

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж информационных технологий»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
СПб ГБПОУ «Колледж
информационных технологий»
Протокол от «05» сентября 2017
года № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора СПб ГБПОУ
«Колледж информационных
технологий»
от «08» сентября 2017 года № 238

Директор СПб ГБПОУ
«Колледж информационных
технологий»

В.И.Ильин



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 87

**об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении «Колледж информационных технологий»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 16);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №2 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом Санкт-Петербургского бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж информационных технологий»;

Положение основано на нормативно-правовых документах Минобрнауки РФ:

- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- информация Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 сентября 2017 г. "О новом порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

1.2. Под электронным обучением (далее - ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Колледж при осуществлении образовательной деятельности, применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Министерством образования и науки.

При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в колледже созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение разработанных курсов независимо от места нахождения обучающихся.

Не допускается реализация образовательных программ в соответствии с Перечнем профессий, специальностей и направлений подготовки, с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом Минобрнауки России от 20.01.2014 г. № 22 г. «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ, по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»: по специальностям: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.3. Целями применения ЭО и ДОТ в учебном процессе являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах среднего звена со средним профессиональным образованием;

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в том числе, с особыми образовательными потребностями, усовершенствование системы социальной адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, не посещающих образовательные учреждения по состоянию здоровья, предоставление обучающимся с особыми потребностями прав и реальных возможностей участия во всех видах и формах социальной жизни (включая и образование) наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ограничения возможностей;

- предоставление всем категориям обучающихся колледжа возможности освоения основных и дополнительных образовательных программ среднего профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

- повышение качества образования за счет интеграции электронных и классических форм обучения.

1.4. Применение ЭО и ДОТ позволяет решить следующие задачи:

- разработка методик и порядка применения дистанционных технологий в учебном процессе всех форм обучения;

- техническое обеспечение функционирования среды для дистанционного обучения Moodle;

- повышение информационного, научно-методического, организационно-технического и профессионального потенциала преподавателей и качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- частичной разгрузки аудиторного фонда колледжа без уменьшения численности обучающихся по различным программам;

- поддержка учебного процесса обучающихся пропускающих занятия по уважительной причине, без нарушения учебного процесса обучающихся;

- повышение уровня подготовки выпускников колледжа;

- обобщение и распространение новейшего опыта организации различных форм учебного процесса;

- координация деятельности участников процесса дистанционного обучения;

- методическая помощь предметным цикловым комиссиям, авторам, разработчикам в создании электронных учебно-методических комплексов по дисциплинам дистанционного обучения;

- технологическое сопровождение процесса дистанционного обучения;

- организация интерактивного взаимодействия с обучающимися по дистанционным технологиям;

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;

- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

- создание условий для применения системы контроля качества образования;

- создание единой образовательной среды колледжа.

1.5. Образовательные программы реализуются с применением элементов электронного обучения или дистанционных образовательных технологий в объеме не более 30%.

1.6. Для обеспечения ЭО и ДОТ при реализации образовательной программы по конкретной дисциплине или модулю используются электронные учебно-методические пособия и материалы, рекомендованные Методическим советом для дистанционного обучения.

1.7. Оформление итогов обучения (промежуточного и итогового контроля знаний) осуществляется в соответствии с образцами, разработанными методическим советом колледжа.

2. Организация учебного процесса, проведение итоговых, текущих и промежуточных аттестаций

2.1. Основой учебного процесса с применением элементов ДОТ является учебный план, или индивидуальный учебный план, составленный в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

2.2. Индивидуальный учебный план (на одного обучающегося или на группу) составляется с участием обучающихся и учитывает их индивидуальные особенности и способности.

На основании индивидуального учебного плана составляется календарный график учебного процесса с указанием времени, отводимого на выполнение необходимых видов учебной деятельности и контрольных мероприятий и на экзаменационную сессию.

2.3. Обучение с применением ЭО и ДОТ может осуществляться как по одной дисциплине/МДК, так и по профессиональному модулю и по целому блоку дисциплин учебного плана.

2.4. Содержание учебно-методического комплекса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Учебные и методические материалы могут предоставляться обучаемым лицам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных или оптических носителях;

- печатных изданий;

- электронных ресурсов с доступом по сети Internet.

2.5. Возможны следующие способы передачи учебных и методических материалов:

- получение обучающимся лично в колледже печатных изданий, электронных материалов на магнитных или оптических носителях;

- передача по компьютерной сети электронных материалов;

- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Internet.

2.6. Обучение с использованием ЭО и ДОТ организуют заместитель директора по учебно-методической работе.

2.7. Преподаватели разрабатывают учебно-методические комплексы с учетом ЭО и ДОТ, осуществляют мониторинг обучения и т.д.

2.8. Обучение по сетевой ДОТ осуществляется через локальную сеть или сеть Internet.

2.9. Сохранение сведений об итогах обучения студентов с использованием ДОТ на бумажном носителе является обязательным.

2.10. Промежуточные аттестации (прием экзаменов и зачетов, защита курсовых проектов и работ) производятся в установленном порядке преподавателями колледжа при личном контакте.

2.11. Итоговая аттестация производится традиционными методами в порядке, установленном Положением о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся колледжа.

3. Принципы и условия применения ЭО и ДОТ в образовательном процессе колледжа

3.1. Основными принципами обучения с использованием ЭО и ДОТ в колледже являются:

- гибкость процесса обучения (доступ к обучению в любое время);
- доступность обучения и учебных материалов (доступ к обучению в любом месте);
- адаптивность учебного материала в зависимости от требований и уровня знаний обучающихся.

3.2. При отсутствии необходимых технических и программных средств у обучающегося колледж организует коллективное пользование необходимыми средствами в читальном зале библиотеки колледжа, в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

3.3. Условия для применения ЭО и ДОТ в колледже. Применение ЭО и ДОТ обеспечивается:

- посредством специально разработанных учебно-методических материалов, рассмотренных на заседаниях ЦК колледжа;
- наличием электронных учебно-методических комплексов по учебной дисциплине (профессиональному модулю) (индивидуальных комплексов учебно-методических материалов);

4. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ и их права и обязанности.

Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: заместитель директора по УМР; методисты; председатели предметных цикловых комиссий; преподаватели, заведующий учебной частью, диспетчер учебной части, обучающиеся; библиотекарь; инженеры.

5. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ наделены правами и обязанностями:

5.1. Заместитель директора по УМР:

- обеспечивает организацию учебного процесса с использованием элементов ЭО и ДОТ по всем дисциплинам/МДК (модулям);
- контролируют ход учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ;
- планирует работу по созданию и совершенствованию учебно - методических материалов для обеспечения учебного процесса с использованием ДОТ.

5.2. Заведующий учебной частью:

- организуют составление расписания занятий и индивидуальных учебных планов обучающихся.
- контролирует своевременное документирование итогов обучения с использованием ДОТ по преподаваемой дисциплине/МДК (модулю);
- осуществляет контроль выполнения обучающимися индивидуального учебного плана и усвоения учебного материала.

5.3. Методист:

- консультирует преподавателей по вопросам разработки учебно- методических материалов,

- осуществляет экспертизу разработанных учебно-методических материалов и вносит предложения по их утверждению.

5.4. Председатели ПЦК:

- осуществляют контроль размещения преподавателями ПЦК учебно-методических материалов в информационной образовательной среде колледжа;

- организуют разработку и утверждение учебно-методических материалов, подготовленных преподавателями ПЦК, для обеспечения учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ.

5.5. Преподаватель, реализующий образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ:

- осваивает информационно-технические средства, и внедряет их в учебный процесс;

- разрабатывает учебно-методические материалы по преподаваемой дисциплине/МДК (модулю), в соответствии с требованиями образовательного стандарта и колледжа;

- размещает учебные курсы по преподаваемой дисциплине/МДК (модулю) в информационной образовательной среде;

- организует эффективное изучение материала, проверяет и комментирует письменные задания;

- согласовывает сроки проведения дистанционных занятий с заместителем директора по УМР;

- своевременно документирует итоги дистанционных занятий обучающихся по преподаваемой дисциплине/МДК (модулю), заполняет электронные и бумажные ведомости;

- своевременно предоставляет результаты работы с обучающимися заведующему учебной частью;

- постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство в области дистанционных образовательных технологий, участвуют в конференциях, семинарах, форумах.

5.6. Диспетчер учебной части:

- своевременно составляет отчет о результатах работы преподавателей, которые реализуют ЭО и ДОТ в учебном процессе;

- обеспечивает хранение отчетов преподавателей.

5.7. Инженер организует:

- техническое обеспечение бесперебойной работы системы дистанционного обучения, в которой колледж реализует ЭО и ДОТ;

- создание базы данных преподавателей, содержащей список преподавателей, перечень доступных ему модулей;

- создание базы данных обучающихся, содержащей список обучающихся, номер группы, E-mail адрес, пароль доступа, перечень доступных учебных модулей;

- обеспечение сохранности базы учебных курсов;

- обучение и консультирование преподавателей и работников колледжа по работе в интерактивной образовательной среде.