



С А Н К Т - П Е Т Е Р Б У Р Г С К И Й  
К О Л Л Е Д Ж  
И Н Ф О Р М А Ц И О Н Н Ы Х  
Т Е Х Н О Л О Г И Й



СПБ ГБПОУ «Колледж информационных технологий»

## **Внедрение дистанционных курсов в образовательный процесс ПОУ на городском портале дистанционного обучения**

О.И. Елпатова,  
Руководитель РЦ  
СПБ ГБПОУ КИТ

Декабрь, 2021 год





## **Инновационная образовательная программа:**

**«Система сопровождения учебного  
процесса с использованием  
дистанционных образовательных  
технологий в профессиональных  
образовательных учреждениях»**



# Основные направления деятельности ресурсного центра



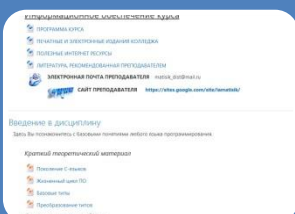
## Задача 1

- Диагностировать уровень готовности педагогов ПОУ к организации и реализации дистанционного обучения.



## Задача 2

- Апробировать методику проведения мониторинга деятельности ПОУ по использованию ДОТ.



## Задача 3

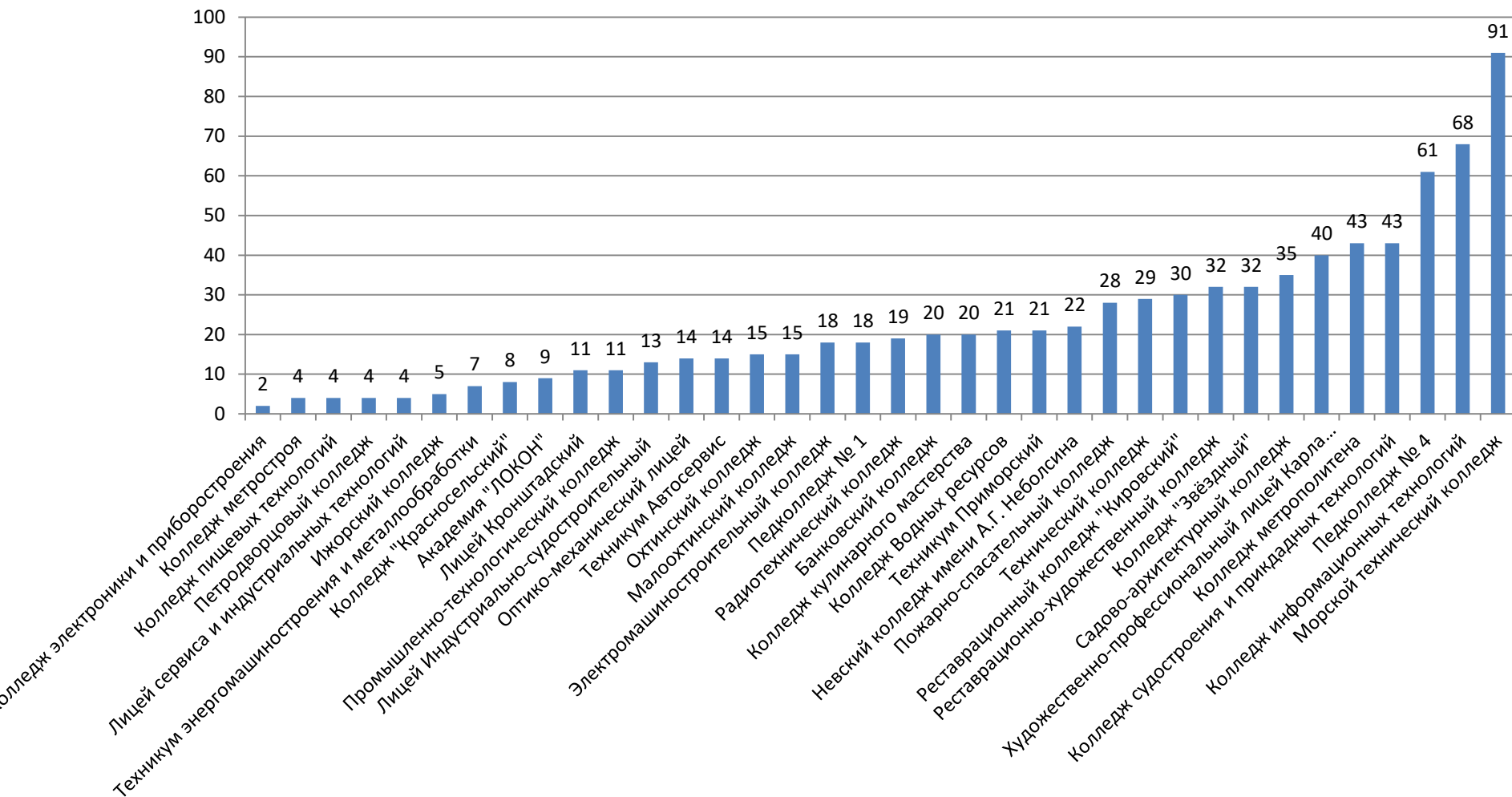
- Провести оценку эффективности дистанционного курса, разработанного педагогами ПОУ



## Задача 4

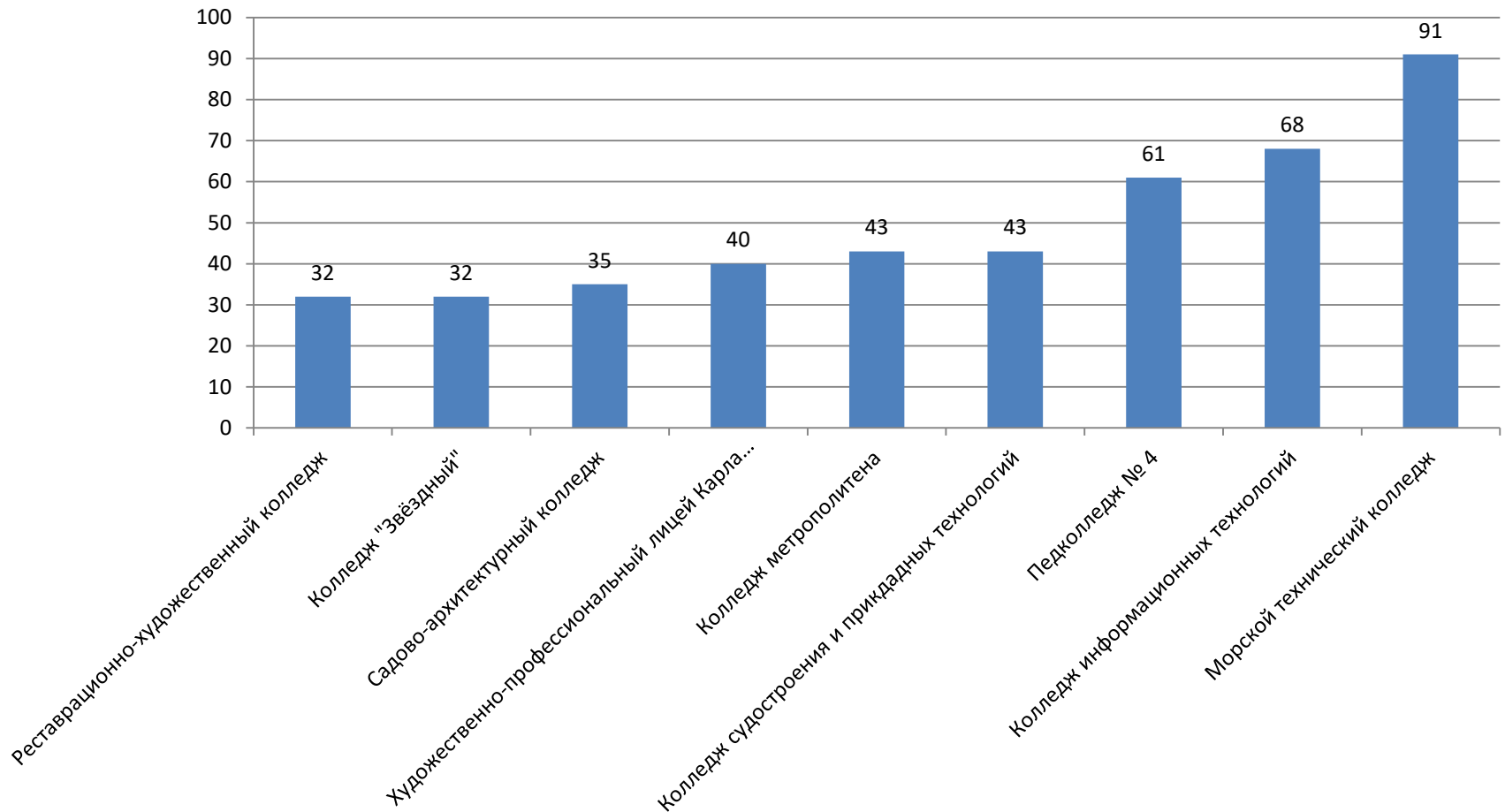
- Организовать сетевое взаимодействие с ПОУ СПб для оказания консультационной и методической поддержки дистанционного обучения

# Количество разработанных курсов на ГПДО





# ПОУ, представившие более 30 дистанционных курсов



# **Показатели качественного анализа представленных курсов**



















- 1. Достаточность и наглядность учебно-методических материалов.**
- 2. Обеспеченность и разнообразие контрольно-измерительных материалов.**
- 3. Востребованность материала.**

# **Достаточность учебно-методических материалов**

ДК содержит учебно-методические материалы ко всем основным видам работ, которые предусмотрены рабочей программой курса (в том числе самостоятельной работы)

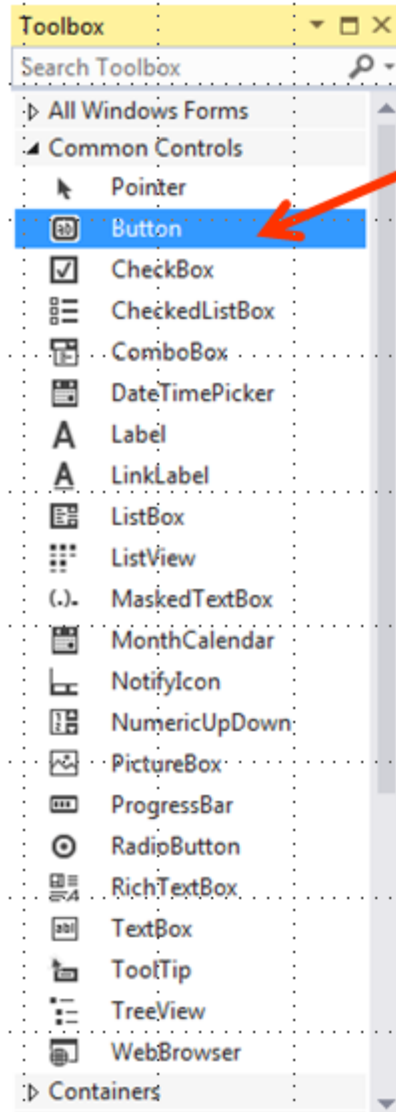
# Педагогический колледж №8

## Организация и методика руководства НОД по рисованию в разных возрастных группах ДОО

-  Вводная анкета студента 3 курса ТОДХТ
-  Учебник для СПО "Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста" С.В. Погодина, 2015
-  Значение художественно-продуктивной деятельности для воспитания и развития ребенка дошкольника
-  Значение ХПД для формирования ключевых компетенций дошкольника
-  Доизобразительный период дошкольника
-  Видеофрагмент
-  Теоретические основы организации образовательной деятельности по рисованию в разных возрастных группах
-  Метод обследования в рисовании
-  Методика обучения рисованию человека в разных возрастных группах
-  Видео "Учимся рисовать" 2-ая младшая группа 3-4 года
-  Интерактивное упражнение "Формулировка методологического аппарата НОД по ХПД"
-  Материалы оформления технологической карты НОД, занятия ДО, СД, паспорта проекта по ХПД
-  Итоги педагогической практики по МДК 02 03
-  Игра по изобразительному искусству
-  Задание 1 "Методика обучения рисованию в разных возрастных группах ДООУ"
-  Задание 2 "Методика обучения рисованию в разных возрастных группах ДООУ"
-  Тест ТОДХ
-  Итоговый тест по разделу

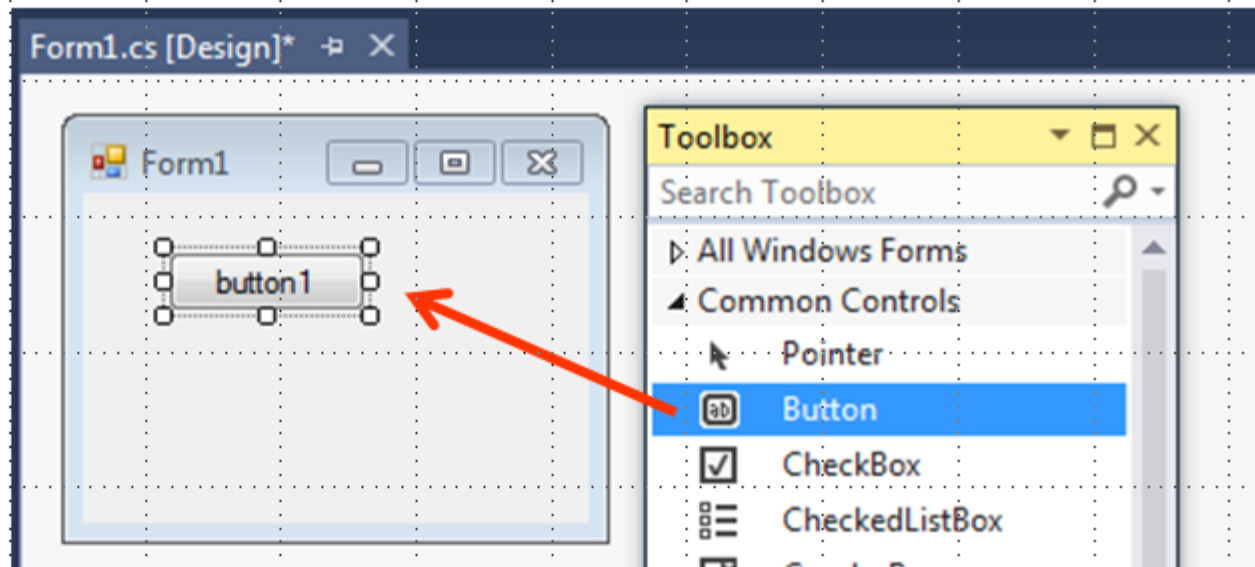


# 1. Установка компонента на форму



**1. Выбрать нужный компонент в окне инструментов «Toolbox»**

**2. Перетащить компонент в нужную позицию формы или дважды кликнуть в окне Toolbox**



# **Обеспеченность и разнообразие контрольно-измерительных материалов**

В ДК используются различные виды и формы промежуточного и итогового контроля, в том числе интерактивные формы контроля, представленные в СДО Moodle (эссе, тесты, семинары и т.п.), формы контроля отражают специфику заданий

# ТЕСТ

## МДК 03.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок

### ТЕМА 3 ПРИГОТОВЛЕНИЕ, ПОДГОТОВКА К РЕАЛИЗАЦИИ БУТЕРБРОДОВ, ХОЛОДНЫХ ЗАКУСОК

**Задание: выбрать правильный ответ**

1. По способу приготовления бутерброды бывают:
  - 1) открытые;
  - 2) закрытые;
  - 3) закусочные;
  - 4) все ответы верны.
2. Продукты для бутербродов нарезают до подачи не ранее, чем за (мин) :
  - 1) 50-60
  - 2) 30-40;
  - 3) 15-20;
  - 4) 5-10.
3. Простые открытые бутерброды готовят из вида продукта:
  - 1) одного;
  - 2) двух;
  - 3) трех;
  - 4) четырех.
4. Закрытые бутерброды называются:
  - 1) канапе;
  - 2) тартинки;
  - 3) сэндвичи;
  - 4) профитроли.
5. Требованием к качеству бутербродов является:
  - 1) продукты проварены, сохранили свою форму;
  - 2) продукты уложены ровным слоем по куску хлеба;
  - 3) поверхность гладкая, без трещин, консистенция нежная;
  - 4) правильной формы, вкус и запах, свойственные используемым продуктам.
6. Для того, чтобы яблоки после очистки и нарезания не темнели, их необходимо:
  - 1) бланшировать;
  - 2) хранить в подкисленной воде;
  - 3) посыпать сахаром;
  - 4) все ответы верны.

# **Востребованность материала**

Материалы ДК используются  
студентами


# Статистика курса

Личный кабинет / Мои курсы / 07-МДК0103 / Отчеты / Отчет о деятельности

## МДК. 01.03 Разработка мобильных приложений

▶ [Фильтр](#)

Вычислять из журнала событий, начиная с Saturday, 17 October 2020, 04:15.

Элемент курса	Просмотры	Последний вход
Тема 1. Основные платформы и языки разработки мобильных приложений		
 Занятие 1. Основные платформы мобильных приложений, сравнительная характеристика	36 просмотров 21 пользователями	Friday, 15 October 2021, 09:26 (2 дн. 5 час.)
 Для какой платформы вы бы хотели разрабатывать приложения?	115 просмотров 32 пользователями	Thursday, 14 October 2021, 12:40 (3 дн. 2 час.)
 Занятие 2. Типы мобильных приложений	17 просмотров 15 пользователями	Thursday, 14 October 2021, 12:41 (3 дн. 2 час.)

# Выводы

1. Большинство ПООУ активно включились в работу по разработке и внедрению дистанционных курсов в образовательный процесс.
2. На портале представлены 809 полностью законченных дистанционных курсов по различным учебным циклам.
3. Материалы, представленные в дистанционных курсах, не всегда используются студентами.
4. Анализ курсов, представленных ПООУ на Портале дистанционного обучения Санкт-Петербурга, показывает необходимость использования разнообразных инструментов и форм представления материалов.
5. Педагогическим работникам необходимо повысить квалификацию по разработке и использованию дистанционных курсов.



**Спасибо за внимание!**

**Мы всегда готовы к  
сотрудничеству и  
методической поддержке.**

**Электронная почта:  
[olgaelp@mail.ru](mailto:olgaelp@mail.ru)**