

Аналитическая справка
по результатам анкетирования работодателей об удовлетворенности
качеством образовательной деятельности СПб ГБПОУ КИТ
в рамках реализации образовательной программы по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

В целях совершенствования образовательных программ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования колледжем привлекались работодатели и (или) их объединения.

Ежегодно колледж проводит анкетирование работодателей с целью оценки уровня профессиональной подготовки выпускников.

Анкетирование работодателей для оценки качества подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами колледжа и будущими работодателями для них. Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в колледже.

Была разработана анкета, направленная на выявление удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся (выпускников) колледжа. Анкета включала вопросы по: оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников, оценке личностных качеств выпускников, готовность к трудоустройству выпускников колледжа

Во 2 семестре 2022-2023 учебного года в СПб ГБПОУ КИТ был проведен опрос 14 работодателей по оценке их удовлетворенности качеством подготовки студентов: ООО «Омега», ООО «АСП-Консалт», ООО «ЛПМ-ТехноИнтеграция», ООО «КТ-Сегмент», ООО «Макро ЕМС», ООО «ЦИК Алехон», ООО «БМ-Консалтинг», ООО «ИТ в СЗ», ООО «Автограф.ру», ООО "УИКК ОТ", ООО «Акваполис», Лицей 369, УСО ПНИ №10, ООО «АйтиБот»

Цель анкетирования - получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

В анкетировании принимали участие руководители организаций, заместители руководителей предприятий, начальники отделов(производств), специалисты отделов управления персоналом, работники, деятельность, которых соответствует профилю (направленности), реализуемой образовательной программы.



Результаты анкетирования респондентов показали, какие направления сотрудничества с колледжем являются основными:

- проведение практики студентов на предприятии – 79%;
- проведение сотрудниками предприятия ознакомительных мероприятий для студентов -7%;
- участие Ваших сотрудников в образовательном процессе -7%;
- трудоустройство студентов в данную организацию -7%



Показатели оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности СПб ГБПОУ КИТ в рамках реализации образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

№/п	Параметры оценки	Балл (из 5)	Процент
1.	Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки студентов	5	21,4%
		4	71,4%
		3	7,2%
2.	Удовлетворенность уровнем практической подготовки студентов	5	35,7%
		4	43%
		3	21,3%
3.	Удовлетворенность коммуникативными качествами студентов	5	35,7%
		4	35,7%
		3	28,6
4.	Удовлетворенность дисциплиной и исполнительностью студентов	5	28,6%
		4	50%
		3	21,4%
5.	Удовлетворенность способностями студентов-практикантов к командной работе	5	57%
		4	28,7%
		3	14,3
6.	Удовлетворенность способностью студентов в нестандартных ситуациях самостоятельно принимать решения и оперативно реагировать	5	21,4%
		4	42,9%
		3	35,7%
7.	Удовлетворенность способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию	5	42,9%
		4	35,7%
		3	21,4%

Также в анкете был вопрос открытого типа: Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве. Данный вопрос предполагает свои варианты ответов от респондентов. В ответах работодатели указали следующее:

- адаптивность и способность самостоятельно ориентироваться в рабочих ситуациях, умение учиться, осваивать новое, находить решения в нестандартных обстоятельствах;
- инициативность;
- желание учиться и развиваться, самостоятельность;
- умение ставить перед собой и решать профессиональные задачи;
- саморазвитие является ключевым и наиважнейшим для IT, и это должно подкрепляться soft-скиллами, т.к. если выпускник не умеет обращаться за помощью, не умеет и не желает говорить, то это становится для него серьёзной преградой в развитии;
- практическое знание программного обеспечения 1С "Бухгалтерия" последних версий;
- Python.

В качестве основных достоинств в подготовке выпускников нашего колледжа работодатели отметили следующие: желание выпускников работать (28,6%); готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации (28,6%);

профессионализм (14,3%), желание выпускников к саморазвитию и самообразованию (14,3%), профессионализм выпускников (4,3%); высокий уровень производственной дисциплины (7,1%); соответствие профессиональному стандарту (7,1%); высокий уровень теоретической подготовки – 0,00%; высокий уровень практической подготовки – 0,00%.

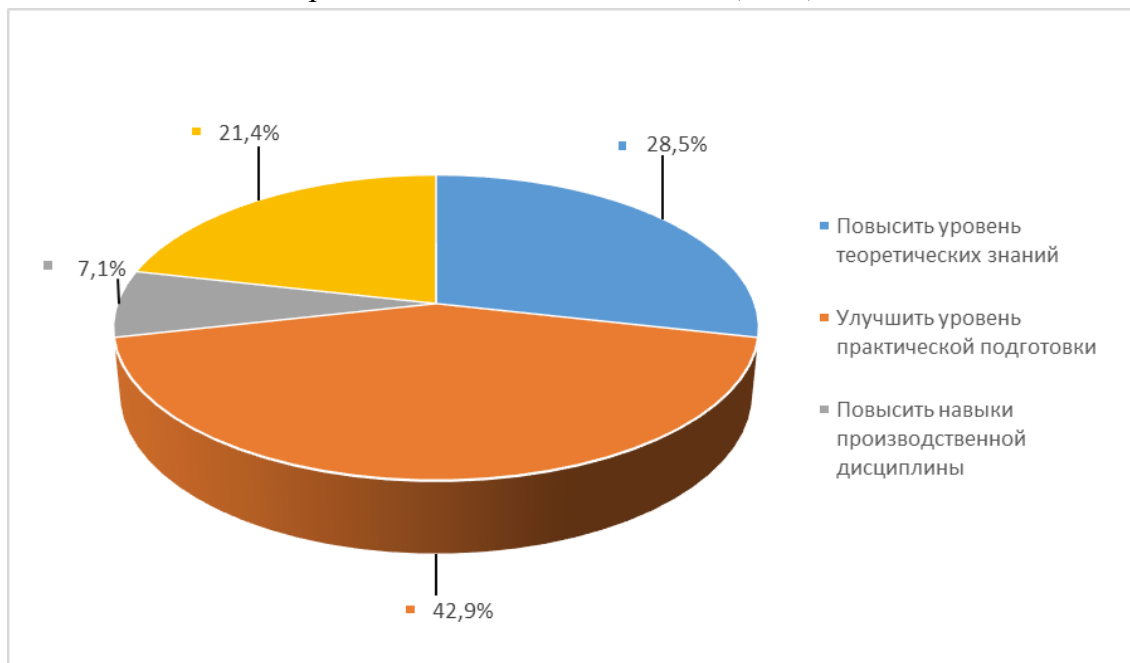


В качестве основных недостатков подготовки выпускников института работодатели назвали: недостаточный уровень практической подготовки – 28,6 %; низкий уровень теоретических знаний- 14%, отсутствие желания работать 28,6%, низкая производственная дисциплина 7,1%, отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию 21,4%.



В качестве основных пожеланий улучшения уровня подготовки студентов работодатели рекомендовали:

- улучшить уровень практической подготовки (42,9%);
- повысить уровень теоретических знаний (28,6%);
- повысить навыки саморазвития и самообразования (21,4%);
- повысить навыки производственной дисциплины (7,1%)



Чаще всего работодатели выделяют как основное требование к выпускникам, претендующим на трудоустройство:

- профессиональные компетенции - 50%;
- способность к освоению современных технологий -28.5%;
- инициатива в работе-14,4%
- исполнительская дисциплина-7,1%



В целом анкетирование показало высокую удовлетворенность работодателей качеством подготовки обучающихся (выпускников) Проведение опроса работодателей способствует усилению взаимодействия работодателей и колледжа в вопросах формирования у студентов и выпускников навыков умения работать в команде, а также осуществлять профессиональную деятельность в организациях и учреждениях. Кроме того, специалисты-практики оценивают уровень освоения образовательной программы с точки зрения требований конкретных организаций и учреждений, а также рынка труда, что позволит облегчить процесс трудоустройства и профессиональной адаптации выпускников колледжа.