

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж информационных технологий»**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
СПб ГБПОУ «Колледж  
информационных технологий»  
Протокол № 7  
от «19» февраля 2019 года

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора СПб ГБПОУ  
«Колледж информационных  
технологий» №42  
от «25» февраля 2019 года

Директор СПб ГБПОУ  
«Колледж информационных  
технологий»  
В.И. Ильин



Локальный акт № 89/19

**Положение об экспертизе ЭУМК,  
размещенного в системе дистанционного обучения  
СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий»**

Санкт-Петербург  
2019

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок экспертизы ЭУМК, разработанного и размещенного в системе дистанционного обучения СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий» (далее Колледж) на базе СДО Moodle (далее СДО КИТ) для последующего использования в учебном процессе.

1.2. Используемые термины и определения:

*Дистанционный курс* - форма представления ЭУМК, основанная на использовании современных информационно-коммуникационных технологий и реализованная в системе дистанционного обучения СДО КИТ.

*Экспертиза дистанционного курса* – оценка соответствия дистанционного учебного курса предъявляемым требованиям с последующим обоснованием возможности его использования в учебном процессе и оформлением экспертного заключения.

*Автор (авторский коллектив)* дистанционного курса – автор (коллектив авторов) учебных и учебно-методических материалов, предназначенных для размещения в системе дистанционного обучения.

1.3. Экспертиза качества дистанционного учебного курса проводится на основании действующих федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования, учебных планов, рабочих программ, локальных актов колледжа по вопросам учебно-методического обеспечения учебного процесса. Для обеспечения обучения дистанционный учебный курс может использоваться в учебном процессе только после положительного экспертного заключения.

## **2. Цели и задачи экспертизы**

2.1. Внутренняя экспертиза разработанных дистанционных курсов является частью процедуры их внедрения в учебный процесс и проводится с целью повышения качества образовательных программ и услуг, реализуемых в Колледже с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.2. В ходе внутренней экспертизы осуществляется оценка соответствия дистанционного учебного курса: требованиям государственных образовательных стандартов, учебным планам и рабочим программам по соответствующей дисциплине; требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию учебных и методических материалов для дистанционного

обучения; руководствам по работе с системой дистанционного обучения Moodle; внутренним нормативным документам Колледжа.

### **3. Материалы, представляемые на экспертизу дистанционного учебного курса**

3.1. Объектом проведения экспертизы качества является дистанционный курс, размещенный в системе дистанционного обучения Колледжа на базе Moodle, разработанный в соответствии с требованиями, представленными в пп.4.5, 4.9.

3.2. Учебные и учебно-методические материалы дистанционного курса включают в себя совокупность дидактических модулей, необходимых для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, средства контроля знаний по определенной дисциплине, а также материалы информационного и организационно-регламентирующего характера, размещаемые в блоках соответствующего функционального назначения.

3.3. В состав учебных и учебно-методических материалов дистанционного учебного курса, представляемого на экспертизу, могут входить:

- сведения об авторе (разработчике) курса;
- аннотация;
- программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации для студентов по изучению дисциплины;
- курс лекций, содержащий основной теоретический материал дисциплины;
- практикум по дисциплине (темы и краткое содержание семинарских занятий, лабораторно-практических работ, задания для самостоятельного выполнения и т.д.);
- дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоения учебного материала по дисциплине (тесты, расчетные или ситуационные задачи, творческие задания, и т.п.);
- дополнительные электронные образовательные ресурсы;
- глоссарий (словарь основных терминов);
- рекомендуемая литература (основная, дополнительная, ссылки на Интернет ресурсы).

### **4. Этапы проведения и содержание экспертизы качества дистанционного учебного курса**

4.1. Экспертиза дистанционного курса имеет комплексный характер. Разработанный дистанционный курс должен соответствовать требованиям, изложенным в рекомендациях по разработке дистанционных учебных курсов, руководствам по работе с системой дистанционного обучения на базе Moodle.

4.2. Ответственным за организацию и проведение содержательной экспертизы дистанционного курса является председатель цикловой комиссии, по направлению которой разработан курс.

4.3. В ходе содержательной экспертизы цикловой комиссией определяется соответствие содержания учебных и учебно-методических материалов дистанционного курса требованиям ФГОС, учебным планам и рабочим программам по соответствующей дисциплине, другим нормативным документам.

4.4. Содержание дистанционного курса оценивается ЦК с использованием следующих критериев:

- соответствие содержания дистанционного учебного курса требованиям ФГОС СПО;
- степень соответствия содержания учебного и учебно-методического материала целям учебной дисциплины;
- соответствие структуры дистанционного курса и его содержания утвержденному учебно-методическому комплексу по дисциплине;
- степень соответствия уровня изложенного материала современным научным представлениям и требованиям к преподаванию данной дисциплины;
- соответствие структуры и содержания учебного материала форме обучения;
- четкость, доступность изложения, отсутствие дублирования содержания, полнота списка представленной основной и дополнительной литературы;
- полнота списка представленной основной и дополнительной литературы.
- наличие ссылок на информационные источники и образовательные ресурсы, размещенные в Интернет;
- степень соответствия контрольных вопросов и заданий содержанию учебного материала, представленного в дистанционном курсе;

- целесообразность включения графических, аудио- и видеофайлов, выполнение ими соответствующих функций.

4.5. Результаты содержательной экспертизы заносятся в оценочный лист дистанционного курса (Приложение 1) и обобщаются в рецензии о соответствии содержания дистанционного курса установленным требованиям. В оценочном листе указываются замечания. При наличии серьезных замечаний, требующих доработки курса, оценочный лист передается автору (разработчику) с указанием сроков повторной экспертизы.

4.6. Зарегистрированный в СДО КИТ курс может быть заявленным при оценке эффективности работы преподавателя за отчетный период.

4.7. Дистанционный курс, прошедший процедуру экспертизы, может быть использован в учебном процессе Колледжа, в том числе для оказания платных образовательных услуг.

**Оценочный лист экспертизы дистанционного курса цикловой  
комиссией СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий»**

Дистанционный курс \_\_\_\_\_

Автор: \_\_\_\_\_

№ п/п	Требования к дистанционному учебному курсу	Степень соответствия		
		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	Соответствие содержания дистанционного курса требованиям ФГОС СПО			
2.	Соответствие содержания учебного и учебно-методического материала целям учебной дисциплины			
3.	Соответствие структуры дистанционного курса и его содержания утвержденному УМК дисциплины			
4.	Соответствие уровня изложенного материала современным требованиям к преподаванию данной дисциплины			
5.	Соответствие структуры и содержания учебного материала форме обучения			
6.	Четкость, доступность изложения, отсутствие дублирования содержания			
7.	Полнота списка представленной основной и дополнительной литературы.			
8.	Наличие ссылок на информационные источники и образовательные ресурсы, размещенные в Интернет			
9.	Соответствие контрольных вопросов и заданий содержанию учебного материала, представленного в дистанционном курсе			
10.	Целесообразность включения графических, аудио- и видеофайлов, выполнение ими соответствующих функций			

\* отметить соответствующие позиции знаком +

Прочие замечания и предложения:

---

---

**Заключение:** Дистанционный учебный курс *Название* соответствует современным научным представлениям по данной области знаний с учетом уровня профессиональных образовательных программ и требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию учебных и методических материалов. Рекомендуется к использованию в учебном процессе по специальности \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_, год обучения \_\_\_\_\_ по дисциплине *Название* с использованием дистанционных образовательных технологий.

ИЛИ:

Дистанционный учебный курс возвращен на доработку \_\_\_\_\_. Срок подготовки материалов для повторной экспертизы \_\_\_\_\_.

Председатель цикловой комиссии

Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии,  
протокол № от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПб КИТ  
\_\_\_\_\_ В.И.Ильин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Цикловой комиссией специальных дисциплин колледжа проведена комплексная экспертиза дистанционного курса Название, автор (ы) – должность, Фамилия Имя Отчество.

На основании результатов проведения содержательной экспертизы цикловой комиссии и выводов, представленных в оценочном листе дистанционного курса № \_\_ от \_\_\_\_\_, установлено следующее:

Дистанционный курс *Название* соответствует содержанию федеральных государственных образовательных стандартов, (рабочим программам) по соответствующей дисциплине содержанию профессиональных образовательных программ по специальности....., а также требованиям системы дистанционного обучения Колледжа на базе Moodle. Рекомендуется к использованию в учебном процессе по специальности \_\_\_\_\_, форма обучения \_\_\_\_\_, год обучения \_\_\_\_\_ по дисциплине Название с использованием дистанционных образовательных технологий. Данный курс может быть использован в учебном процессе СПб ГБПОУ КИТ.

Директор колледжа \_\_\_\_\_ В.И.Ильин