

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора СПб ГБПОУ  
«Колледж информационных  
технологий» № 366  
от «23» ноября 2021г.

Директор СПб ГБПОУ КИТ  
В.И. Ильин



**ПРОГРАММА КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«Внедрение дистанционных технологий в образовательный процесс»**

Санкт-Петербург 2021

## **Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовая база разработки и реализации программы**

Основаниями разработки дополнительной профессиональной программы являются:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: утв. 29 декабря 2012 г. (ред. от 24 марта 2021 г.).
- Приказ №499 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01 июля 2013 г.
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04).

### **1.2. Цель реализации программы**

По окончании обучения слушатели должны быть способны и готовы создавать, использовать и эффективно внедрять сетевые (облачные) и дистанционные технологии в профессиональной педагогической деятельности.

*Слушатели:* педагогические работники профессиональных образовательных организаций.

*Уровень образования:* среднее или высшее профессиональное образование.

*Область применения освоенных знаний / умений:* организация образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.

### **1.3. Планируемые результаты обучения**

**Условные обозначения:** ОТФ – обобщённая трудовая функция; ТФ – трудовая функция; ТД – трудовые действия; ТО - трудовые обязанности

ОТФ или ТФ	ТД/ТО	Слушатели должны:	
		знать	уметь
1	2	3	4
Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование навыков, связанных с информационно-дистанционными технологиями	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ сущность дистанционных образовательных технологий (ДОТ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проектировать дистанционную поддержку образовательного процесса;</li> <li>▪ осуществлять аргументированный выбор сетевых (облачных) ресурсов и сервисов для решения педагогических задач;</li> <li>▪ использовать ДОТ в образовательном процессе;</li> <li>▪ проектировать учебные ситуации для целесообразного использования сетевых (облачных) технологий.</li> </ul>

**1.4. Трудоемкость обучения для слушателя - 18 часов.**

**1.5. Форма обучения - очная, с использованием дистанционных образовательных технологий.**

При успешном завершении обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации выдается удостоверение установленного образца.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации

#### «ВНЕДРЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»

Категория слушателей: педагоги образовательных организаций

Срок обучения: 18 часа

Режим занятий: 6 часов в день

Форма обучения: очная с использованием ДОТ

№	Наименование разделов, блоков, модулей, тем	Всего часов	В том числе						Контроль (виды, формы, методы)
			Аудиторные			Внеаудиторные			
			Лекции	Практические	ДОТ	ДОТ	Стажировка, выезд. занятия	Самостоятельная работа	
1.	Сетевые (облачные) ИТ в деятельности преподавателя	6	2	2	2				
2.	Дистанционные образовательные технологии в работе современного преподавателя	6	2	2	2				
3.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>		<b>6</b>					Защита проекта
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				

### 2.2. Календарный учебный график

Плановое количество слушателей в учебной группе: 25

Период реализации программы: в течение календарного месяца

Последовательность реализации учебных модулей / тем: рекомендуется в соответствии с У(Т)П.

Форма обучения: очная форма с применением ДОТ и электронного обучения

Режим занятий: не более 4 учебных часов в день.

## 2.3 Основное содержание программы

**Тема 1. Сетевые (облачные) технологии в деятельности преподавателя (всего - 6 часов, из них лекции - 2 часа, практические – 2 часа, занятия с использованием дот - 2 часа)**

Сервисы и инструменты Яндекс, «Мой офис». Яндекс ДИСК и его использование в учебном процессе. Возможности использования сетевых презентаций в учебном процессе. Возможности использования сетевых текстовых документов и электронных таблиц в учебном процессе. Технология создания анкет с использованием форм Яндекс.

Дополнительные сетевые инструменты и сервисы. Виртуальные онлайн доски для индивидуальной и совместной работы. Программы для построения ментальных карт. Программы для построения диаграмм.

Сетевой характер современных информационных технологий: совместная работа в сети, представление материалов в сети. Представление информации средствами современных информационных технологий: текст (гипертекст), графика, видео и аудио. Новый спектр технических устройств, реализующих информационные технологии.

*Практическая работа.* Создать аккаунт Яндекс/ «Мой офис» и принять участие в заполнении коллективной электронной презентации. Используя возможности форм, создать электронную анкету/тест, необходимую для использования в учебном процессе.

*Задание с использованием ДОТ:* Сформировать ряд дидактических материалов по предмету в сетевом сервисе виртуальной доски. Создать и представить методическую разработку средствами Яндекс-ДИСК.

**Тема 2. Дистанционные образовательные технологии в работе современного преподавателя (всего -6 часов, из них лекции - 2 часа, практические – 2 часа, занятия с использованием дот - 2 часа)**

Понятия «дистанционные образовательные технологии». «Дистанционные образовательные технологии» и «электронное обучение» в Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации». Основные направления использования ДОТ: работа с одаренными учащимися, работа с отстающими учащимися, организация самостоятельной работы учащихся.

Использование систем дистанционного обучения. Понятие «система дистанционного обучения». Система дистанционного обучения Moodle: возможности, примеры реализации курсов. Городской портал дистанционного обучения – функциональные возможности, назначение, нормативно-правовая база.

Использование ДОТ для организации самостоятельной работы и составление индивидуального образовательного маршрута. Подготовка педагогов и учащихся к результативной реализации ДОТ.

Проблемы и ограничения использования ДОТ. Возможности общения в дистанционном курсе: как преодолеть ограничения. Организация деятельности обучающихся в дистанционном курсе: как обеспечить результативность.

*Практическая работа.* Ознакомиться с примерами реализации ДОТ в практике работы ПОУ Санкт-Петербурга.

*Задание с использованием ДОТ:* Ознакомиться с дистанционным курсом сопровождения обучения. Проанализировать ресурс на наличие в нем информационных, диагностических материалов, материалов для общения и взаимодействия. Принять участие в дистанционном форуме «Дистанционные образовательные технологии в профессиональной деятельности современного педагога». Разработать материалы, ориентированные на реализацию оперативной и разноплановой обратной связи.

### **Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация проходит в форме защиты проекта в виде портфолио.

## **Раздел 3.**

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
Компьютерная аудитория	Лекции, практические занятия	Компьютерный класс и достаточным количеством компьютеров (по числу слушателей), подключенный к высокоскоростному Интернет, мультимедийный проектор.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### ***Основная литература***

1. Горюнова М.А., Долгова Т.В., Ильина Е.Н., Лебедева М.Б., Нефедова М.И., Семенова Ю.А. //Использование ресурсов мобильной электронной школы в образовательном процессе: методическое пособие. /Под общей редакцией Т.В. Долговой. –СПб. ЛОИРО, 2017. – 120с.

#### ***Дополнительная литература***

1. Бубнова С.Ю. Оценка качества профессиональной подготовки педагогов дошкольного образования. //Управление ДОУ. – 2017. - №4. – С.24.

2. Лебедева М. Б. Роль ИКТ в проектировании современного урока // Информационные технологии для новой школы. Материалы VIII Всероссийской конференции с международным участием. Том. 2. - СПб., СПбЦОКОиИТ., 2018. - с. 56-59

3. Нефедова М.И. "Потому что учебное пространство не ограничено четырьмя стенами". ВЕСТНИК ЛОИРО №2, 2019г.

#### ***Электронные ресурсы***

1. Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru>