

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(СПБ ГБПОУ КИТ)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
СПБ ГБПОУ «Колледж информационных
технологий»
Протокол № 1
от 31.08.2023 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора СПБ ГБПОУ
«Колледж информационных
технологий»
от 15.09.2023 года № 224

Директор СПБ ГБПОУ
«Колледж информационных
технологий»

_____ В.И. Ильин

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 56/23

**Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов,
а также оказания им при этом необходимой помощи при реализации образовательных
программ в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении «Колледж информационных технологий»**

Санкт-Петербург, 2023

1. Данный Порядок определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов услуг в сфере образования, предоставляемых СПб ГБПОУ КИТ (далее – образовательное учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 31, ст. 4179; 2011, № 15, ст. 2038; № 27, ст. 3873, ст. 3880; № 29, ст. 4291; № 30, ст. 4587; № 49, ст. 7061; 2012, № 31, ст. 4322; 2013, № 14, ст. 1651; № 27, ст. 3477, ст. 3480; № 30, ст. 4084; № 51, ст. 6679; № 52, ст. 6952, ст. 6961, ст. 7009; 2014, № 26, ст. 3366; № 30, ст. 4264; 2015, № 1, ст. 67, ст. 72; № 29, ст. 4342) и Приказом министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 года № 1309 «О порядке обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (далее - услуги в сфере образования),. При составлении Порядка учтены рекомендации Общественной инспекции инвалидов по общественному контролю за созданием доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения о невозможности без капитального ремонта переоборудовать помещения колледжа в соответствии со всеми требованиями.

2. Директор образовательного учреждения, в пределах установленных полномочий организует инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

3. Директор образовательного учреждения обеспечивает создание инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;

б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников образовательного учреждения;

в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников образовательного учреждения;

г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории образовательного учреждения;

д) содействие инвалиду при входе в образовательное учреждение и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

4. Директор образовательного учреждения обеспечивает создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах реализации образовательных программ колледжа, в том числе об оформлении документов, необходимых для получения образования по реализуемым в колледже

Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов, а также оказания им при этом необходимой помощи при реализации образовательных программ в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж информационных технологий»

образовательным программам, о совершении ими других необходимых действий для получения образования по образовательным программам, реализуемым колледжем;

б) адаптация официального сайта образовательной организации организации для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

в) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы;

г) оказание работниками образовательного учреждения иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению образования по имеющим аккредитацию образовательным программам, реализуемым в образовательном учреждении наравне с другими лицами;

5. Образовательное учреждение в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводит обследование данных объектов и внутреннюю оценку качества образования, по результатам которых составляется паспорт доступности для инвалидов объекта. (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности).

6. Паспорт доступности содержит следующие разделы:

а) краткая характеристика объекта и перечень реализуемых образовательных программ;

б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 года № 1309;

в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 12 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 года № 1309;

г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка реализации на нем образовательных программ в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

7. Для проведения обследования и паспортизации приказом директора образовательного учреждения, создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

8. В состав Комиссии включаются (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального

Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов, а также оказания им при этом необходимой помощи при реализации образовательных программ в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж информационных технологий»

района, городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации.

9. По результатам обследования объекта и качества реализации на нем образовательных программ Комиссией для включения в Паспорт доступности разрабатываются (с учетом положений об обеспечении "разумного приспособления" Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 6, ст. 468) предложения по принятию управленческих решений, в том числе:

по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и реализуемых образовательных программ в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 48, ст. 4563; 1998, № 31, ст. 3803; 1999, № 2, ст. 232; № 29, ст. 3693; 2001, № 24, ст. 2410; № 33, ст. 3426; № 53, ст. 5024; 2002, № 1, ст. 2; № 22, ст. 2026; 2003, № 2, ст. 167; № 43, ст. 4108; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 1, ст. 25; 2006, № 1, ст. 10; 2007, № 43, ст. 5084; № 49, ст. 6070; 2008, № 9, ст. 817; № 29, ст. 3410; № 30, ст. 3616; № 52, ст. 6224; 2009, № 18, ст. 2152; № 30, ст. 3739; 2010, № 50, ст. 6609; 2011, № 27, ст. 3880; № 30, ст. 4596; № 45, ст. 6329; № 47, ст. 6608; № 49, ст. 7033; 2012, № 29, ст. 3990; № 30, ст. 4175; № 53, ст. 7621; 2013, № 8, ст. 717; № 19, ст. 2331; № 27, ст. 3460, ст. 3475, ст. 3477; № 48, ст. 6160; № 52, ст. 6986; 2014, № 26, ст. 3406; № 30, ст. 4268; № 49, ст. 6928; 2015, № 14, ст. 2008; № 27, ст. 3967) в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;

по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов;

10. Паспорт доступности образовательного учреждения, разработанный Комиссией, утверждается директором и представляется в течение 10 рабочих дней после утверждения:

муниципальными организациями - в орган местного самоуправления, на территории которого ими осуществляется деятельность;

Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга;

Паспорт доступности образовательного учреждения утверждается учредителем. Паспорт доступности должен быть актуализирован по мере изменения условий доступности.

11. Образовательное учреждение, реализующее образовательные программы, с использованием показателей, предусмотренных пунктами 11 и 12 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 года № 1309, а также на основании Паспорта доступности разрабатывает и утверждает план мероприятий (далее - "дорожная карта") по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг и согласовывает этот план с Учредителем.

Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов, а также оказания им при этом необходимой помощи при реализации образовательных программ в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж информационных технологий»