

СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий»

Инструменты представления теоретического материала в дистанционном курсе (из опыта работы на Городском портале дистанционного обучения Санкт-Петербурга)



преподаватель СПб ГБПОУ КИТ
Белая Алена Николаевна

Санкт-Петербург 2021 г.

Элементы и ресурсы представления теоретического материала



Гиперссылка



Пояснение



Файл



Страница



Лекция



Книга

Гиперссылка



К каталогу курсов

Алена Николаевна Белая

Добавить элемент или ресурс

- Чат
- HotPot
- Video Lecture

РЕСУРСЫ

- Видеоконференция
- Гиперссылка
- Интеграция с сервисом uchi.ru
- Книга
- Пакет IMS содержимого
- Папка

Модуль «Гиперссылка» позволяет преподавателю разместить веб-ссылку как ресурс курса. Ссылка может быть связана с любым ресурсом, который находится в свободном доступе в Интернете (напр. документы и изображения). Желательно, чтобы ссылка не вела на главную страницу сайта. Лучше использовать адрес конкретной веб-страницы. Преподаватель может использовать ссылку из хранилища, такого как Flickr, YouTube, Wikimedia и др. (в зависимости от того, какие хранилища разрешены для сайта).

Есть варианты отображения Гиперссылки: встроенной в страницу или открывающейся в новом окне.

При необходимости можно добавлять к

Добавить Отмена

Редактировать

Открыто от студентов

+ Добавить элемент или ресурс

Редактировать

+ Добавить элемент или ресурс

Каталог курсов

Инструкции | Техническая поддержка

Алена Николаевна Белая

Введение. География как наука. Источники географической информации. (урок 1,2)

- Введение. География как наука.
- Экономическая и социальная география в системе географических наук
- Географические карты
- Географические информационные системы**
- География как наука. Источники географической информации.

Для выполнения данного элемента курса студенту необходимо изучить все материалы лекции и ответить на контрольные вопросы в конце лекции.

Отметить своё присутствие на паре/ задать вопросы

[Скрыто от студентов](#)

РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

темы уроков | Поиск | вход / регистрация

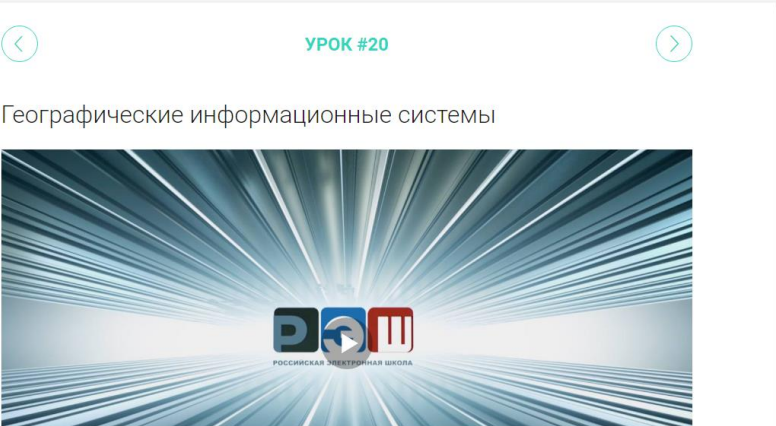
ПРЕДМЕТЫ | КЛАССЫ | УЧЕНИКУ | УЧИТЕЛЮ | РОДИТЕЛЮ | ШКОЛЕ

Главная / Учебные предметы /

ГЕОГРАФИЯ

УРОК #20

Географические информационные системы



Гиперссылка

Преимущества

- Позволяет встроить в курс достаточный объём информации различного типа;
- Компактность отображения в структуре курса.

Недостатки

- Содержание материала зависит от стороннего ресурса;
- Необходимо отслеживать актуальность ссылок.

Пояснение



Добавить элемент или ресурс

- Гиперссылка
- Интеграция с сервисом uchi.ru
- Книга
- Пакет IMS содержимого
- Папка
- Пояснение
- Страница
- Файл

Пояснение позволяет на странице курса вставлять текст и мультимедиа между ссылками на другие ресурсы и элементы курса. Пояснения очень универсальны и при продуманном использовании могут улучшить внешний вид курса.

Пояснения могут быть использованы:

- Для разделения длинного перечня видов деятельности подзаголовком или изображением;
- Для просмотра встроенного видео- или аудио-файла прямо на странице курса;
- Для добавления краткого описания в разделе курса.

Добавить Отмена

Пояснение



0%



География мировых природных ресурсов. Практическая работа №2 «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов» (урок 9,10)

Уважаемые студенты!



Ваше задание - выполнить практическую работу №2 "Оценка ресурсообеспеченности".

Перед выполнением работы повторите теоретический материал, изученный на предыдущем занятии, и обязательно прочитайте рекомендации по выполнению работы.

Ссылки на дополнительный материал:

Учебник (стр. 25-37)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6440/main/8105/>

<https://www.sites.google.com/site/resursyw/resobespach>



Оценка ресурсообеспеченности (рекомендации по выполнению практической работы)



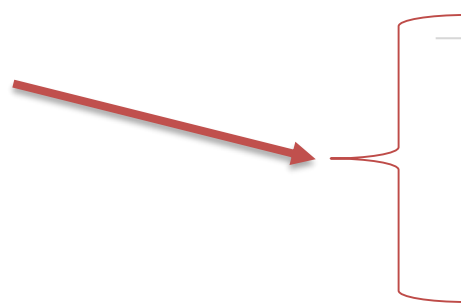
Практическая работа №2 «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов»



Задать вопросы



Скрыто от студентов



Пояснение

Преимущества

- Просто настраивать;
- Позволяет структурировать курс;
- Возможность встраивать мультимедиа.

Недостатки

- Позволяет встраивать в курс материал небольшого объема;
- При избыточном использовании «утяжеляет» структуру курса.

Файл



Каталог курсов

Добавить элемент или ресурс

Алена Николаевна Белая

РЕСУРСЫ

- Видеоконференция
- Гиперссылка
- Интеграция с сервисом uchi.ru
- Книга
- Пакет IMS содержимого
- Папка
- Пояснение
- Страница
- Файл**

Модуль «Файл» позволяет преподавателю представить файл как ресурс курса. Если это возможно, то файл будет отображаться в интерфейсе курса, в противном случае студентам будет предложено скачать его. Файл может включать вспомогательные файлы, например, HTML-страница может иметь встроенные изображения или флэш-объекты. Учтите, что студенты должны иметь соответствующее программное обеспечение на своих компьютерах, чтобы открыть файл. Файл может быть использован:

- Чтобы предоставить данные в общее пользование.
- Для включения мини-сайта в качестве ресурса курса.

Добавить Отмена

+ Добавить элемент или ресурс

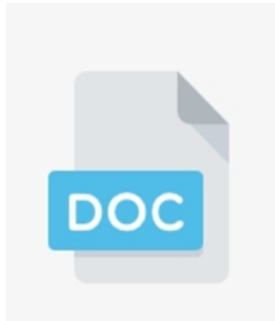
Редактировать ▾

Редактировать ▾

+ Добавить элемент или ресурс

+ Добавить тему

Файл



- + Сохраняет всю информацию о форматах и стилях текста;
- \+ Легко редактировать.



- + Позволяет открыть документ без искажений на любой ОС;
- \+ Сложно редактировать.



- + Позволяет представить большой объем различной по типу информации;
- + Добавляет дистанционному курсу наглядности.
- \+ Часто требует голосового сопровождения.

Страница



К каталогу курсов

Алена Николаевна Белая

Добавить элемент или ресурс

РЕСУРСЫ

- Видеоконференция
- Гиперссылка
- Интеграция с сервисом uchi.ru
- Книга
- Пакет IMS содержимого
- Папка
- Пояснение
- Страница
- Файл

Модуль «Страница» позволяет преподавателю создать ресурс «веб-страница» с помощью текстового редактора. Страница может отображать текст, изображения, звук, видео, веб-ссылки и вложенный код, например Google Maps.

Преимущества использования модуля «Страница», а не модуля «Файл» делают ресурс более доступным (например, для пользователей мобильных устройств) и легко обновляемым. При больших объемах контента вместо Страницы рекомендуется использовать Книгу.

Страница может быть использована:

- Для представления сроков и условий курса или резюме программы курса

Добавить Отмена

+ Добавить элемент или ресурс

Редактировать

скрыто от студентов

+ Добавить элемент или ресурс

Редактировать



География мировых природных ресурсов. Практическая работа №2 «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов» (урок 9,10)

Расчет ресурсообеспеченности

Материалы для выполнения практической работы №2 "Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов".

География населения мира. Численность населения мира и ее динамика



Белая Алена Николаевна

Район: СПО
Школа: СПб ГБОУ ИИТ

- Личный кабинет
- Мои сообщения

Последние значки

У Вас нет значков для отображения

Специальные возможности



Библиотека

Материалы

Мои классы

Управление классами

ОУД.13 География

Личный кабинет / Мои курсы / ОУД.13 География
/ География мировых природных ресурсов. Практическая работа №2 «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов» (урок 9,10)
/ Расчет ресурсообеспеченности

Расчет ресурсообеспеченности

Практическая работа №2 «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов»

Цель работы: формирование умений оценивать ресурсообеспеченность стран (регионов) с помощью карт и статистических показателей, работать с различными источниками.
Ресурсообеспеченность – соотношение между величиной природных ресурсов и их использованием. Выражается количеством лет, на которое должно хватить данного ресурса, или его запасами из расчета на душу населения.
Следовательно, ресурсообеспеченность (Р) может показывать то, на сколько лет хватит того или иного ресурса (формула 1), и количество ресурса на каждого человека (формула 2).

Формула 1

$$P = \frac{\text{Запас}}{\text{Добыча}}$$

Формула 2

$$P = \frac{\text{Запас}}{\text{Численность населения}}$$

Пример расчета ресурсообеспеченности на количество лет:

Определите обеспеченность каменным углем в мире, если его разведанные запасы составляют 1100 млрд. тонн, а ежегодная добыча - 4625 млн. тонн.

Запасы – 1100 млрд. тонн

Добыча - 4625млн. тонн в год

$$P = 1100\ 000\ 000\ 000 : 4\ 625\ 000\ 000 = 238 \text{ лет}$$

Ответ: ресурсообеспеченность мира каменным углем составляет 238 лет.

Пример расчета ресурсообеспеченности на душу населения:

Определите обеспеченность каждого жителя каменным углем, если его разведанные запасы составляют 1100 млрд. тонн, а численность населения мира составляет 7,125 млрд. человек.

Запасы – 1100 млрд т (запасы угля мира)

Численность населения – 7,125 млрд (население мира)

$$P = 1100\ 000\ 000\ 000 : 7\ 125\ 000\ 000 = 154 \text{ тонны на одного жителя планеты.}$$

Ответ: ресурсообеспеченность мира каменным углем составляет 154 тонны на одного жителя планеты.

Страница



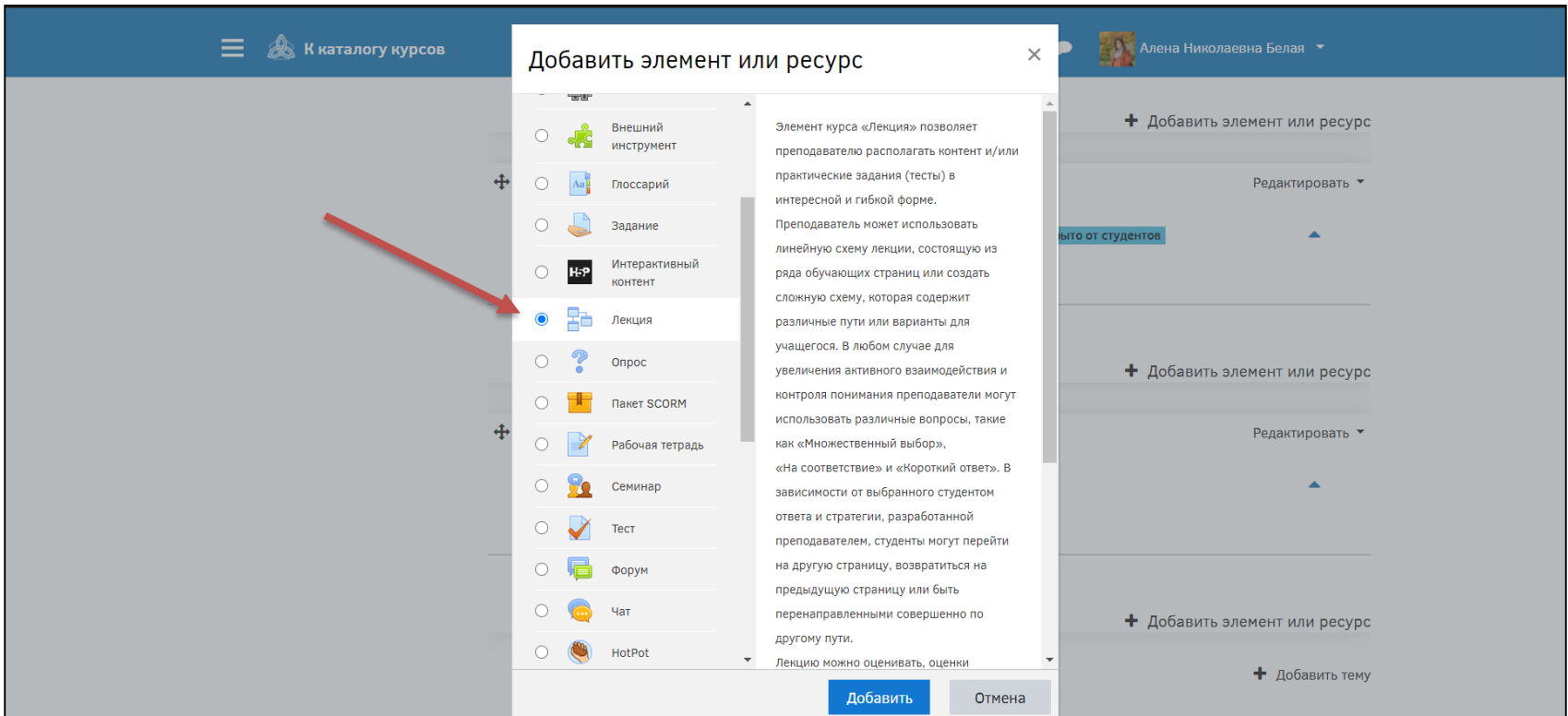
Преимущества

- Материал подбирается и редактируется непосредственно преподавателем;
- Позволяет добавлять достаточный по объему материал (включая мультимедиа)
- Ресурс удобен для пользователей мобильных устройств;

Недостатки

- При более значительном объеме материала (или необходимости разделять его на главы) рекомендуется использовать другие ресурсы.

Лекция



The screenshot displays a user interface for adding content to a course. At the top, there is a navigation bar with a menu icon and the text "К каталогу курсов". On the right, the user's name "Алена Николаевна Белая" is visible. A central dialog box titled "Добавить элемент или ресурс" is open, showing a list of content types. A red arrow points to the "Лекция" (Lecture) option, which is selected with a blue radio button. To the right of the list, a text box provides a detailed description of the lecture element. At the bottom of the dialog, there are "Добавить" (Add) and "Отмена" (Cancel) buttons. The background shows a course editor with several "Добавить элемент или ресурс" buttons and a "Редактировать" (Edit) dropdown menu.

К каталогу курсов

Алена Николаевна Белая

Добавить элемент или ресурс

- Внешний инструмент
- Глоссарий
- Задание
- Интерактивный контент
- Лекция
- Опрос
- Пакет SCORM
- Рабочая тетрадь
- Семинар
- Тест
- Форум
- Чат
- HotPot

Элемент курса «Лекция» позволяет преподавателю располагать контент и/или практические задания (тесты) в интересной и гибкой форме. Преподаватель может использовать линейную схему лекции, состоящую из ряда обучающих страниц или создать сложную схему, которая содержит различные пути или варианты для учащегося. В любом случае для увеличения активного взаимодействия и контроля понимания преподаватели могут использовать различные вопросы, такие как «Множественный выбор», «На соответствие» и «Короткий ответ». В зависимости от выбранного студентом ответа и стратегии, разработанной преподавателем, студенты могут перейти на другую страницу, возвратиться на предыдущую страницу или быть перенаправленными совершенно по другому пути. Лекцию можно оценивать, оценки

Добавить Отмена

+ Добавить элемент или ресурс

Редактировать

ывито от студентов

+ Добавить элемент или ресурс

Редактировать

+ Добавить элемент или ресурс

+ Добавить тему

Лекция



☰ К каталогу курсов

Инструкции Техническая поддержка

Алена Николаевна Белая

Белая Алена Николаевна

Район: СПО
Школа: СПб ГБПОУ НИТ

🏠 Личный кабинет
✉ Мои сообщения 0

Последние значки
У Вас нет значков для отображения

Специальные возможности

A- A+ 🗨
🔍 A A

Библиотека
🔍 Материалы

ОУД.13 География


Личный кабинет / Мои курсы / ОУД.13 География
/ Политическое устройство мира. Политическая карта мира. Формирование политической карты мира. Государство – главный объект политической карты. (урок 3,4)
/ Государство – главный объект политической карты.

Государство – главный объект политической карты.

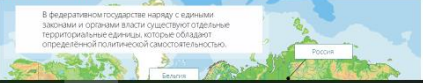
Типология стран по форме административно-территориального устройства

По форме административно-территориального устройства страны делятся на **унитарные** и **федеративные**.

Унитарные государства характеризуются единой властью и вооружёнными силами, одной конституцией и не имеют в своем составе самоуправляющихся территорий.



В федеративном государстве наряду с едиными законами и органами власти существуют отдельные территориальные единицы, которые обладают определенной политической самостоятельностью. К федеративным государствам относятся Россия, Бельгия, Индия, ФРГ, США.



Лекция

Преимущества

- Возможность структурировать большой по объему материал;
- Возможность встраивать элементы контроля усвоения материала.

Недостатки

- Необходимы навыки настройки данного элемента.

Книга



К каталогу курсов

Алена Николаевна Белая

Редактировать

Добавить элемент или ресурс

РЕСУРСЫ

- Видеоконференция
- Гиперссылка
- Интеграция с сервисом uchi.ru
- Книга
- Пакет IMS содержимого
- Папка
- Пояснение
- Страница
- Файл

Модуль Книга позволяет преподавателю создать многостраничный ресурс, подобный книге, с главами и подглавами. Книги могут содержать медиа-файлы, а также длинную текстовую информацию, которая может быть разбита на разделы.

Книга может быть использована

- для отображения обучающего материала по отдельным разделам
- в качестве справочника
- как портфолио образцов студенческих работ

[Подробнее](#)

Добавить Отмена

+ Добавить элемент или ресурс

+ Добавить тему

сайты

ор Санкт-Петербурга

льство Санкт-Петербурга

Законодательное Собрание Санкт-Петербурга

Городской портал дистанционного обучения

Книга



☰ К каталогу курсов

Инструкции Техническая поддержка

Алена Николаевна Белая

Район: СПО
Школа: СПб ГБПОУ КИТ

Личный кабинет
Мои сообщения 0

Оглавление

1. Общая хар...
2. Природны...

Последние значки

У Вас нет значков для отображения

Специальные возможности

A- A A+ 🗎

2. Природные условия и природные ресурсы

Природные условия и природные ресурсы

Природные условия – элементы природы, которые непосредственно не используются в производстве, но оказывают на него влияние (рельеф, климат).

Природные ресурсы – элементы природы, которые непосредственно используются в хозяйственной деятельности людей. Рельеф. Тектоническое и геологическое строение России определяют разнообразие её рельефа. На территории страны расположены равнины (Восточно-Европейская равнина, Среднесибирское плоскогорье, Западно-Сибирская равнина), входящие в «пятерку» крупнейших равнин мира.

Климат. Россия – самая северная и самая холодная страна из крупных стран мира. Полюс холода в северном полушарии зафиксирован в России – в Оймяконе. Располагается в 4-х климатических поясах (арктическом, субарктическом, УМЕРЕННОМ (Большая часть страны), субтропическом). Ни одна страна мира не располагается в пределах арктического, субарктического и умеренного поясов, как Россия (по площади). Распределение осадков на территории страны разнообразно. Размеры территории, особенности тектонического и геологического строения, рельеф, климат – определяют разнообразие природных ресурсов.

Ресурсы литосферы

Россия занимает:

- 1-е место в мире по запасам горючих полезных ископаемых – природного газа (по нефти – 7-е);
- 1-е место в мире по запасам нерудных полезных ископаемых – алмазов, апатитов;
- 1-е место в мире по запасам рудных полезных ископаемых (цветных металлов) – серебра и никеля.

Россия входит в первую «пятерку»:

- по запасам горючих полезных ископаемых (уголь – 2-е место в мире);
- по запасам нерудных полезных ископаемых – калийных солей;
- по запасам рудных полезных ископаемых – железных руд, урана, свинца, вольфрама, титана, золота, платины.

Ресурсы атмосферы

Книга



Преимущества

- Возможность обобщить материал по теме или разделу;
- Позволяет добавлять значительный по объему материал (включая мультимедиа);

Недостатки

- Необходимы навыки настройки данного элемента.

СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий»

Инструменты представления теоретического материала в дистанционном курсе (из опыта работы на Городском портале дистанционного обучения Санкт-Петербурга)



преподаватель СПб ГБПОУ КИТ
Белая Алена Николаевна

Санкт-Петербург 2021 г.