая или высшая квалификационная категория.</p> <p>Организована успешная совместная работа наставнических пар, в которую вовлечены не менее 70% участников образовательного процесса.</p> <p>Модернизация и расширение парка приобретаемых персональных компьютеров, оборудования и программного обеспечения.</p> <p>Цифровизация образовательного процесса.</p> <p>Приобретены персональные компьютеры и оборудование для реализации специальностей ТОП-50, проведения чемпионатов и демонстрационного экзамена по профессиональным стандартам Ворлдскиллс Россия.</p> <p>Закуплено оборудование для создания возможности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологий.</p> <p>Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы актуализированы с учетом требований стандартов Ворлдскиллс Россия.</p> <p>Не менее 60% обучающихся и преподавателей участвуют в движении «Молодые профессионалы».</p>
Орган управления реализацией Программы	Управление реализацией программы и контроль выполнения осуществляется администрацией Колледжа и педагогическим советом Колледжа. Результаты представляются ежегодно в публичном отчете Колледжа и размещаются на официальном сайте организации.
Источники финансирования	Бюджетное финансирование и субсидии субъекта Российской Федерации – города Санкт-Петербурга.

Введение

Программа развития СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа, как проект перспективного развития образовательной организации, призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений.

Концепция развития профессионального образовательного учреждения в контексте реализации Национального проекта «Образование»

К основным направлениям развития СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий» до 2025 года относятся:

- 1) Обеспечение качественной подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных ИТ-специалистов в Колледже.
- 2) Развитие социального партнерства и трудоустройства выпускников.
- 3) Совершенствование системы воспитательной работы и социализации обучающихся.
- 4) Создание универсального дизайна образовательной среды Колледжа.
- 5) Развитие кадрового потенциала колледжа.
- 6) Развитие системы наставничества в колледже.
- 7) Развитие цифровой образовательной среды Колледжа.
- 8) Внедрение стандартов Ворлдскиллс Россия в образовательный процесс Колледжа.
- 9) Реализация инновационной образовательной программы «Обеспечение системы сопровождения использования дистанционных образовательных технологий в профессиональных образовательных учреждениях».

Миссия Колледжа на период до 2025 года:

Подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных ИТ-специалистов в соответствии с требованиями национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и приоритетных направлений Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2035 года.

Целевые показатели развития профессионального образовательного учреждения

Наименование показателя	Показатель			
	2022	2023	2024	2025
Темп роста количества обучающихся в расчете на 1 работника ПОУ, %	8	12	18	22
Доля государственных услуг и функций в сфере образования, переведенных в электронный вид, в общем количестве государственных услуг и функций в сфере образования в Колледже, %	10	15	20	30
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в субъекте Российской Федерации	8	12	15	20
Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования профессиональных образовательных организации	0	1	3	5
Количество новых программ профессионального обучения, ед.	0	1	2	2
Количество новых программ повышения квалификации и переподготовки, ед.	1	3	4	6
Количество новых программ дополнительного образования, ед.	0	1	3	4
Доля обучающихся, участвующих в процедурах оценки качества подготовки на основе демонстрационного экзамена	25	35	75	100
Количество организаций – социальных партнеров	8	10	15	20

Доля выпускников, трудоустроенных по специальности (% от общего числа выпускников), %	20	30	40	65
Количество обучающихся Колледжа, участвующих в добровольческой (волонтерской) деятельности	26	40	50	60
Количество обучающихся, принимающих участие в работе органов ученического самоуправления	50	60	70	75
Количество разработанных адаптивных образовательных программ	3	5	7	10
Количество обучающихся Колледжа из числа инвалидов, принявших участие в конкурсе Абилимпикс	5	5	5	5
Доля руководящих работников Колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, от общего числа руководящих работников Колледжа, %	30	45	65	100
Доля преподавателей Колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в форме стажировки, от общего числа преподавателей Колледжа, %	25	55	61	65
Доля педагогических работников Колледжа, которым установлена первая или высшая квалификационная категория из числа педагогических работников Колледжа, проработавших в колледже в занимаемой должности более двух лет, %	80	85	90	95
Доля педагогических работников Колледжа, прошедших корпоративное обучение в области ИКТ, от общего числа педагогических работников Колледжа, %	60	70	85	100

Анализ потенциала СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий» по достижению целевых показателей

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж информационных технологий» (в дальнейшем – колледж) осуществляет образовательную деятельность по подготовке квалифицированных ИТ-специалистов в области программного обеспечения, информационной безопасности телекоммуникационных систем, системного и сетевого администрирования.

История колледжа началась с основания в 1977г. профессионально-технического училища № 132, а в январе 1997г. учебное заведение было зарегистрировано как Профессиональный лицей информатики и компьютерной техники. Основной целью лицея была подготовка специалистов по ремонту и обслуживанию аппаратных средств, периферийных устройств, устройств подготовки баз данных вычислительных комплексов для предприятий Ленинграда. В 2003 году лицей был переименован в Санкт-Петербургский колледж информационных технологий.

Колледж располагает многочисленными учебными классами, специализированными кабинетами, лабораториями, актовым залом с современным мультимедийным оборудованием, спортивными и тренажерными залами. Качество образовательных услуг обеспечивается высококвалифицированным педагогическим коллективом, современной материально-технической базой, инновационными технологиями обучения.

В отчетный период образовательную деятельность в колледже осуществляли 52 штатных педагогических работника. Высшую квалификационную категорию имеют 27 человек, первую квалификационную категорию – 20 человек. В отчетный период прошли аттестацию на первую категорию 3 преподавателя, подтвердили высшую – 9 педагогов, аттестацию с целью установления соответствия занимаемой должности прошли 3 чел. В следующем году работа по подготовке преподавателей к процедуре аттестации будет продолжена. На условиях штатного совместительства в колледже работают 10 преподавателей, из них 4 кандидата наук, 3 преподавателя прошли повышение квалификации по стандартам WSR, являются линейными экспертами.

Педагогический коллектив принимает активное участие в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия. 12 педагогов Колледжа являются экспертами по компетенциям «Сетевое и системное администрирование», «Программные решения для бизнеса», «Разработка мобильных приложений», «Разработка решений с использованием блокчейн технологий», «Цифровая трансформация», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности».

Педагоги принимают участие в семинарах, конференциях, вебинарах;

публикуют статьи, методические разработки на портале «Электронное сетевое сообщество педагогических работников», в сборниках. На базе Колледжа проводятся вебинары по разработке и внедрению дистанционных образовательных технологий в учебный процесс ПОУ, подведомственных Комитету по образованию Санкт-Петербурга.

В соответствии с Программой развития СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий» на 2016-2020 гг. были реализованы следующие задачи:

1. Проведено лицензирование и реализуются следующие специальности ТОП-50:
 - 09.02.07 Информационные системы и программирование
 - 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
 - 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.
2. Создана и поддерживается единая информационно-образовательная среда, включая базу данных собственных образовательных ресурсов.
3. Реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников: 23% педагогических работников обучены по персонифицированной модели повышения квалификации, 58% - в соответствии с целевой статьей расходов 023Е621310 и 19% за счет средств СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий».
4. Организована работа по привлечению студентов и преподавателей СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий» к участию в движении Ворлдскиллс Россия. С 2016 года в 5 раз увеличилось количество студентов СПб ГБПОУ КИТ – участников региональных чемпионатов профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс Россия. Более 20% педагогических работников прошли обучение на право проведения чемпионатов Ворлдскиллс Россия в рамках своего региона.
5. На базе Колледжа организуются соревновательные площадки Регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия по компетенциям: «Сетевое и системное администрирование», «Программные решения для бизнеса», «Разработка мобильных приложений», «3D-моделирование для компьютерных игр».
6. Реализована возможность прохождения выпускниками процедуры независимой оценки качества образования - демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. В демонстрационном экзамене ежегодно принимали участие 50% выпускников по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».
7. С 2017 по 2020 Колледж реализовывал инновационную образовательную программу ««Разработка и распространение дистанционных

образовательных технологий и электронного обучения в среднем профессиональном образовании в условиях внедрения ФГОС СПО по профессиям и специальностям ТОП-50».

8. Разработан электронный учебно-методический комплекс на примере образовательной программы специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» с учетом требований стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса».
9. Разработаны методические рекомендации и электронные образовательные ресурсы для организации работы по подготовке студентов к чемпионатам Ворлдскиллс Россия.
10. Разработана программа повышения квалификации «Создание электронного учебно-методического комплекса с использованием дистанционных образовательных технологий в современном профессиональном образовании».
11. Организованы курсы повышения квалификации по обучению педагогических работников ПОУ по программе «Создание электронного учебно-методического комплекса с использованием дистанционных образовательных технологий в современном профессиональном образовании».

SWOT анализ потенциала развития СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий»

Сильные стороны	Слабые стороны:
<ul style="list-style-type: none"> – реализация приоритетных специальностей ТОП-50; – качественная подготовка ИТ-специалистов, востребованных на рынке труда; – высокий коэффициент востребованности образовательных услуг; – высококвалифицированные преподаватели; – положительный опыт участия в инновационной и проектной деятельности в рамках реализации национального проекта «Образование»; – высокие результаты участия студентов в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различного уровня, в том числе по стандартам WSR; 	<ul style="list-style-type: none"> – устаревание материально-технической базы Колледжа; – дефицит преподавателей профессиональных модулей и междисциплинарных курсов; – недостаточный уровень оснащенности высокотехнологичным оборудованием учебных кабинетов и лабораторий; – высокая загруженность учебных площадей; – низкая социальная активность обучающихся.

<ul style="list-style-type: none"> – участие выпускников в демонстрационном экзамене по стандартам WSR; – практический опыт организации учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ; – наличие опыта организации и проведения курсов повышения квалификации; – наличие программ дополнительного профессионального образования для различных категорий граждан; – наличие системы воспитательной работы и психолого-педагогической поддержки; – наличие безбарьерной архитектурной среды. 	
<p>Возможности, рекомендации по улучшению:</p>	<p>Риски:</p>
<ul style="list-style-type: none"> – привлечение специалистов из реального сектора экономики для преподавания профильных дисциплин; – привлечение внебюджетных средств за счет оказания дополнительных образовательных услуг; – открытие новых специальностей; – создание и оснащение новых лабораторий; – расширение портфеля компетенций конкурсного движения WSR; – развитие экспертного сообщества по стандартам WSR; – расширение доступности ЦОС Колледжа для всех участников образовательного процесса; – развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы; – создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся; – развитие платных образовательных услуг. 	<ul style="list-style-type: none"> – высокая конкуренция на рынке образовательных услуг ИТ-сферы; – высокая стоимость подготовки специалистов по реализуемым программам; – отсутствие мотивации у обучающихся к занятию социальными проектами; – архитектурная невозможность обеспечить 100% безбарьерную доступность; – недостаточное финансирование для развития Колледжа; – дополнительная нагрузка на коллектив; – чрезвычайные ситуации.

Точки роста

Колледж обладает большим потенциалом роста по нескольким направлениям:

1 – высококвалифицированный персонал, способный к трансформации, созданию новых образовательных продуктов, развитию форм онлайн-обучения, постоянному повышению своей квалификации с учетом текущих и перспективных требований;

2 – современная цифровая образовательная среда, позволяющая реализовать цифровую трансформацию образовательной деятельности Колледжа;

3 – существующая практика организации совместной проектной деятельности участников образовательного процесса позволяет реализовать целевые модели наставничества;

4 – созданы условия для выявления и развития талантливых студентов через развитие олимпиадного движения и конкурсы профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс Россия и Абилимпикс.

Цели и задачи развития СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий»

1. Создание необходимых условий для обеспечения доступности высокого качества профессионального образования студентов на основе эффективной работы Колледжа, соответствующей целевым показателям государственной политики в области образования.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

- Обеспечение высокого качества подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных ИТ-специалистов.
- Создание и реализация модели социального партнерства Колледжа с организациями, обеспечивающей подготовку конкурентоспособных выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- Создание условий для воспитания и развития у обучающихся позитивного отношения к общественным ценностям, приобретения опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
- Создание условий для обеспечения доступности среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

2. Подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных ИТ-специалистов в соответствии с требованиями и приоритетами национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

- Совершенствование системы кадрового обеспечения образовательного процесса колледж.
- Создание условий для максимально полного раскрытия потенциала личности обучающихся, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, а также для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся всех курсов, педагогических работников, включая молодых специалистов.
- Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями и приоритетами национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и реализации приоритетных направлений Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2035 года «Город инноваций» и «Умный город».
- Повышение качества подготовки специалистов среднего звена путем внедрения стандартов Ворлдскиллс Россия в образовательных процесс.
- Реализация инновационной образовательной программы «Обеспечение системы сопровождения использования дистанционных образовательных технологий в профессиональных образовательных учреждениях».

Целевые программы («дорожные карты») достижения СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий» целевых показателей

В целях достижения СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий» целевых показателей развития профессионального образовательного учреждения запланирована реализация следующих целевых программ:

1. Обеспечение высокого качества подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных ИТ-специалистов.
2. Развитие социального партнерства и трудоустройства выпускников.
3. Воспитание профессиональной и социальной активности обучающихся.
4. Создание универсального дизайна образовательной среды Колледжа.

Целевая программа «Обеспечение высокого качества подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных ИТ-специалистов»

На сегодняшний день развитие цифровой экономики России определяется целями и задачами, указанными в Национальном проекте «Цифровая экономика Российской Федерации до 2024 года», важное место в котором отводится отрасли информационных технологий. Одним из факторов, способствующих ее развитию, является наличие высококвалифицированных ИТ-специалистов. Происходящие изменения, вызванные технологическими достижениями, влияют на процессы производства и, соответственно, оказывают воздействие на увеличение требований к компетенциям, которыми должны обладать специалисты в сфере информационных технологий. Формирование необходимых компетенций, отвечающих требованиям современной экономики, важнейшая задача профессионального образования.

Целевая программа «Обеспечение высокого качества подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных ИТ-специалистов» направлена на развитие профессиональных компетенций выпускников, востребованных на рынке труда.

Цель программы:

Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных ИТ-специалистов, соответствующих современным требованиям ИТ-сектора экономики Санкт-Петербурга.

Задачи:

1. **Обновление содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения.**

Пути решения:

- разработка эффективных учебных планов по специальностям;
- разработка, лицензирование и внедрение образовательных программ по востребованным специальностям для предприятий-партнеров;
- разработка программ дополнительного профессионального образования по востребованным направлениям ИТ-сферы.

2. Применение эффективных методик профессионального образования с учетом стандартов Ворлдскиллс

Пути решения:

- разработка и модернизация образовательной программы специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;
- проведение ДЭ в составе ГИА по программам СПО.

Целевая программа: «Обеспечение качественной подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных ИТ-специалистов»	
Задачи Целевой программы: <ol style="list-style-type: none">1. Обновление содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития регионального рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения.2. Применение эффективных методик профессионального образования с учетом стандартов Ворлдскиллс.	
Актуальность	Одним из факторов, способствующих развитию цифровой экономики, является наличие высококвалифицированных ИТ-специалистов. Происходящие изменения, вызванные научно-технологическими достижениями, влияют на процессы производства и, соответственно, оказывают воздействие на увеличение требований к компетенциям, которыми должны обладать специалисты в сфере информационных технологий. Формирование необходимых компетенций, отвечающих требованиям современной экономики, важнейшая задача профессионального образования.
Цель	Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных ИТ-специалистов, соответствующих современным требованиям ИТ-сектора экономики Санкт-Петербурга.
Краткое описание	Колледж осуществляет подготовку по 3 специальностям ТОП-50: 09.02.06 – Сетевое и системное администрирование 09.02.07 – Информационные системы и программирование

	<p>10.02.04 – Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.</p> <p>Проект «Обеспечение качественной подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных IT-специалистов» направлен на трансформацию образовательной деятельности Колледжа с целью модернизации образовательных программ, лицензирование новых образовательных программ, расширение портфеля востребованных программ дополнительного профессионального образования для взрослого населения с учетом выявленных потребностей предприятий-работодателей, а также выявленных потребностей незанятого взрослого населения. Разработка индивидуальных учебных планов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся с различными образовательными потребностями.</p>
Сроки, этапы и мероприятия реализации целевой программы	
<p>Наименование этапа и мероприятия</p> <p>Модернизация рабочих программ и учебных планов образовательных профессиональных программ</p>	<p>Сроки</p> <p>2022-2023</p>
<p>Получение лицензии новых программ, входящих в ТОП-50, востребованных на рынке труда СПб:</p> <p>10.02.05 – Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем</p> <p>42.02.01 - Реклама</p>	<p>2022-2023</p> <p>2024-2025</p>
<p>Разработка дополнительных образовательных программ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Креативное программирование 2. Программные решения для бизнеса 3. Разработка VR/AR приложений 4. Разработка мобильных приложений 	<p>2022-2025</p>
<p>Разработка программ повышения квалификации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программирование C# 2. Разработка веб-приложений 3. Разработка мобильных приложений для платформы Android 4. Технологии виртуальной и дополненной реальности 5. Программирование на Python 6. Сетевое оборудование и технологии 	<p>2023-2025</p>
<p>Разработка проектов в области профессиональной подготовки IT-специалистов с участием работодателей</p>	<p>2023-2024</p>

Проведение анкетирования и анализ удовлетворенности выпускников по вопросам планирования профессиональной карьеры	2022-2025
Участники реализации целевой программы	
Руководитель программы: Бондарчук Н.А., заместитель директора по УМР	

Индикаторы целевой программы

Наименование показателя (индикатора)	Значения показателей			
	2022	2023	2024	2025
Количество новых программ профессионального обучения, ед.	0	1	2	2
Количество новых программ повышения квалификации и переподготовки, ед.	1	3	4	6
Количество новых программ дополнительного образования, ед.	0	1	3	4
Количество студентов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, % от общего числа обучающихся	0	8	10	15
Доля обучающихся, участвующих в процедурах оценки качества подготовки на основе демонстрационного экзамена	25	35	75	100
Количество выпускников, трудоустроенных по специальности, % от общего числа выпускников	20	30	40	65

Целевая программа «Развитие социального партнерства и трудоустройства выпускников»

Деятельность СПБ ГБПОУ «Колледж информационных технологий» по реализации проекта развития социального партнерства – это решение комплекса нормативно-управленческих, организационно-педагогических и программно-методических задач, обеспечивающих подготовку специалистов согласно ожиданиям работодателей, прогнозирование образовательного заказа в соответствии с требованиями рынка труда специалистов, расширение возможностей Колледжа в создании гарантий подготовки конкурентоспособного специалиста.

Целевая программа «Развитие социального партнерства и трудоустройства выпускников» направлена на содействие процессу подготовки конкурентоспособных квалифицированных выпускников, адаптирующихся к быстрым изменениям рынка труда, обеспечивая связь между колледжем

и социально-экономической сферой региона. Образовательная организация ориентирует систему социального партнерства на предоставление образовательных услуг, удовлетворяющих запросы обучающихся, родителей и социальных партнеров.

Цель программы:

Спроектировать и реализовать модель социального партнерства колледжа с организациями, обеспечивающую подготовку конкурентных выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО, основанную на сбалансированности интересов социальных партнеров.

Задачи:

1. Расширение портфеля договоров социального партнерства

Пути решения:

- анализ опыта взаимодействия Колледжа с различными организациями в вопросах подготовки специалистов среднего звена;
- разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность Колледжа по развитию социального партнерства с различными организациями;
- заключение договоров о социальном партнерстве.

2. Разработка модели социального партнерства колледжа с организациями, обеспечивающую подготовку конкурентных выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Пути решения:

- определение «ключевых» партнёров;
- создание рабочих групп педагогов колледжа и специалистов-работодателей по разработке программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых колледжем;
- разработка проектов в области профессиональной подготовки IT-специалистов с участием работодателей;

3. Совершенствование информационно – методического обеспечения трудоустройства выпускников.

Пути решения:

- создание банка данных по базам практики и вакансиям рабочих мест;
- изучение и внедрение лучших практик в области трудоустройства выпускников;
- проведение анкетирования и анализ намерений выпускников по вопросам планирования профессиональной карьеры;

Целевая программа: «Развитие социального партнерства и трудоустройства выпускников»	
Задачи Целевой программы:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение портфеля договоров социального партнерства. 2. Создание и реализация модели социального партнерства, обеспечивающей подготовку конкурентоспособных выпускников, востребованных на рынке труда Санкт-Петербурга. 3. Совершенствование информационно – методического обеспечения трудоустройства выпускников. 	
Актуальность	Одной из главных задач системы образования, в связи с ростом требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, является полный учет требований работодателей. Быстро реагировать на изменения конъюнктуры рынка труда возможно только при создании системы социального партнерства, которая сможет объединить всех субъектов образовательного процесса на основе партнерских отношений.
Цель	Спроектировать и реализовать модель социального партнерства Колледжа с организациями, обеспечивающую подготовку конкурентных выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО, основанную на сбалансированности интересов социальных партнеров.
Краткое описание	Профессиональное образование становится инструментом решения экономической проблемы: обеспечения соответствия спроса и предложения специалистов, соответствующих запросам работодателей. Для этого предлагается сформировать принципиально новую систему отношений – отношений социального партнерства между профессиональным образовательным учреждением СПб ГБПОУ КИТ и предприятиями, объединениями работодателей и выпускниками, т.е. со всеми потребителями «продукции» образовательного учреждения. Новая система отношений позволит полнее учитывать требования социальных партнеров -работодателей, быстрее реагировать на изменения конъюнктуры рынка труда и позволит выполнить свое главное предназначение – обеспечивать качественную профессиональную подготовку по специальностям, востребованным на рынке труда.
Сроки, этапы и мероприятия реализации целевой программы	
Наименование этапа и мероприятия	Сроки
анализ опыта взаимодействия Колледжа с различными организациями в вопросах подготовки специалистов среднего звена;	2022

разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность Колледжа по развитию социального партнерства с различными организациями;	2022-2023
заключение договоров о социальном партнерстве;	2022-2023
определение «ключевых» партнёров;	2022-2023
создание рабочих групп педагогов Колледжа и специалистов-работодателей по разработке программ подготовки специалистов среднего звена;	2022-2023
разработка проектов в области профессиональной подготовки IT-специалистов с участием работодателей;	2023-2024
создание банка данных по базам практики и вакансиям рабочих мест;	2023-2024
изучение и внедрение лучших практик в области трудоустройства выпускников;	2023-2024
проведение анкетирования и анализ намерений выпускников по вопросам планирования профессиональной карьеры;	2022-2025
Участники реализации целевой программы	
Руководитель программы: Бакай О.Н., заведующий отделением практики	

Индикаторы целевой программы

Наименование показателя (индикатора)	Значения показателей			
	2022	2023	2024	2025
Количество организаций – социальных партнеров	8	10	15	20
Количество «ключевых» партнеров	3	5	10	15
Количество студентов, принимающих участие в проектах в области профессиональной подготовки IT-специалистов с участием работодателей (% от общего числа обучающихся);	1	3	6	12
Количество выпускников, трудоустроенных по специальности (% от общего числа выпускников);	20	30	40	65

Целевая программа «Воспитание профессиональной и социальной активности обучающихся»

Программа «Воспитание профессиональной и социальной активности обучающихся» направлена на создание условий воспитания и развития у обучающихся позитивного отношения к общественным ценностям, приобретение опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике; формирование профессиональной мобильности и конкурентоспособности выпускников, развитие молодежного добровольчества, волонтерства, формирование активной социальной позиции. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС СПО: сформировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; сформировать ценностные установки и социально-значимые качества личности.

Цель программы:

Создание условий для воспитания и развития у обучающихся позитивного отношения к общественным ценностям, приобретения опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- 1. Формирование профессиональной мобильности и конкурентоспособности выпускников, формирование профессионально-этических норм поведения.**

Пути решения:

- разработка программ воспитания и календарного плана воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС СПО; реализация воспитательного потенциала педагогического коллектива Колледжа через совместную, в том числе, образовательную деятельность с обучающимися;
- внедрение интерактивных методик в воспитательный процесс;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- вовлечение обучающихся в различные социально-значимые проекты, конкурсы, олимпиады;
- формирование и поддержание позитивного имиджа Колледжа.

2. Развитие молодежного добровольчества, волонтерства, формирование активной социальной позиции.

Пути решения:

- расширение участия в управлении общественными делами: студенческий совет, старостат;
- создание студенческого спортивного клуба;
- развитие модели наставничества «Студент-студент»;
- организация студсоветом различных мероприятий самостоятельно, по своей инициативе.

3. Воспитание законопослушного гражданина, уважающего права и интересы других граждан;

Пути решения:

- тренинги, лекции, круглые столы направленные на воспитание культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей;
- совершенствование методов и средств социально-педагогического сопровождения обучающихся;
- развитие системы межведомственного социально-педагогического партнерства и сетевого взаимодействия по оказанию помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Целевая программа «Воспитание профессиональной и социальной активности обучающихся»	
Задачи Целевой программы: <ol style="list-style-type: none">1. Формирование конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников; содействие в нахождении своего места в профессиональном мире, формирование профессионально-этических норм поведения.2. Развитие молодежного добровольчества, волонтерства, формирование активной социальной позиции.3. Воспитание законопослушного гражданина, уважающего права и интересы других граждан.	
Актуальность	В соответствии с Законом РФ «Об образовании» воспитание рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе

	<p>правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. На выполнение этих задач нацелена система воспитательной работы Колледжа.</p> <p>Воспитательная работа в колледже заключается в создании полноценного пространства воспитания и социализации личности, ориентирована на работу с интересами обучающихся, развитием их личностных компетенций, приобретением дополнительных знаний в области получаемой профессии, формирование культуры общения, кругозора, на воспитание стремления обучающегося к полезному времяпровождению и позитивному общению.</p>
Цель	Создание условий воспитания и развитие у обучающихся позитивного отношения к общественным ценностям, приобретение опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Краткое описание	Реализация программы направлена на создание в колледже условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
Сроки, этапы и мероприятия реализации целевой программы	
	Сроки
разработка программ воспитания и календарного плана воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС СПО; реализация воспитательного потенциала педагогического коллектива Колледжа через совместную, в том числе, образовательную деятельность с обучающимися;	2022-2025
внедрение интерактивных методик в воспитательный процесс;	2022-2025
психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;	2022-2025

вовлечение обучающихся в различные социально-значимые проекты, конкурсы, олимпиады;	2022-2025
формирование и поддержание позитивного имиджа Колледжа	2022-2025
расширение участия в управлении общественными делами: студенческий совет, старостат;	2022-2025
создание студенческого спортивного клуба;	2023-2025
развитие модели наставничества «Студент-студент»;	2022-2025
организация студсоветом различных мероприятий самостоятельно, по своей инициативе;	2022-2025
тренинги, лекции, круглые столы направленные на воспитание культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей;	2022-2025
совершенствование методов и средств социально-педагогического сопровождения обучающихся;	2022-2025
развитие системы межведомственного социально-педагогического партнерства и сетевого взаимодействия по оказанию помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	2022-2025
Участники реализации целевой программы	
Руководитель программы: Крестьянинова Н.В., заместитель директора по УВР	

Целевые индикаторы (основные показатели) реализации программы

Индикатор	Показатель (ед.изм)			
	2022	2023	2024	2025
Количество обучающихся Колледжа, участвующих в добровольческой (волонтерской) деятельности	26	40	50	60
Количество обучающихся, принимающих участие в работе органов ученического самоуправления	50	60	70	75
Доля обучающихся Колледжа, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления	90	95	100	100

наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании				
Количество обучающихся, совершивших правонарушения	2	2	1	1
Количество обучающихся, получающих именные стипендии Правительства Санкт-Петербурга	3	3	3	3
Количество обучающихся, получающих именные стипендии Правительства РФ	1	4	5	7

Целевая программа «Создание универсального дизайна образовательной среды колледжа»

Программа «Создание универсального дизайна образовательной среды Колледжа» направлена на:

- создание необходимых условий для получения доступного и качественного профессионального образования обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ и их социальной адаптации;
- развитие социально-значимых направлений деятельности, позволяющих обучающимся с ОВЗ и инвалидностью и их семьям получить адресную психолого-педагогическую поддержку;
- разработку адаптированных образовательных программ в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида;
- организацию и проведение региональных соревнований для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».

Цель программы:

Создание условий для обеспечения доступности среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Задачи:

- 1. Совершенствование безбарьерной архитектурной среды.**

Пути решения:

- обустройство входов оборудованием системы радиопроформирования и звукового ориентирования для инвалидов по зрению и других маломобильных групп населения, с целью обеспечения возможности самостоятельного или с помощью персонала передвижения по объекту в целях доступа к месту предоставления услуги, и ее должное функционирование в соответствии с ГОСТ Р 59431- 2021;

- оснащение сайта Колледжа системой онлайн сурдоперевода, способствующих повышению комфортности для лиц с нарушением слуха (глухих);
- оборудование объекта эвакуационными стульями для эвакуации лиц с инвалидностью;
- актуализация паспорта доступности и локальных актов Колледжа, касающихся работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

2. Разработка адаптированных образовательных программ в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Пути решения:

- методическое сопровождение педагогических работников по созданию УМК по дисциплинам, модулям, адаптированных для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- сотрудничество с БППО СПб ГБ ПОУ "Охтинский колледж" по вопросам методического и экспертного сопровождения инклюзивного профессионального образования.

3. Организация и проведение региональных соревнований для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».

Пути решения:

- сотрудничество с «Региональным центром развития движения «Абилимпикс» по вопросам профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью и ОВЗ к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социальной инклюзии в обществе;
- увеличение вовлечённости педагогов и студентов в региональные чемпионаты «Абилимпикс».

Целевая программа «Создание универсального дизайна образовательной среды Колледжа»	
Задачи Целевой программы:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование безбарьерной архитектурной среды. 2. Разработка адаптированных образовательных программ в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. 3. Организация и проведение региональных соревнований для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс». 	
Актуальность	Выявленные в рамках проведенного мониторинга несоответствия в области формирования и обеспечения безбарьерной среды требуют выполнения первоочередных мероприятий, которые касаются оценки соответствия в области предупреждения причинения вреда при

	<p>формировании и обеспечении безбарьерной среды для инвалидов и иных маломобильных групп населения, мероприятий, направленных на повышение эффективности управления движением лиц с инвалидностью по эвакуационным путям для уменьшения времени эвакуации, обеспечение условий доступности к информации лиц с нарушением слуха, внедрением в процессы воспитания и образования технических средств реабилитации коллективного и индивидуального пользования, оценки соответствия официального сайта организации для лиц с нарушением зрения (в том числе слабовидящих) и иных лиц с ограничениями жизнедеятельности требованиям, а также касаются подготовки и оценки квалификации персонала в соответствии с профессиональным стандартом «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья».</p>	
Цель	Создание условий для обеспечения доступности среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
Краткое описание	<p>Проект «Создание универсального дизайна образовательной среды Колледжа» направлен на создание необходимых условий для получения доступного и качественного профессионального образования обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ и их социальной адаптации, развитие социально-значимых направлений деятельности, позволяющих обучающимся с ОВЗ и инвалидностью и их семьям получить адресную психолого-педагогическую поддержку, разработку адаптированных образовательных программ в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, организацию и проведение региональных соревнований Абилимпикс.</p>	
Сроки, этапы и мероприятия реализации целевой программы		
		Сроки
	<p>обустройство входов оборудованием системы радиоинформирования и звукового ориентирования для инвалидов по зрению и других маломобильных групп населения, с целью обеспечения возможности самостоятельного или с помощью персонала передвижения по объекту в целях доступа к месту предоставления услуги, и ее должное функционирование в соответствии с ГОСТ Р 59431- 2021;</p>	2023-2024

оснащение сайта Колледжа системой онлайн сурдо-перевода, способствующей повышению комфортности для лиц с нарушением слуха (глухих);	2024-2025
оборудование объекта эвакуационными стульями для эвакуации лиц с инвалидностью;	2023-2024
актуализация паспорта доступности и локальных актов Колледжа, касающихся работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;	2023-2024
методическое сопровождение педагогических работников по созданию УМК по дисциплинам, модулям, адаптированных для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью;	2023-2024
сотрудничество с БПЮ СПб ГБ ПОУ "Охтинский колледж" по вопросам методического и экспертного сопровождения инклюзивного профессионального образования;	2022-2025
сотрудничество с «Региональным центром развития движения «Абилимпикс» по вопросам профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью и ОВЗ к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социальной инклюзии в обществе;	2022-2025
увеличение вовлечённости педагогов и студентов в региональные чемпионаты «Абилимпикс».	2022-2025
Участники реализации целевой программы	
Руководитель программы: Крестьянинова Н.В., заместитель директора по УВР	

Целевые индикаторы (основные показатели) реализации программы

Индикатор	Показатель (ед.изм)			
	2022	2023	2024	2025
Количество обучающихся Колледжа, являющихся инвалидами и/или лицами с ограниченными возможностями здоровья	13	12	12	12
Количество разработанных адаптивных образовательных программ	3	5	7	10
Количество обучающихся Колледжа из числа инвалидов, принявших участие в конкурсе Абилимпикс	5	5	5	5
Количество обучающихся Колледжа, занявших призовые места в Абилимпикс	4	4	5	5
Количество педагогических работников, обученных и/или прошедших курсы повышения квалификации для работы	3	5	6	7

с обучающихся Колледжа из числа инвалидов и лиц с ОВЗ				
Количество педагогов, участвующих в подготовке и проведении Абилимпикса	5	6	7	8
Количество педагогов, имеющих сертификат эксперта Абилимпикса	3	4	5	5

Проекты (актуализация внутренних «точек роста») развития профессионального образовательного учреждения

Проект «Развитие кадрового потенциала колледжа»

Ответственный за исполнение проекта	Директор СПб ГБПОУ КИТ Ильин В.И.
Цель проекта	Совершенствование системы кадрового обеспечения образовательного процесса колледж
Задачи (мероприятия)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников Колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов 2. Развитие системы стажировок педагогических работников Колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов 3. Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождения в первые 3 года работы преподавателей в возрасте до 35 лет. 4. Формирование экспертного сообщества WSR.
Целевые индикаторы (основные показатели) реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля руководящих работников Колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, от общего числа руководящих работников Колледжа. 2. Доля преподавателей Колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в форме стажировки, от общего числа преподавателей Колледжа. 3. Доля педагогических работников Колледжа, которым установлена первая или высшая квалификационная категория из числа педагогических работников колледжа, проработавших в колледже в занимаемой должности более двух лет. 4. Доля педагогических работников Колледжа, прошедших корпоративное обучение в области ИКТ, от общего числа педагогических работников Колледжа.

	<p>5. Доля педагогических работников Колледжа, прошедших обучение в области методики преподавания.</p> <p>6. Доля педагогических работников Колледжа, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»</p>
Ожидаемые результаты реализации проекта	<p>Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников Колледжа.</p> <p>Увеличение числа работников, которым присвоена первая или высшая квалификационная категория.</p>
Сроки реализации проекта	2022-2025 г.г.

Целевые индикаторы (основные показатели) реализации проекта

Индикатор	Показатель (ед.изм)			
	2022	2023	2024	2025
Доля руководящих работников Колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, от общего числа руководящих работников Колледжа, %	30	45	65	100
Доля преподавателей Колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в форме стажировки, от общего числа преподавателей Колледжа, %	25	55	61	65
Доля педагогических работников Колледжа, которым установлена первая или высшая квалификационная категория из числа педагогических работников Колледжа, проработавших в колледже в занимаемой должности более двух лет, %	80	85	90	95
Доля педагогических работников Колледжа, прошедших корпоративное обучение в области ИКТ, от общего числа педагогических работников Колледжа, %	60	70	85	100
Доля педагогических работников Колледжа, прошедших обучение в области методики преподавания, %	20	35	50	60

Доля педагогических работников Колледжа, прошедших обучение по программам повышения квалификации с учетом компетенций Ворлдскиллс, %	20	30	40	45
--	----	----	----	----

Проект «Развитие системы наставничества»

Ответственный за исполнение проекта	Директор СПБ ГБПОУ КИТ Ильин В.И. Куратор по внедрению целевой модели наставничества Патреева Я.Т.
Цель проекта	Создание условий для максимально полного раскрытия потенциала личности обучающихся, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации, а также для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся всех курсов, педагогических работников, включая молодых специалистов.
Задачи (мероприятия)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение педагогов и студентов к программе наставничества, обучение наставников. 2. Организация успешной совместной работы наставника и наставляемого. 3. Повышение квалификации наставников.
Целевые индикаторы (основные показатели) реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество педагогов и студентов, задействованных в программе. 2. Количество программ наставнических пар. 3. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации наставника. 4. SWOT – анализ на основе опроса участников. Количество педагогов, желающих продолжить участие в программе на следующий год.
Ожидаемые результаты реализации проекта	Организована успешная совместная работа наставнических пар, в которую вовлечены не менее 70% участников образовательного процесса.
Сроки реализации проекта	2022-2025 г.г.

Целевые индикаторы (основные показатели) реализации проекта

Индикатор	Показатель (ед.изм)			
	2022	2023	2024	2025
Доля педагогов и студентов, задействованных в программе, %:				
студенты	15	25	50	70
педагоги	25	35	50	70
Количество программ наставнических пар, ед.	6	9	10	12
Минимальный процент педагогов, желающих продолжить участие в программе на следующий год, %	50	70	80	90
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации наставника, %	10	20	30	40

Проект «Совершенствование цифровой образовательной среды Колледжа»

Ответственный исполнитель проекта	Зам.директора по НМР СПб ГБПОУ КИТ Елпатова О.И.
Цель проекта	Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями и приоритетами национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и реализации приоритетных направлений Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2035 года «Город инноваций» и «Умный город».
Задачи проекта	<p>1. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ (цифровизация пространства Колледжа на основе внедрения компьютерной техники и цифровых сервисов для студентов, преподавателей).</p> <p>2. Создание онлайн среды в системе среднего профессионального образования - образовательные программы, методы электронного обучения, цифровые образовательные ресурсы (цифровизация процесса обучения).</p> <p>3. Повышение информационной открытости и развитие инструментов привлечения различных категорий обучающихся.</p>

<p>Целевые индикаторы и показатели проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля дополнительных профессиональных программ, основных профессиональных программ при освоении которых применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. 2. Доля учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по основным профессиональным образовательным программам, которые размещены на Городском портале дистанционного. 3. Доля направлений деятельности Колледжа, по которым организован электронный документооборот, от общего количества направлений деятельности Колледжа. 4. Доля обновления техники для обеспечения информационно-коммуникационного сопровождения деятельности Колледжа, от общего количества информационно-коммуникационной техники Колледжа (нарастающим итогом), % 5. Доля обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки, % 6. Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки, %
<p>Ожидаемые результаты реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация и расширение парка приобретаемых ПК, оборудования и программного обеспечения 2. Цифровизация образовательного процесса 3. Приобретения ПК и оборудования для реализации специальности ТОП-50, проведения чемпионатов и демонстрационного экзамена по профессиональным стандартам 4. Закупка оборудования для совершенствования безбарьерной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Индикаторы подпрограммы

Наименование показателя (индикатора)	Значения показателей			
	2022	2023	2024	2025
Доля дополнительных профессиональных программ, основных профессиональных программ при освоении которых применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, %	100	100	100	100

Доля учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по основным профессиональным образовательным программам, которые размещены на Городском портале дистанционного, %	55	75	85	100
Доля направлений деятельности Колледжа, по которым организован электронный документооборот, от общего количества направлений деятельности Колледжа, %	40	60	80	100
Доля обновления техники для обеспечения информационно-коммуникационного сопровождения деятельности Колледжа, от общего количества информационно-коммуникационной техники Колледжа (нарастающим итогом) , %	65	75	85	100
Доля обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки, %	100	100	100	100
Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки, %	55	75	85	100

Проект «Внедрение стандартов Ворлдскиллс Россия в образовательный процесс Колледжа»

Ответственный за исполнение проекта	Зам. директора по НМР СПб ГБПОУ КИТ Елпатова О.И.
Цель проекта	Повышение качества подготовки специалистов среднего звена путем внедрения стандартов Ворлдскиллс Россия в образовательных процесс
Задачи (мероприятия)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация содержания основных профессиональных образовательных программ с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия 2. Оценка качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена по методике Ворлдскиллс Россия 3. Повышение квалификации педагогических работников в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия). 4. Развитие чемпионатного движения Ворлдскиллс Россия (подготовка участников, организация

	<p>конкурсных площадок и развитие экспертного сообщества)</p> <p>5. Аккредитация Центров по проведению демонстрационного экзамена</p> <p>6. Аккредитация Специализированных центров компетенций «Программные решения для бизнеса», «Сетевое и системное администрирование», «3D моделирование для компьютерных игр»</p>
Целевые индикаторы (основные показатели) реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество ОПОП, актуализированных с учётом требований стандартов Ворлдскиллс Россия 2. Количество студентов, участвующих в процедуре независимой оценки качества образования - демонстрационном экзамене по стандартам Ворлдскиллс Россия 3. Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия). 4. Количество студентов – участников региональных чемпионатов Ворлдскиллс Россия 5. Количество студентов – призеров и победителей региональных чемпионатов Ворлдскиллс Россия 6. Количество студентов – участников национальных чемпионатов Ворлдскиллс Россия 7. Количество студентов – призеров и победителей национальных чемпионатов Ворлдскиллс Россия 8. Количество преподавателей, имеющих свидетельство на право проведения чемпионата Ворлдскиллс в рамках своего региона
Ожидаемые результаты реализации проекта	<p>Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы актуализированы с учетом требований стандартов Ворлдскиллс Россия. Не менее 60% обучающихся и преподавателей участвуют в движении «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия).</p>
Сроки реализации проекта	2022-2025 гг.

Целевые индикаторы (основные показатели) реализации программы

Индикатор	Показатель			
	2022	2023	2024	2025
Количество ОПОП, актуализированных с учётом требований стандартов Ворлдскиллс Россия	2	3	4	5
Количество студентов, участвующих в процедуре независимой оценки качества образования -демонстрационном экзамене по стандартам Ворлдскиллс Россия (% от общего числа выпускников)	25	35	75	100
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия). (% от общего числа педагогов)	25	35	45	60
Количество студентов – участников региональных чемпионатов Ворлдскиллс Россия	16	18	20	22
Количество студентов – призеров и победителей региональных чемпионатов Ворлдскиллс Россия (% от числа участников)	80	85	90	95
Количество студентов – участников национальных чемпионатов Ворлдскиллс Россия	6	8	10	12
Количество студентов – призеров и победителей национальных чемпионатов Ворлдскиллс Россия	3	4	5	5
Количество преподавателей, имеющих свидетельство на право проведения чемпионата Ворлдскиллс в рамках своего региона	11	15	20	20

Проект инновационной образовательной программы Ресурсного центра «Система сопровождения использования дистанционных образовательных технологий в профессиональных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»

Ответственный за исполнение проекта	Заместитель директора по НМР Елпатова О.И.
Цель проекта	Обеспечить эффективное применение дистанционных образовательных технологий в ПОУ с использованием Городского портала дистанционного обучения СПб

Задачи (мероприятия)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностировать уровень готовности административных работников и педагогов ПОУ (участника ИОП) к организации и реализации дистанционного обучения. 2. Апробировать комплект нормативно-правового и методического обеспечения деятельности ПОУ (участника ИОП) при реализации ДОТ. 3. Реализовать программы дополнительного профессионального образования (корпоративного повышения квалификации) для педагогических работников с учетом выявленных дефицитов. 4. Провести оценку эффективности дистанционного курса, разработанного педагогами ПОУ (участника ИОП). 5. Апробировать методику проведения мониторинга деятельности ПОУ по использованию ДОТ. 6. Организовать диссеминацию полученных результатов в образовательную среду Санкт-Петербурга.
Целевые индикаторы (основные показатели) реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество курсов, размещенных на Портале ДО Санкт-Петербурга. 2. Количество студентов ПОУ, подключенных к курсам на ГЦДО, %. 3. Востребованность материалов, представленных на Портале ДО 4. SWOT – анализ на основе опроса участников.
Ожидаемые результаты реализации проекта	<p>Реализована системы сопровождения дистанционного обучения в ПОУ.</p> <p>Разработаны комплекты методического сопровождения системы дистанционного обучения в профессиональном образовательном учреждении.</p> <p>Разработана методика проведения мониторинга деятельности ПОУ по использованию ДОТ.</p>
Сроки реализации проекта	2022-2024 г.г.

Целевые индикаторы (основные показатели) реализации проекта

Индикатор	Показатель (ед.изм)			
	2022	2023	2024	2025
Количество курсов ПОУ СПб, размещенных на Городском портале дистанционного обучения Санкт-Петербурга (ГП ДО)	950	1150	1300	1500
Количество студентов ПОУ, подключенных к курсам на ГПДО, %.	35	45	65	90
Востребованность материалов, представленных на ГП ДО, %	40	55	65	90
SWOT – анализ на основе опроса участников. Минимальный процент студентов, удовлетворенных работой на ГП ДО, %	30	40	55	60

Управление реализацией программы развития

Механизмом реализации Программы развития являются целевые программы и проекты с указанием их целей, ожидаемых результатов (показателей в динамике), мероприятий, сроков, ответственных исполнителей. Управление реализацией программы и контроль выполнения осуществляется администрацией Колледжа, педагогическим советом Колледжа. Результаты представляются ежегодно в публичном отчете Колледжа и размещаются на официальном сайте организации.

Финансовый план реализации программы развития

№ п/п	Проекты	Источник финансирования	Средства, тыс. руб, в том числе			
			2022	2023	2024	2025
1	Обеспечение качества подготовки специалистов, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Санкт-Петербурга	Бюджетное финансирование	4900	5000	6000	7000

2	Развитие цифровой образовательной среды Колледжа	Бюджетное финансирование	4500	6000	7000	8000
3	Внедрение стандартов Ворлдскиллс Россия в образовательный процесс Колледжа	Бюджетное финансирование	5000	42000	31000	28000
4	Создание универсального дизайна образовательной среды Колледжа	Бюджетное финансирование	300	400	500	600
5	Развитие системы наставничества	Бюджетное финансирование	680	780	880	980
6	Социальное партнерство и трудоустройство выпускников	Бюджетное финансирование	65	75	85	95
7	Воспитание профессиональной и социальной активности обучающихся	Бюджетное финансирование	50	75	85	100
8	Развитие кадрового потенциала Колледжа	Бюджетное финансирование	265	300	350	400

Дорожная карта реализации Программы

Цель программы развития:

1. Создание необходимых условий для обеспечения доступности высокого качества профессионального образования студентов на основе эффективной работы профессионального образовательного учреждения, соответствующей целевым показателям государственной политики в области образования.
2. Подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных IT-специалистов в соответствии с требованиями и приоритетами национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

<i>No n/n</i>	<i>Ключевые мероприятия, направления деятельности (задачи)</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	<i>Сроки реализации</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	<i>Обеспечение высокого качества подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных IT-специалистов в колледже</i>		
1.1	Модернизация рабочих программ и учебных планов образовательных профессиональных программ	Бондарчук Н.А., заместитель директора по УМР	2022-2023
1.2	Получение лицензии новых программ: 10.02.05 – Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Бондарчук Н.А., заместитель директора по УМР	2022-2023
1.3	Получение лицензии новых программ: 42.02.01 - Реклама	Бондарчук Н.А., заместитель директора по УМР	2024-2025

1.4	Разработка дополнительных образовательных программ	Бондарчук Н.А., заместитель директора по УМР	2022-2025
1.5	Разработка программ повышения квалификации	Елпатова О.И., заместитель директора по НМР	2023-2025
1.6	Разработка проектов в области профессиональной подготовки ИТ-специалистов с участием работодателей	Елпатова О.И., заместитель директора по НМР	2023-2024
1.7	Проведение анкетирования и анализ удовлетворенности выпускников по вопросам планирования профессиональной карьеры	Крестьянинова Н.В., заместитель директора по УВР	2022-2025
2	<i>Социальное партнерство и трудоустройство выпускников</i>		
2.1	Анализ опыта взаимодействия Колледжа с организациями в вопросах подготовки специалистов среднего звена	Бакай О.Н., заведующий отделением	2022
2.2	Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность Колледжа по развитию социального партнерства с различными организациями	Бакай О.Н., заведующий отделением	2022-2023
2.3	Заключение договоров о социальном партнерстве	Бакай О.Н., заведующий отделением	2022-2023
2.4	Определение «ключевых» партнёров	Бакай О.Н., заведующий отделением	2022-2023
2.5	Создание рабочих групп педагогов Колледжа и специалистов-работодателей по разработке программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых колледжем	Бакай О.Н., заведующий отделением	2022-2023
2.6	Разработка проектов в области профессиональной подготовки ИТ-специалистов с участием работодателей	Бакай О.Н., заведующий отделением	2023-2024

2.7	Создание банка данных по базам практики и вакансиям рабочих мест	Бакай О.Н., заведующий отделением	2023-2024
2.8	Проведение анкетирования и анализ намерений выпускников по вопросам планирования профессиональной карьеры	Бакай О.Н., заведующий отделением	2022-2025
3	<i>Воспитание профессиональной и социальной активности обучающихся</i>		
3.1	Разработка программ воспитания и календарного плана воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС СПО; реализация воспитательного потенциала педагогического коллектива Колледжа через совместную, в том числе, образовательную деятельность с обучающимися	Крестьянинова Н.В., заместитель директора по УВР	2022-2025
3.2	Внедрение интерактивных методик в воспитательный процесс	Крестьянинова Н.В., заместитель директора по УВР	2022-2025
3.3	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Крестьянинова Н.В., заместитель директора по УВР	2022-2025
3.4	Вовлечение обучающихся в различные социально-значимые проекты, конкурсы, олимпиады	Крестьянинова Н.В., заместитель директора по УВР	2022-2025
3.5	Формирование и поддержание позитивного имиджа Колледжа	Крестьянинова Н.В., заместитель директора по УВР	2022-2025
3.6	Расширение участия в управлении общественными делами: студенческий совет	Крестьянинова Н.В., заместитель директора по УВР	2022-2025

3.7	Создание студенческого спортивного клуба	Крестьянинова Н.В., заместитель директора по УВР	2022-2025
3.8	Развитие модели наставничества «Студент-студент»	Крестьянинова Н.В., заместитель директора по УВР	2022-2025
3.9	Организация студсоветом различных мероприятий самостоятельно, по своей инициативе	Крестьянинова Н.В., заместитель директора по УВР	2022-2025
3.10	Тренинги, лекции, круглые столы направленные на воспитание культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей	Крестьянинова Н.В., заместитель директора по УВР	2022-2025
3.11	Совершенствование методов и средств социально-педагогического сопровождения обучающихся	Крестьянинова Н.В., заместитель директора по УВР	2022-2025
3.12	Развитие системы межведомственного социально-педагогического партнерства и сетевого взаимодействия по оказанию помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Крестьянинова Н.В., заместитель директора по УВР	2022-2025
4	<i>Создание универсального (инклюзивного) дизайна образовательной среды Колледжа</i>		
4.1	Обустройство входов	Ильин В.И., директор	2023-2024
4.2	Оснащение сайта Колледжа системой онлайн сурдоперевода, способствующих повышению комфортности для лиц с нарушением слуха (глухих)	Крестьянинова Н.В., заместитель директора по УВР	2024-2025
4.3	Оборудование объекта	Ильин В.И., директор	2023-2024

4.4	Актуализация паспорта доступности и локальных актов Колледжа, касающихся работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Крестьянинова Н.В., заместитель директора по УВР	2023-2024
4.5	Методическое сопровождение педагогических работников по созданию УМК по дисциплинам, модулям, адаптированных для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	Крестьянинова Н.В., заместитель директора по УВР	2023-2024
4.6	Сотрудничество с БППО СПб ГБ ПОУ "Охтинский колледж" по вопросам методического и экспертного сопровождения инклюзивного профессионального образования	Крестьянинова Н.В., заместитель директора по УВР	2022-2025
4.7	Сотрудничество с «Региональным центром развития движения «Абилимпикс» по вопросам профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью и ОВЗ к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социальной инклюзии в обществе	Крестьянинова Н.В., заместитель директора по УВР	2022-2025
4.8	Увеличение вовлечённости педагогов и студентов в региональные чемпионаты «Абилимпикс»	Крестьянинова Н.В., заместитель директора по УВР	2022-2025
5	<i>Развитие кадрового потенциала Колледжа</i>		
5.1	Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников Колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Ильин В.И., директор	2022-2025
5.2	Развитие системы стажировок педагогических работников Колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Ильин В.И., директор	2022-2025

5.3	Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождения в первые 3 года работы преподавателей в возрасте до 35 лет	Елпатова О.И., заместитель директора по НМР	2022-2025
5.4	Формирование экспертного сообщества WSR	Елпатова О.И., заместитель директора по НМР	2022-2025
6	<i>Развитие системы наставничества в колледже</i>		
6.1	Привлечение педагогов и студентов к программе наставничества, обучение наставников	Патреева Я.Т., куратор целевой модели наставничества	2022-2025
6.2	Организация успешной совместной работы наставника и наставляемого	Патреева Я.Т., куратор целевой модели наставничества	2022-2025
6.3	Организация итоговых мероприятий наставнических пар	Патреева Я.Т., куратор целевой модели наставничества	2022-2025
6.4	Анализ качества работы наставнических пар	Патреева Я.Т., куратор целевой модели наставничества	
6.5	Повышение квалификации наставников	Патреева Я.Т., куратор целевой модели наставничества	
7	<i>Развитие цифровой образовательной среды Колледжа</i>		
7.1	Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных	Ильин В.И., директор	2022-2025

	образовательных программ (цифровизация пространства Колледжа на основе внедрения компьютерной техники и цифровых сервисов для студентов, преподавателей)		
7.2	Создание онлайн среды в системе среднего профессионального образования - модели электронного (дистанционного) обучения, цифровые образовательные ресурсы (цифровизация процесса обучения)	Алексеева Н.Н., заведующий отделением	2022-2025
7.3	Создание новых специализированных мастерских: Программные решения для бизнеса Сетевое и системное администрирование	Ильин В.И., директор	2023 2023
7.4	Повышение цифровой грамотности педагогических работников (курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы)	Елпатова О.И., заместитель директора по НМР	2022-2025
7.4	Повышение информационной открытости и развитие инструментов привлечения различных категорий обучающихся (создание новых разделов сайта Колледжа)	Алексеева Н.Н., заведующий отделением	2022-2025
8	<i>Внедрение стандартов Ворлдскиллс Россия в образовательный процесс Колледжа</i>		
8.1	Актуализация содержания основных профессиональных образовательных программ с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия	Елпатова О.И., заместитель директора по НМР	2022-2025
8.2	Организация оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена по методике Ворлдскиллс Россия	Елпатова О.И., заместитель директора по НМР	2022-2025

8.3	Повышение квалификации педагогических работников в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	Елпатова О.И., заместитель директора по НМР	2022-2025
8.4	Развитие чемпионатного движения Ворлдскиллс Россия (подготовка участников, организация конкурсных площадок и развитие экспертного сообщества)	Елпатова О.И., заместитель директора по НМР	2022-2025
8.5	Аккредитация Центров по проведению демонстрационного экзамена	Елпатова О.И., заместитель директора по НМР	2022-2025
8.6	Аккредитация Специализированных центров компетенций «Программные решения для бизнеса», «Сетевое и системное администрирование», «3D моделирование для компьютерных игр»	Елпатова О.И., заместитель директора по НМР	2022-2025
9	<i>Обеспечение системы сопровождения использования дистанционных образовательных технологий в профессиональных образовательных учреждениях</i>		
9.1	Диагностировать уровень готовности административных работников и педагогов ПОУ (участника ИОП) к организации и реализации дистанционного обучения	Елпатова О.И., заместитель директора по НМР	2022-2024
9.2	Апробировать комплект нормативно-правового и методического обеспечения деятельности ПОУ (участника ИОП) при реализации ДОТ	Елпатова О.И., заместитель директора по НМР	2022-2024
9.3	Реализовать программы дополнительного профессионального образования (корпоративного повышения квалификации) для педагогических работников с учетом выявленных дефицитов	Елпатова О.И., заместитель директора по НМР	2022-2024

9.4	Провести оценку эффективности дистанционного курса, разработанного педагогами ПОУ (участника ИОП)	Елпатова О.И., заместитель директора по НМР	2022-2024
9.5	Апробировать методику проведения мониторинга деятельности ПОУ по использованию ДОТ	Елпатова О.И., заместитель директора по НМР	2022-2024
9.6	Организовать диссеминацию полученных результатов в образовательную среду Санкт-Петербурга	Елпатова О.И., заместитель директора по НМР	2022-2024