

# VIII РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС»



**УТВЕРЖДЕНО**

**Региональным советом по компетенции  
Веб-разработка (программирование)**

**Протокол № 2 от 01.02.2023г.**

**Председатель совета:**

\_\_\_\_\_ **Н.Н.Алексеева**

**СОГЛАСОВАНО**

**РУМЦ СПО**

**в Санкт-Петербурге**

**Руководитель:**

\_\_\_\_\_ **Виданова Ю.И.**

**СОГЛАСОВАНО**

**РЦРД «Абилимпикс»**

**в Санкт-Петербурге**

**Руководитель:**

\_\_\_\_\_ **Иванова А.П.**

## **КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

**по компетенции**

**ВЕБ-РАЗРАБОТКА (ПРОГРАММИРОВАНИЕ)**



**Веб-разработка  
(программирование)**

**Санкт-Петербург**

**2023**

## **1. Описание компетенции.**

### **1.1. Актуальность компетенции.**

В данной компетенции проверяются знания и практические умения участников в области веб-разработки с использованием различных платформ и языков программирования. Оценивается как архитектура и функционал программного продукта, так и качество исходного кода программы.

Профессия веб-программиста является одной из самых престижных и востребованных в сфере информационных технологий. Основная цель вида профессиональной деятельности веб-разработчика заключается в построении оптимальной архитектуры будущего программного решения, его разработке, отладке, тестировании, а также модификации программного обеспечения.

В наши дни каждый может попробовать свои силы в веб-разработке, оказывая все большее влияние на разработчиков-профессионалов. Чтобы пробудить интерес у посетителей сайта, последние обязаны изучать новые техники и технологии производства сайтов и использовать их при решении оригинальных задач. Веб-разработчик будет востребован в агентствах по разработке сайтов (веб-интеграторах), рекламных агентствах, в магазинах, реализующих товары через интернет-сайты.

В данной компетенции рекомендуется участвовать обучающимся старших классов школ и студентов, обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, а также всем, кто занимается веб-программированием и хочет проявить себя в этой профессии.

Развитие данной компетенции позволит минимизировать риски превышения спроса на веб-программистов со стороны рынка труда над предложением системы формального образования.

### **1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.**

По прогнозам большинства IT-экспертов, число компаний, которые планируют переход на электронный бизнес, с каждым годом возрастет. Это значит, что происходит постоянный рост создания новых корпоративных доменов, новых веб-сайтов. Товары и услуги будут все больше рекламироваться в сети. XXI столетие – столетие Интернета, где вполне результативно ведется и продвигается бизнес. Главная роль в этой работе отведена специалистам – веб-программистам. У каждого веб-программиста есть своя роль в процессе разработки веб-продукта:

1. разработка веб-ресурса
2. соединение ресурсов с БД
3. создание разнообразных онлайн сервисов
4. программирование игр и аналогичных ресурсов
5. разработка и сопровождение различных мессенджеров и иных ресурсов социального взаимодействия.
6. создание веб-приложений
7. разработка систем безопасности сайтов.

### 1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты).

Школьники	Студенты	Специалисты
<p>ФГОС основного общего образования</p> <p>ФГОС среднего общего образования</p>	<p>ФГОС СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах</p> <p>ФГОС СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация Программист, квалификация Разработчик веб и мультимедийных приложений)</p> <p>ФГОС ВО 09.03.01 Информатика и вычислительная техника</p> <p>ФГОС ВО 09.03.03 Прикладная информатика</p> <p>Профессиональный стандарт «Программист», код 06.001, (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 679н)</p> <p>Профессиональный стандарт 06.035 «Разработчик Web и мультимедийных приложений» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» января 2017г. № 44н)</p>	<p>Профессиональный стандарт «Программист», код 06.001, (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 679н)</p> <p>Профессиональный стандарт 06.035 «Разработчик Web и мультимедийных приложений» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» января 2017г. № 44н)</p>

### 1.4. Требования к квалификации.

Школьники	Студенты	Специалисты
<p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательность выполнения программы в системе программирования;</li> <li>- типы данных;</li> <li>- базовые конструкции изучаемых языков программирования;</li> <li>- методы и средства для работы в выбранной среде программирования</li> <li>- методы и средства для работы с массивами, операторами,</li> </ul>	<p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы разработки программного обеспечения;</li> <li>- основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;</li> <li>- основные принципы отладки и тестирования программных продуктов;</li> <li>- модели процесса разработки программного обеспечения;</li> </ul>	<p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы разработки программного обеспечения;</li> <li>- основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;</li> <li>- языки программирования и среды разработки;</li> <li>- синтаксис выбранного языка программирования, особенности программирования на этом языке,</li> </ul>

Школьники	Студенты	Специалисты
<p>строками, файлами, процедурами, функциями, с элементами графики)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модели баз данных;</li> <li>- особенности реляционной модели и проектирование баз данных</li> <li>- принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных;</li> <li>- основные этапы разработки программного обеспечения.</li> <li>- основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</li> <li>- стандарт UIX - UI &amp;UX Design.</li> <li>- графические средства проектирования архитектуры программных продуктов.</li> <li>- методы организации работы в команде разработчиков.</li> <li>- модели процесса разработки программного обеспечения.</li> <li>- основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</li> <li>- характеристики, типы и виды хостингов.</li> <li>- методы и способы передачи информации в сети Интернет.</li> <li>- устройство и работу хостинг-систем.</li> <li>- регламенты и методы разработки безопасных веб-приложений.</li> </ul> <p><b>Должен уметь:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;</li> <li>- основные подходы к интегрированию программных модулей;</li> <li>- методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем;</li> <li>- модели данных, основные операции и ограничения;</li> <li>- основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;</li> <li>- основные принципы структуризации и нормализации базы данных;</li> <li>- основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;</li> <li>- методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных;</li> <li>- структуры данных систем управления базами данных, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;</li> <li>- методы организации целостности данных;</li> <li>- способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;</li> <li>- основные этапы разработки программного обеспечения.</li> <li>- основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</li> <li>- стандарт UIX - UI &amp;UX Design.</li> </ul>	<p>стандартные библиотеки языка программирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы отладки и тестирования программных продуктов;</li> <li>- модели процесса разработки программного обеспечения;</li> <li>- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;</li> <li>- основные подходы к интегрированию программных модулей;</li> <li>- методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем;</li> <li>- модели данных, основные операции и ограничения;</li> <li>- основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;</li> <li>- основные принципы структуризации и нормализации базы данных;</li> <li>- основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;</li> <li>- методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных;</li> <li>- структуры данных систем управления базами данных, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;</li> <li>- методы организации целостности данных;</li> <li>- способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;</li> </ul>

Школьники	Студенты	Специалисты
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных;</li> <li>- узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей;</li> <li>- создавать на их основе несложные программы анализа данных; читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;</li> <li>- создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;</li> <li>- аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;</li> <li>- создавать многотабличную БД средствами конкретной СУБД;</li> <li>- реализовывать простые запросы на выборку данных в конструкторе запросов;</li> <li>- реализовывать запросы со сложными условиями выборки;</li> <li>- использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- графические средства проектирования архитектуры программных продуктов.</li> <li>- Методы организации работы в команде разработчиков.</li> <li>- Модели процесса разработки программного обеспечения.</li> <li>- Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</li> <li>- характеристики, типы и виды хостингов.</li> <li>- методы и способы передачи информации в сети Интернет.</li> <li>- устройство и работу хостинг-систем.</li> <li>- источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению.</li> <li>- регламенты и методы разработки безопасных веб-приложений.</li> </ul> <p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять разработку кода программного модуля на языках высокого уровня;</li> <li>- создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;</li> <li>- выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;</li> <li>- осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;</li> <li>- уметь выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы разработки программного обеспечения.</li> <li>- основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</li> <li>- стандарт UIX - UI &amp;UX Design.</li> <li>- графические средства проектирования архитектуры программных продуктов.</li> <li>- методы организации работы в команде разработчиков.</li> <li>- модели процесса разработки программного обеспечения.</li> <li>- основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</li> <li>- характеристики, типы и виды хостингов.</li> <li>- методы и способы передачи информации в сети Интернет.</li> <li>- устройство и работу хостинг-систем.</li> <li>- источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению.</li> <li>- регламенты и методы разработки безопасных веб-приложений.</li> </ul> <p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять разработку кода программного модуля на языках высокого уровня;</li> <li>- создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;</li> <li>- выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;</li> <li>- осуществлять разработку кода программного модуля на</li> </ul>

Школьники	Студенты	Специалисты
<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать базы данных и средства доступа к ним;</li> <li>- вносить данные в разработанную базу данных.</li> <li>- Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов.</li> <li>- Разрабатывать графический интерфейс приложения.</li> <li>- Создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи.</li> <li>- Использовать открытые библиотеки (framework).</li> <li>- Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике.</li> <li>- Учитывать существующие правила корпоративного стиля.</li> <li>- Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность.</li> <li>- Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</li> <li>- Разрабатывать анимацию для веб-приложений для повышения его доступности и визуальной привлекательности (Canvas).</li> <li>- Выбирать хостинг в соответствии с параметрами веб-приложения.</li> <li>- Составлять сравнительную характеристику хостингов.</li> <li>- Осуществлять аудит безопасности веб-приложений.</li> <li>- Модифицировать веб-приложение с целью внедрения программного кода по обеспечению безопасности его</li> </ul> <p><b>Должен иметь навыки:</b> - - Подготовки, уборки рабочего места, подготовки к работе, безопасной эксплуатации технологического оборудования и т.д</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества</li> <li>- проводить анализ предметной области;</li> <li>- разрабатывать графический интерфейс приложения;</li> <li>- создавать и управлять проектом по разработке приложения;</li> <li>- проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям</li> <li>- проектировать и создавать базы данных;</li> <li>- выполнять запросы по обработке данных на языке SQL;</li> <li>- осуществлять основные функции по администрированию баз данных;</li> <li>- проектировать логическую и физическую схемы базы данных.</li> <li>- Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов.</li> <li>- Разрабатывать графический интерфейс приложения.</li> <li>- Создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи.</li> <li>- Использовать открытые библиотеки (framework).</li> <li>- Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике.</li> <li>- Учитывать существующие правила корпоративного стиля.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>современных языках программирования;</li> <li>- уметь выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода;</li> <li>- использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества</li> <li>- проводить анализ предметной области;</li> <li>- разрабатывать графический интерфейс приложения;</li> <li>- создавать и управлять проектом по разработке приложения;</li> <li>- проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям</li> <li>- проектировать и создавать базы данных;</li> <li>- выполнять запросы по обработке данных на языке SQL;</li> <li>- осуществлять основные функции по администрированию баз данных;</li> <li>- проектировать логическую и физическую схемы базы данных.</li> <li>- использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов.</li> <li>- разрабатывать графический интерфейс приложения.</li> <li>- создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи.</li> <li>- использовать открытые библиотеки (framework).</li> <li>- создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к</li> </ul>

Школьники	Студенты	Специалисты
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Избегания повторения рутинных операций.</li> <li>- Тестирования и использование его при работе</li> <li>- Правильного написания комментариев к коду</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность.</li> <li>- Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</li> <li>- Разрабатывать анимацию для веб-приложений для повышения его доступности и визуальной привлекательности (Canvas).</li> <li>- Выбирать хостинг в соответствии с параметрами веб-приложения.</li> <li>- Составлять сравнительную характеристику хостингов.</li> <li>- Осуществлять аудит безопасности веб-приложений.</li> <li>- Модифицировать веб-приложение с целью внедрения программного кода по обеспечению безопасности его</li> </ul> <p><b>Должен иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовки, уборки рабочего места, подготовки к работе, безопасной эксплуатации технологического оборудования и т.д</li> <li>- Оптимизации кода (алгоритма)</li> <li>- Избегания повторения рутинных операций.</li> <li>- Тестирования и использование его при работе</li> <li>- Правильного написания комментариев к коду</li> </ul>	<p>эргономике и технической эстетике.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать существующие правила корпоративного стиля.</li> <li>- придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность.</li> <li>- разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов.</li> <li>- разрабатывать анимацию для веб-приложений для повышения его доступности и визуальной привлекательности (Canvas).</li> <li>- выбирать хостинг в соответствии с параметрами веб-приложения.</li> <li>- составлять сравнительную характеристику хостингов.</li> <li>- осуществлять аудит безопасности веб-приложений.</li> <li>- модифицировать веб-приложение с целью внедрения программного кода по обеспечению безопасности его</li> </ul> <p><b>Должен иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовки, уборки рабочего места, подготовки к работе, безопасной эксплуатации технологического оборудования и т.д</li> <li>- Оптимизации кода (алгоритма)</li> <li>- Избегания повторения рутинных операций.</li> <li>- Тестирования и использование его при работе</li> <li>- Правильного написания комментариев к коду</li> </ul>

## **2. Конкурсное задание.**

### **2.1. Краткое описание задания.**

Ваша задача доработать шаблон сайта магазина «Quadrocopter» по продаже квадрокоптеров для разновозрастных пользователей, предлагающего подбор и продажу квадрокоптеров и атрибутов к ним. Сайт необходимо развернуть на CMS WordPress.

К содержанию сайта «Quadrocopter» предъявляются следующие требования:

1. Наличие логотипа организации «Quadrocopter».
2. Наличие главного меню, зафиксированного в верхней части вебстраницы и включающего следующие разделы: «Главная», «Квадрокоптеры», «Аксессуары», «Ремонт», «Напишите нам», «Корзина».
3. Наличие блока со слайдером на главной странице.
4. Наличие разделов с квадрокоптерами (фотография, краткое описание и возможность просмотра подробной информации на другой странице по нажатию кнопки «Далее»).
5. Наличие раздела с иконками блоков аксессуаров и кнопкой «Посмотреть», которая переводит в соответствующий раздел «Аксессуары».
6. Наличие раздела «Ремонт» с прайсом услуг по ремонту и кнопками «Выбрать» у каждой услуги.
7. Наличие футера с необходимой информацией согласно шаблону с обязательным элементом: «Quadrocopter» © Copyright, 2023, разделом: «Подписаться на нас» и иконками социальных сетей и мессенджеров (Telegram, VK, RuTube).

#### **2.1.1. Школьники:**

В ходе выполнения конкурсного задания необходимо разработать сайт магазина «Quadrocopter».

Модуль 1. Разработка шаблона, создания темы, установка дополнительных плагинов.

Модуль 2. Разработка плагина.

#### **2.1.2. Студенты, Специалисты:**

В ходе выполнения конкурсного задания необходимо разработать сайт магазина «Quadrocopter».

Модуль 1. Разработка шаблона, создания темы, установка дополнительных плагинов создания плагинов.

Модуль 2. Разработка клиентской и серверной части сайта.



## 2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Наименование категории участника	Наименование модуля	Время проведения модуля	Полученный результат
<b>Школьник</b>	Модуль 1. Разработка шаблона, создания темы, установка дополнительных плагинов	120 минут	Создана тема. Созданы основные разделы сайта. Установлены дополнительные плагины.
	Модуль 2. Разработка плагина	60 минут	Создан плагин
<b>Общее время выполнения конкурсного задания: 3 часа</b>			
<b>Студент</b>	Модуль 1. Разработка шаблона, создания темы, установка дополнительных плагинов создания плагинов	90 минут	Создана тема. Созданы основные разделы сайта. Установлены дополнительные плагины.
	Модуль 2. Разработка клиентской и серверной части сайта	90 минут	Разработана клиентская часть сайта. Разработаны: Регистрация, Авторизация, Профиль, Редактирование профиля, Таблица товаров.
<b>Общее время выполнения конкурсного задания: 3 часа</b>			
<b>Специалист</b>	Модуль 1. Разработка шаблона, создания темы, установка дополнительных плагинов создания плагинов	60 минут	Создана тема. Созданы основные разделы сайта. Установлены дополнительные плагины.
	Модуль 2. Разработка клиентской и серверной части сайта	60 минут	Разработана клиентская часть сайта. Разработаны: Регистрация, Авторизация, Профиль, Редактирование профиля, Таблица товаров.
<b>Общее время выполнения конкурсного задания: 2 часа</b>			

## 2.3. Последовательность выполнения задания

### 2.3.1. Категория «Школьники»

#### **Модуль 1. Разработка шаблона, создания темы, установка дополнительных плагинов**

Ваша задача создать шаблон сайта магазина «Quadrocopter» по продаже квадрокоптеров для разновозрастных пользователей, предлагающего подбор и продажу квадрокоптеров и атрибутов к ним, и развернуть его на CMS WordPress.

На сайте магазина «Quadrocopter» должны быть представлены следующие разделы и содержание:

1. Логотип организации «Quadrocopter»
2. Главное меню должно быть зафиксировано в верхней части веб-страницы и включает в себя следующие разделы: «Главная», «Квадрокоптеры», «Аксессуары», «Ремонт», «Напишите нам», «Корзина».
3. Блок со слайдером на главной странице.
4. Разделы с квадрокоптерами с фотографией, кратким описанием и возможностью просмотра подробной информации на другой странице по нажатию кнопки «Далее».
5. Раздел с иконками блоками аксессуаров и кнопкой «Посмотреть», которая переводит на раздел «Аксессуары».
6. Раздел «Ремонт» с прайсом и кнопками «Выбрать».
7. Футер с необходимой информацией согласно шаблону с обязательным элементом: «Quadrocopter» © Copyright, 2022 и разделом:  
«Подписаться на нас» и иконками социальных сетей и мессенджеров (Telegram, VK, RuTube).

Макет главной страницы сайта – прилагается в задании. Необходимо разработать данный проект согласно макету приложенного к заданию и элементами задания, и установить в качестве темы CMS WordPress.

Другие страницы сайта:

1. В разделе «Напишите нам» должна располагаться форма для отправки сообщения с полями:
  - Имя:
  - Адрес электронной почты:
  - Номер телефона:
  - Способ получения сообщений: почта, SMS, WhatsApp сообщение;
  - Сообщение.

Используя плагин, добавить ссылки на социальные сети ("Поделиться" в соц. сетях:

RuTube - <http://www.RuTube.com>

VK - <http://www.VK.com>

Установить ссылки "поделиться" в соц. сетях.

Ниже представлены социальные сети и их цвета, которые необходимо использовать в проекте.

RuTube: Hex: #bb0000 RGB: 187, 0, 0

VK: Hex: #3b5998 RGB: 59, 89, 152

### **Администрирование сайта:**

БД сайта - Quadrocopter

Password DB – 12345

Пользователь БД – Quadrocopter

Администратор сайта - adminqua

Password WP – 12345

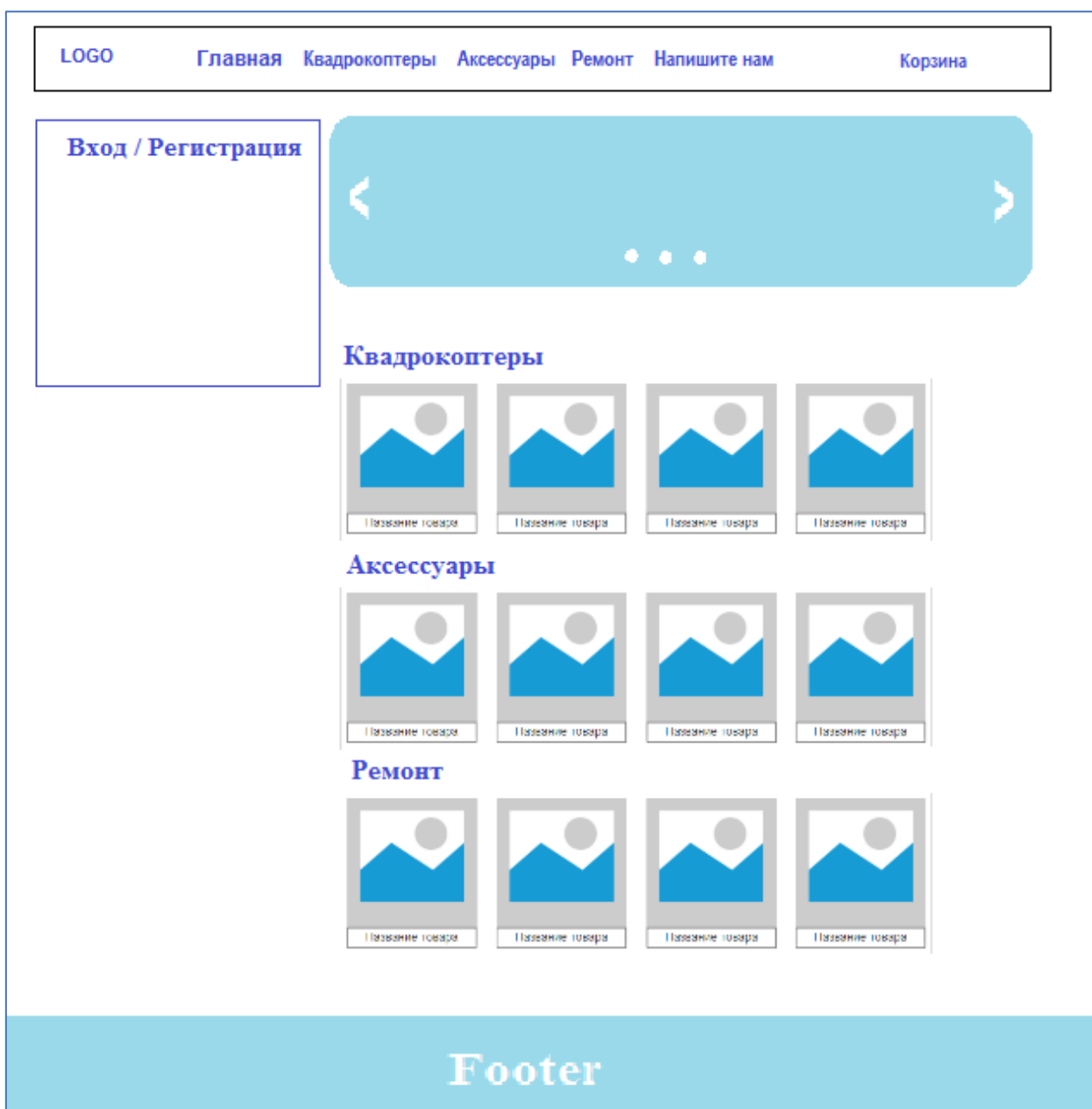


Рисунок 1 – Макет сайта

## Модуль 2. Разработка плагина

Самостоятельно разработать плагин для WordPress согласно форме, показанной на рисунке, который будет содержать функции:

1. Возможность добавления на страницу “Регистрация” формы регистрации.
2. Возможность добавления на страницу “Вход” формы авторизации (авторизация по почте или номеру телефона).
3. Занесение данных зарегистрированных пользователей в базу данных.
4. Переадресация после регистрации пользователя на страницу “Вход”.

Форма регистрации должна содержать следующие поля:

- Имя пользователя
- E-mail

- Номер телефона
- Изображение для профиля (изображение для профиля имеет возможность загрузить картинку, но без загрузки его в базу данных)
- Пароль
- Подтверждение пароля.

The image shows a registration form with the following fields and elements:

- Имя**: Input field with placeholder text "Введите ваше имя".
- Почта**: Input field with placeholder text "Введите вашу почту".
- Номер телефон**: Input field with placeholder text "Введите номер телефона".
- Загрузить аватар**: Section with a button "Выберите файл" and a status "Файл не выбран".
- Пароль**: Input field.
- Повторите пароль**: Input field.
- Отправить**: A blue button at the bottom of the form.

Рисунок 2 – Форма для регистрации

5. Вход в профиль пользователя не производится.
6. База данных имеет следующие поля:
  - id
  - username
  - email
  - phone
  - password (с проверкой правильности ввода)
  - avatar (avatar null)
7. Название плагина Plugin-form
8. Вся работа плагина осуществляется с помощью одного файла. База данных плагина отделена от БД сайта.

**Обязательными условиями выполнения задания являются:**

- 1) Загрузка картинок и новых элементов меню в разработанной теме производится из меню администратора WordPress.
- 2) Логотип WordPress на странице входа на страницу администрирования должен быть заменён на логотип магазина «Quadrocopter».
- 3) Необходимо разработать собственную тему «Quadrocopter»[Номер участника], она должна быть адаптирована под мобильные устройства, не допускается использование стандартной темы WordPress. Тема должна содержать все необходимые, базовые элементы и иметь краткое описание. Тему необходимо разместить под именем Quadrocopter[Номер участника].
- 4) На страницах необходимо использовать спойлеры для скрытия части контента на странице, используя шорткоды.

- 5) В добавленном коде должны быть комментарии.
- 6) Логотип WordPress на странице входа на страницу администрирования должен быть заменён на логотип магазина «Quadrocopter».

В директории media лежат файлы для выполнения задачи, а именно:

- Плагины WordPress, которые разрешается использовать
- Текст контента
- Изображения для использования на сайте

### **2.3.1. Категория «Студенты», «Специалисты»**

#### **Модуль 1. Разработка шаблона, создания темы, установка дополнительных плагинов**

Ваша задача создать шаблон сайта магазина «Quadrocopter» по продаже квадрокоптеров для разновозрастных пользователей, предлагающего подбор и продажу квадрокоптеров и атрибутов к ним, и развернуть его на CMS WordPress.

На сайте магазина «Quadrocopter» должны быть представлены следующие разделы и содержание:

1. Логотип организации «Quadrocopter»
2. Главное меню должно быть зафиксировано в верхней части веб-страницы и включает в себя следующие разделы: «Главная», «Квадрокоптеры», «Аксессуары», «Ремонт», «Напишите нам».
3. Блок со слайдером на главной странице.
4. Разделы с квадрокоптерами с фотографией, кратким описанием и возможностью просмотра подробной информации на другой странице по нажатию кнопки «Далее».
5. Раздел с иконками блоками аксессуаров и кнопкой «Посмотреть», которая переводит на раздел «Аксессуары».
6. Раздел «Ремонт» с прайсом и кнопками «Выбрать».
7. Футер с необходимой информацией согласно шаблону с обязательным элементом: «Quadrocopter» © Copyright, 2022 и разделом:  
«Подписаться на нас» и иконками социальных сетей и мессенджеров (Telegram, VK, RuTube).

Макет главной страницы сайта – прилагается в задании. Необходимо разработать данный проект согласно макету приложенного к заданию и элементами задания, и установить в качестве темы CMS WordPress.

Другие страницы сайта:

1. В разделе «Напишите нам» должна располагаться форма для отправки сообщения с полями:
  - Имя:
  - Адрес электронной почты:
  - Номер телефона:
  - Способ получения сообщений: почта, SMS, WhatsApp сообщение;
  - Сообщение.

Используя плагин, добавить ссылки на социальные сети ("Поделиться" в соц. сетях:

RuTube - <http://www.RuTube.com>

VK - <http://www.VK.com>

Установить ссылки "поделиться" в соц. сетях.

Ниже представлены социальные сети и их цвета, которые необходимо использовать в проекте.

RuTube: Hex: #bb0000 RGB: 187, 0, 0

VK: Hex: #3b5998 RGB: 59, 89, 152



Рисунок 3 – Макет сайта

Самостоятельно разработать плагин для WordPress согласно форме, показанной на рисунке, который будет содержать функции:

1. Возможность добавления на страницу "Регистрация" формы регистрации.

2. Возможность добавления на страницу “Вход” формы авторизации (авторизация по почте или номеру телефона).
3. Занесение данных зарегистрированных пользователей в базу данных.
4. Переадресация после регистрации пользователя на страницу “Вход”.

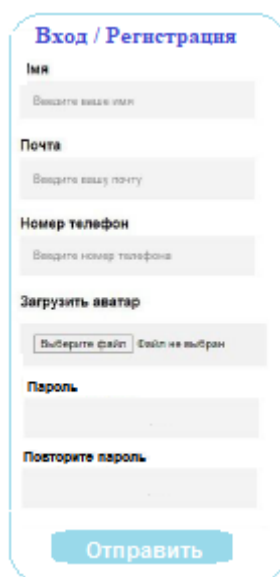


Рисунок 4 – Форма для регистрации

Форма регистрации должна содержать следующие поля:

- Имя пользователя
- E-mail
- Номер телефона
- Изображение для профиля (изображение для профиля имеет возможность загрузить картинку, но без загрузки его в базу данных)
- Пароль
- Подтверждение пароля.

5. Вход в профиль пользователя не производится.

6. База данных имеет следующие поля:

- id
- username
- email
- phone
- password (с проверкой правильности ввода)
- avatar (avatar null)

7. Название плагина Plugin-form

8. Вся работа плагина осуществляется с помощью одного файла. База данных плагина отделена от БД сайта.

Самостоятельно разработать плагин «Цензор» для раздела «Напишите нам», который проверяет введенные сообщения и заменяет слова: «козел», «дурак» звездочками.

#### **Администрирование сайта:**

БД сайта - Quadrocopter

Password DB – 12345  
Пользователь БД – Quadrocopter  
Администратор сайта - adminqua  
Password WP – 12345

## **Модуль 2. Разработка клиентской и серверной части сайта**

Система сайта должна иметь веб-интерфейс и состоять из следующих подсистем:

1) Подсистема управления отношениями с клиентами. (Клиент на сайте может зарегистрироваться и оставить свои контактные данные, выбрать покупку или ремонт). Созданная система должна обеспечивать проверку правильности ввода данных клиентом.

2) Подсистема взаимодействия с менеджером. (Менеджер вводит в систему данные запроса клиента «Ремонт», «Покупка» и формирует ответ).

Реализован интерфейс личного кабинета пользователя с выбранными товарами или услугами.

В каждой подсистеме обязательно реализовать следующие базовые функции:

- Добавление объекта.
- Изменение объекта.
- Удаление объекта.

На разработанном сайте должна быть предусмотрена система подсказок клиенту.

**Обязательными условиями выполнения задания являются:**

1. Разработка интерфейса для авторизации пользователей по паре логин-пароль. Организован процесс регистрации новых пользователей.

2. На главной странице находится и работает слайдер.

3. Необходимо разработать собственную тему онлайн торговли, она должна быть адаптирована под мобильные устройства, не допускается использование стандартной темы WordPress. Тема должна содержать все необходимые, базовые элементы и иметь краткое описание. Тему необходимо разместить под именем Quadrocopter[Номер участника].

4. В добавленном коде должны быть комментарии.

5. Логотип WordPress на странице входа на страницу администрирования должен быть заменён на логотип магазина онлайн торговли курсами «Quadrocopter».

В директории media лежат файлы для выполнения задачи, а именно:

- Плагины WordPress
- Текст контента и изображения для использования на сайте

### **Особые указания:**

Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, такой участник может быть



отстранен от участия в конкурсе.

Категорически запрещается брать с собой на соревновательную площадку участникам мобильные устройства и другие средства связи.

#### **2.4. 30% изменение конкурсного задания**

Разработка приложения для обратной связи для специалистов является обязательной, поэтому возможно лишь уточнение способа подключения приложения и особенности его работы. Кроме того, возможны уточнения обязательных полей и способы их размещения.

## 2.5. Критерии оценки выполнения задания

### 2.5.1. Категория «Школьники»

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
1. Разработка шаблона, создания темы, установка дополнительных плагинов	Разработка шаблона темы, установка дополнительных плагинов, создание основных разделов темы.	52
2. Разработка плагина	Разработка плагина и настройка его работы.	48
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

#### Модуль 1. Разработка шаблона, создания темы, установка дополнительных плагинов

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
<b>Разработка шаблона темы, установка дополнительных плагинов, создание основных разделов темы</b>	1.	WordPress установлен и работает исправно (показывает сайт и страницу администратора)	2	2	
	2.	Созданная тема используется на веб-сайте (штраф <b>-0.5</b> за каждый тип ошибки) 1) Есть картинка темы 2) Есть название темы согласно заданию 3) Указан автор темы	3	3	
	3.	Новая тема зарегистрирована под именем Quadrocopter[Номер участника]	2	2	
	4.	Прототип полностью соответствует техническому заданию (на сайте присутствует вся информация из общей структуры данных) (штраф <b>-0.5</b> за каждый тип ошибки) • Есть каталог разбитый по категориям • Есть контактная информация и формы регистрации • Есть стандартные элементы страницы (Header и Footer, меню)	5	5	
	5.	Страницы сайта разработаны по принципу единообразия: единый размер элементов, одинаковая высота навигационных кнопок, оформление заголовков, подзаголовков и основного текста,	1		1

	оформление ссылок и изображений для всех страниц сайта.			
6.	Удобочитаемость содержимого разделов	1		1
7.	Расположение каждого раздела соответствует макету, указанному в задании	5	5	
8.	Дизайн сайта соответствует тематике проекта	1		1
9.	На всех страницах сайта присутствует (штраф -0,5 за каждый тип ошибки) 1) логотип 2) форма авторизации	2	2	
10.	Главное меню в верхней части веб-страницы и включает в себя следующие разделы: «Главная», «Квадрокоптеры», «Аксессуары», «Ремонт», «Напишите нам» (штраф -0.5 за отсутствие каждого из элементов)	4	4	
10.	Главное меню в верхней части веб-страницы и включает в себя следующие разделы: «Главная», «Квадрокоптеры», «Аксессуары», «Ремонт», «Напишите нам» (штраф -0.5 за отсутствие каждого из элементов)	4	4	
11.	Логотип WordPress при входе на страницу администрирования обновлен на логотип Quadrocopter	3	3	
12.	Блок со слайдером работает и размещен в соответствии с макетом	3	3	
13.	Все внутренние ссылки ведут по нужным адресам	1	1	
14.	Раздел объявления с объявлениями и кнопкой «Посмотреть» имеется и работает	2	2	
15.	Раздел с запчастями: фотография, краткое описание и возможностью просмотра подробной информации на другой странице по нажатию кнопки «Далее» (штраф -0.2 за отсутствие каждого из элементов)	2	2	

	16.	Раздел с иконками и кнопкой «Выбрать», которая переводит на раздел запчастей	2	2	
	17.	В разделе «Напишите нам» должна располагаться форма для отправки сообщения с полями: Имя: Адрес электронной почты: Номер телефона: выбор способа получения сообщений: почта, SMS, WhatsApp сообщение; Сообщение. (штраф -0.2 за отсутствие каждого из элементов)	2	2	
	18.	В разделе «аксессуары» отображаются заявки, которые выбрал пользователь	2	2	
	19.	Футер с необходимой информацией согласно шаблону с обязательным элементом: (штраф -0.2 за отсутствие каждого из элементов) «Quadcopter» © Copyright, 2022 разделом: «Подписаться на нас» иконками социальных сетей Телеграмм, VK, RuTube)	2	2	
	20.	Загрузка картинок и новых элементов меню в разработанной теме производится из меню администратора WordPress	3	3	
	21.	В разделе «Аксессуары» содержат (штраф -0.5 за отсутствие каждого из элементов) 1) Заголовок 2) Изображение 3) Текст • Стоимость, • Доставка Дата и время доставки • Кнопка «Выбрать»	4	4	
<b>ИТОГО:</b>				<b>52</b>	

## Модуль 2. Разработка плагина

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Разработка плагина и настройка его работы	1.	Разработан плагин для WordPress Plugin-form	5	5	
	2.	Внешний вид разработанного плагина для WordPress соответствует схеме показанной в задании	1		1
	3.	Возможность добавления на страницу «Регистрация» форму регистрации	3	3	

	Возможность добавления на страницу “Вход” форму авторизации			
4.	Разработанный плагин заносит данные зарегистрированных пользователей в базу данных	3	3	
5.	Разработанный плагин проводит переадресацию после регистрации пользователя на страницу “Вход”	3	3	
6.	Форма регистрации должна содержать следующие поля: (штраф <b>-0.2</b> за отсутствие каждого из элементов) 1) Имя пользователя 2) Логин 3) Email 4) Изображение для профиля (Изображение для профиля имеет возможность загрузить картинку, но без загрузки его в базу данных) 5) Пароль 6) Подтверждение пароля	5	5	
7.	Код плагина находится вне поля БД сайта	3	3	
8.	База данных плагина имеет следующие поля: (штраф <b>-0.25</b> за отсутствие каждого из элементов) 1) Id 2) username 3) login 4) Email password (с проверкой правильности ввода) 5) avatar (avatar null)	3	3	
9.	Используемые медиафайлы связаны с назначением разделов сайта	1		1
10.	Дизайн сайта соответствует тематике проекта	1		1
11.	Соответствие содержания разделов требованиям задания (штраф -0.25 за каждый тип ошибки)	3	3	
12.	Все страницы корректно отображаются (штраф -0.25 за каждую не корректно отображаемую страницу)	2	2	
13.	Не разработанные страницы отображаются как: 404 «Страница в разработке»	2	2	
14.	Форма контактов корректно отображается на мобильных платформах	2	2	
15.	Наличие и корректная работа плагина для социальных сетей	3	3	
16.	Плагин добавляется на страницу по шорт коду	4	4	
17.	Код плагина содержит необходимые комментарии разработчика	2	2	
18.	Удобство интерфейса для пользователя (наличие всплывающих подсказок, уведомлений и т.п.)	2	2	
<b>ИТОГО:</b>			<b>48</b>	

## 2.5.2. Категория «Студенты» и «Специалисты»

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
1. Разработка шаблона, создания темы, установка дополнительных плагинов	Разработка шаблона темы, установка дополнительных плагинов, создание основных разделов темы.	60
2. Разработка клиентской и серверной части сайта	Разработка плагина и настройка его работы.	40
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

### Модуль 1. Разработка шаблона, создания темы, установка дополнительных плагинов

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
<b>Разработка шаблона темы, установка дополнительных плагинов, создание основных разделов темы</b>	1.	WordPress установлен и работает исправно (показывает сайт и страницу администратора)	2	2	
	2.	Созданная тема используется на веб-сайте (штраф <b>-0.5</b> за каждый тип ошибки) 1) Есть картинка темы 2) Есть название темы согласно заданию 3) Указан автор темы	3	3	
	3.	Новая тема зарегистрирована под именем Quadrocopter[Номер участника]	2	2	
	4.	Прототип полностью соответствует техническому заданию (на сайте присутствует вся информация из общей структуры данных) (штраф <b>-0.5</b> за каждый тип ошибки) • Есть каталог разбитый по категориям • Есть контактная информация и формы регистрации • Есть стандартные элементы страницы (Header и Footer, меню)	5	5	
	5.	Страницы сайта разработаны по принципу единообразия: единый размер элементов, одинаковая высота навигационных кнопок, оформление заголовков, подзаголовков и основного текста, оформление ссылок и изображений	1		1

	для всех страниц сайта.			
6.	В текстовой части разделов отсутствуют орфографические ошибки	1		1
7.	Расположение каждого раздела соответствует макету, указанному в задании	5	5	
8.	На всех страницах сайта присутствует (штраф -0,5 за каждый тип ошибки) 1) логотип 2) форма авторизации	2	2	
9.	Главное меню в верхней части веб-страницы и включает в себя следующие разделы: «Главная», «Квадрокоптеры», «Аксессуары», «Ремонт», «Напишите нам» (штраф -0.5 за отсутствие каждого из элементов)	4	4	
10.	Логотип WordPress при входе на страницу администрирования обновлен на логотип Quadrocopter	3	3	
11.	Блок со слайдером работает и размещен в соответствии с макетом	3	3	
12.	Все внутренние ссылки ведут по нужным адресам	1	1	
13.	Раздел объявления с объявлениями и кнопкой «Посмотреть» имеется и работает	2	2	
14.	Раздел с запчастями: фотография, краткое описание и возможностью просмотра подробной информации на другой странице по нажатию кнопки «Далее» (штраф -0.2 за отсутствие каждого из элементов)	2	2	
15.	Имеется раздел с иконками и кнопкой «Выбрать», по которой предусмотрен переход в раздел Запчасти	2	2	
16.	В разделе «Напишите нам» имеется форма для отправки сообщения с полями: Имя; Адрес электронной почты; Номер телефона; Выбор способа получения сообщений: почта, SMS, WhatsApp; Сообщение	2	2	

		(штраф -0.2 за отсутствие каждого из элементов)			
	17.	В разделе «аксессуары» отображаются заявки, которые выбрал пользователь	2	2	
	18.	Футер содержит необходимую информацию согласно шаблону и обязательный элемент: «Quadcopter» © Copyright, 2022, раздел: «Подписаться на нас», иконки социальных сетей Телеграмм, VK, RuTube (штраф -0.2 за отсутствие каждого из элементов)	2	2	
	19.	Загрузка картинок и новых элементов меню в разработанной теме производится из меню администратора WordPress	3	3	
	20.	В разделе «Аксессуары» в представлении каждого аксессуара имеются: заголовок, изображение, текст с описанием, стоимость, дата и время доставки, кнопка «Выбрать» (штраф -0.5 за отсутствие каждого из элементов)	4	4	
	21.	Используемые медиафайлы связаны с назначением разделов сайта	1		1
	22.	Дизайн сайта соответствует тематике проекта	1		1
	23.	Соответствие содержания разделов требованиям задания (штраф -0.25 за каждый тип ошибки)	3	3	
	24.	Все страницы корректно отображаются (штраф -0.25 за каждую не корректно отображаемую страницу)	2	2	
	25.	Не разработанные страницы отображаются как: 404 «Страница в разработке»	2	2	
<b>ИТОГО:</b>			<b>60</b>		



## Модуль 2. Разработка клиентской и серверной части сайта

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Разработка плагина и настройка его работы	1.	Разработан плагин для WordPress Plugin-form	5	5	
	2.	Внешний вид разработанного плагина для WordPress соответствует схеме показанной в задании	1		1
	3.	Возможность добавления на страницу “Регистрация” форму регистрации Возможность добавления на страницу “Вход” форму авторизации	3	3	
	4.	Разработанный плагин заносит данные зарегистрированных пользователей в базу данных	2	2	
	5.	Разработанный плагин проводит переадресацию после регистрации пользователя на страницу “Вход”	2	2	
	6.	Форма регистрации должна содержать следующие поля: (штраф <b>-0.2</b> за отсутствие каждого из элементов) 1) Имя пользователя 2) Логин 3) Email 4) Изображение для профиля (Изображение для профиля имеет возможность загрузить картинку, но без загрузки его в базу данных) 5) Пароль 6) Подтверждение пароля	3	3	
	7.	Код плагина находится вне поля БД сайта	2	2	
	8.	База данных плагина имеет следующие поля: (штраф <b>-0.25</b> за отсутствие каждого из элементов) 1) Id 2) username 3) login 4) Email password (с проверкой правильности ввода) 5) avatar (avatar null)	2	2	
	9.	Форма контактов корректно отображается на мобильных платформах	2	2	
	10.	Наличие и корректная работа плагина для социальных сетей	2	2	
	11.	Плагин добавляется на страницу по шорт-коду	2	2	
	12.	Код плагина содержит необходимые комментарии разработчика	1	1	
	13.	Удобство интерфейса для пользователя (наличие всплывающих подсказок, уведомлений и т.п.)	1		1

	14.	Подсистема управления отношениями с клиентами. (Клиент на сайте может зарегистрироваться и оставить свои контактные данные, выбрать покупку или ремонт)	3	3	
	15.	Подсистема взаимодействия с менеджером. (Менеджер вводит в систему данные запроса клиента «Ремонт», «Покупка» и формирует ответ)	3	3	
	16.	Реализована функция личного кабинета пользователя	3	3	
	17.	Предусмотрена система подсказок клиенту	3	3	
<b>ИТОГО:</b>				<b>40</b>	

### 3 Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

#### 3.1 Школьники, студенты, специалисты (на 1-го участника)

№	Наименование	Ссылка на сайт с техническими характеристиками либо технические характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1.	Системный блок	S2 ATX с ACPI на базе x64 ОЗУ – 16 Гб, процессор intel Core i7-8700k SSD 500 Gb HDD 1Тб	шт	1
2.	Клавиатура, мышь	Oklick 600M Oklick	шт	1 1
3.	ИБП	APC Back-UPS 650		
4.	Монитор	BenQ GL-2580 [25`` LCD]	шт	2
5.	Флеш-память	KINGSTON DataTraveler DTSWIVL/16GB 16Гб,	шт	1
6.	Интерфейсный кабель	VGA - VGA	шт	2
7.	Сетевой фильтр	5 розеток, 3 м	шт	1
8.	Операционная система	Microsoft Windows 10 Edu (Pro)	шт	1
9.	Microsoft Office 2019	<a href="https://products.office.com/ru-ru/get-started-with-office-2019">https://products.office.com/ru-ru/get-started-with-office-2019</a>	шт	1
10.	Adobe Acrobat Reader	<a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html</a>	шт	1
11.	Mozilla Firefox	<a href="https://mozilla.org/ru/firefox/new/">mozilla.org/ru/firefox/new/</a>	шт	1
12.	Google Chrome	<a href="https://google.ru/chrome/browser/desktop/index.html">google.ru/chrome/browser/desktop/index.html</a>	шт	1
13.	NotePad++	<a href="https://notepad-plus-plus.org">notepad-plus-plus.org</a>	шт	1
14.	Brackets	<a href="https://brackets.softok.info">https://brackets.softok.info</a>	шт	1
15.	Visual Studio Code	<a href="https://code.visualstudio.com/">https://code.visualstudio.com/</a>	шт	1
16.	Open Server Panel	<a href="https://ospanel.io">https://ospanel.io</a>	шт	1
17.	Codeigniter Framework	<a href="http://www.codeigniter.com/">http://www.codeigniter.com/</a>	шт	1
18.	Django Framework	<a href="http://www.djangoproject.com/">http://www.djangoproject.com/</a>	шт	1
19.	Node.js Framework	<a href="https://nodejs.org">nodejs.org</a>	шт	1
20.	Express Farmework	<a href="https://expressjs.com">expressjs.com</a>	шт	1
21.	Yii Framework	<a href="http://www.yiiframework.com/">http://www.yiiframework.com/</a>	шт	1
22.	AngularJS Framework	<a href="https://angularjs.org">angularjs.org</a>	шт	1
23.	Bootstrap Framework	<a href="https://getbootstrap.com">getbootstrap.com</a>	штук	1
24.	PhpStorm	<a href="https://www.jetbrains.com/phpstorm/">https://www.jetbrains.com/phpstorm/</a>	штук	1
25.	Visual Studio 2019	Visual Studio 2019	шт	1
26.	Wordpress	<a href="https://Wordpress.org">https://Wordpress.org</a>	шт	1
27.	Стол	Ширина не менее 140 см, глубина не менее 80 см, высота не менее 70 см <a href="https://www.komus.ru/katalog/mebel/mebel-dlyapersonala/stoly-dlya-personala/stolypismennye/stol-pismennyj-unica-ee9-01-buk-seryj1400x800x735-mm-p/277594/">https://www.komus.ru/katalog/mebel/mebel-dlyapersonala/stoly-dlya-personala/stolypismennye/stol-pismennyj-unica-ee9-01-buk-seryj1400x800x735-mm-p/277594/</a>	шт	1

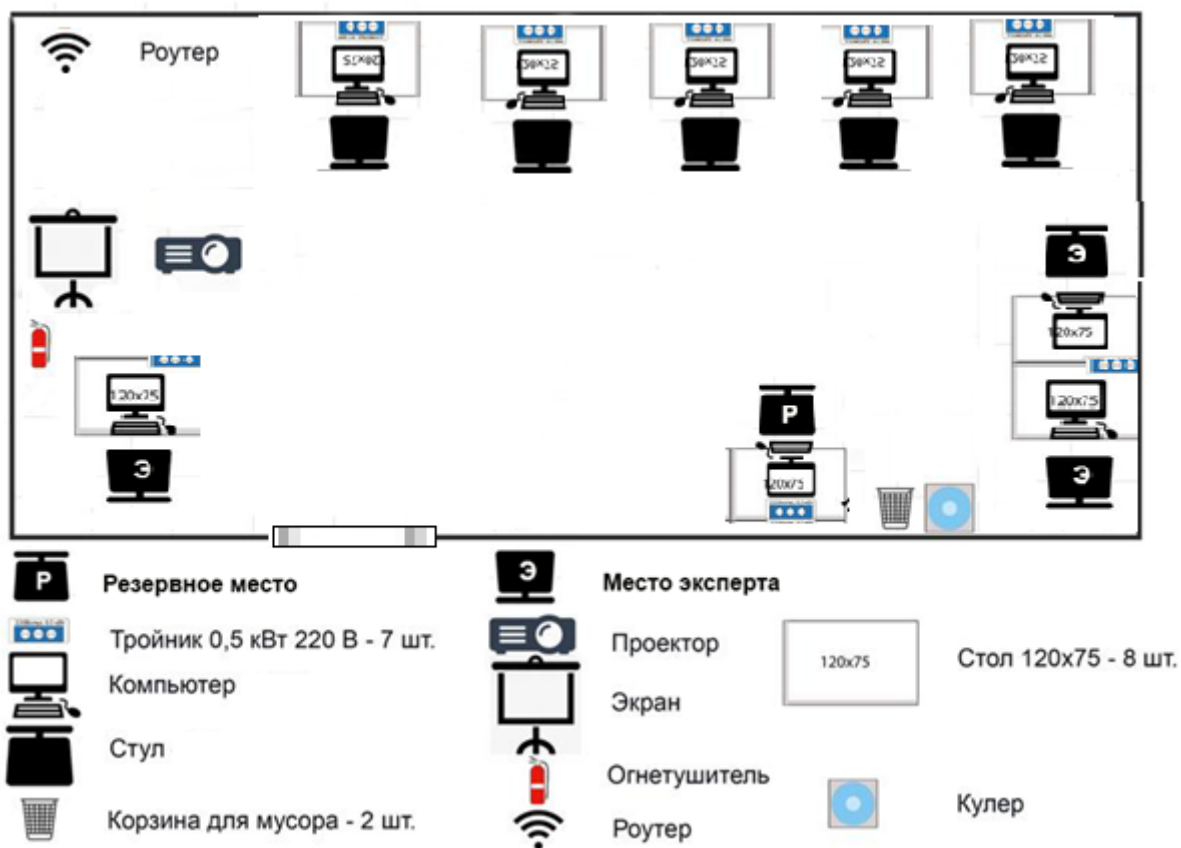
№	Наименование	Ссылка на сайт с техническими характеристиками либо технические характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол -во
28.	Стул	Регулируемое по высоте, с подлокотниками <a href="https://www.komus.ru/katalog/mebel/ofisnyekresla-i-stulya/kresla-dlya-operatorov/kreslo-dlyaoperatora/kreslo-dlya-operatora-ekspert-sineechernoe-tkan-setka-plastik-/p/487398/">https://www.komus.ru/katalog/mebel/ofisnyekresla-i-stulya/kresla-dlya-operatorov/kreslo-dlyaoperatora/kreslo-dlya-operatora-ekspert-sineechernoe-tkan-setka-plastik-/p/487398/</a>	шт	1
<b>Перечень расходных материалов на 1-го участника</b>				
29.	Бумага А4	На усмотрение организатора	Лист	10
30.	Ручка шариковая	На усмотрение организатора	шт	1
31.	Бейдж	На усмотрение организатора	шт	1
<b>Расходные материалы, оборудование и инструменты, которые участники могут иметь при себе</b>				
32.	Брайлевская строка (при необходимости)		шт	1
33.	Специальная мышь и клавиатура под индивидуальные особенности (при необходимости)		шт	1
34.	Наушники (по желанию)		шт	1
35.	Подставка для бумаг (по желанию)		шт	1
<b>Расходные материалы и оборудование для площадки</b>				
36.	Сплиттер vga 8 портов, 150 МГц, ПК-8 VGA монитор, ТВ-видео сплиттер		шт	2
37.	Кабель DEXP VGA - VGA, 10 м		шт	2
38.	Web-камера LOGITECH HD Pro C920		шт	1
39.	Презентер LOGITECH R400, черный		шт	1
40.	4 ТБ Внешний жесткий диск Toshiba Canvio Basics		шт	1
41.	Лазерное цветное МФУ HP Color LaserJet Pro MFP M280nw		шт	1
42.	Картридж лазерный CF540A для HP черный совместимый		шт	1
43.	Картридж лазерный HP 203A CF541A голубой оригинальный		шт	1
44.	Картридж лазерный HP 203A CF541A голубой оригинальный		шт	1
45.	Картридж лазерный Комус 203X CF541X для HP голубой		шт	1
46.	телевизор LG OLED55B8PLA (демонстрации – заданий и роликов компетенции)		шт	1
47.	Микрофон + Колонки: не менее 2x50Вт		шт	1
<b>Расходные материалы и оборудование, запрещенные на площадке</b>				
48.	Диктофон		шт	1
49.	Фото- и Видео- камера		шт	1
50.	Носители информации (ЗУ)		шт	1
<b>Дополнительное оборудование/инструменты, которые может привести с собой участник</b>				
51.	Не программируемая мышь и клавиатура			

**4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий.**

Наименование нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.**
Рабочее место участника с нарушением слуха	3	1	Наушники или оборудование по заявке участника
Рабочее место участника с	3	1	Монитор с диагональю не менее 28"

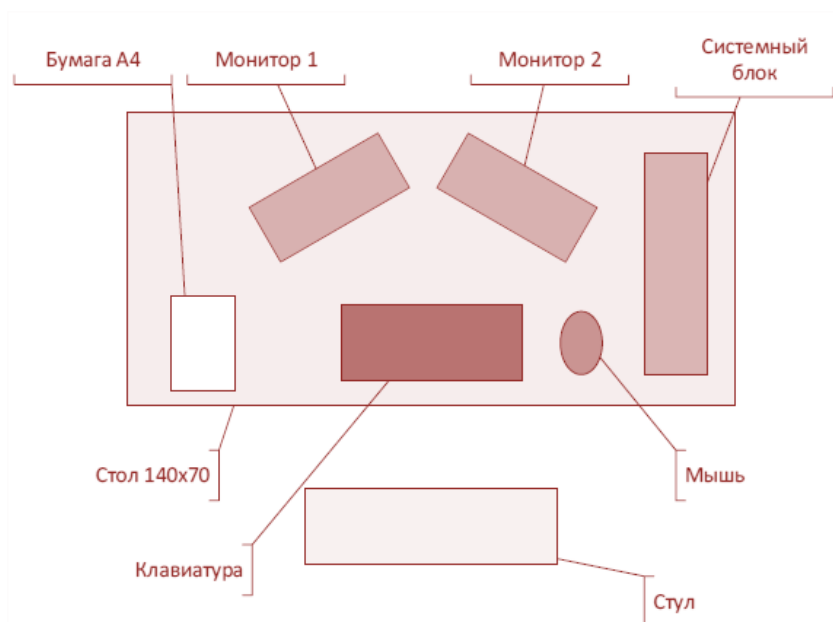
нарушением зрения			
Рабочее место участника с нарушением ОДА	3	1	По заявке участника
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	3	1	По заявке участника
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	3	1	По заявке участника

### 5. Схема застройки соревновательной площадки на 5 рабочих мест



## Схема организации рабочего места участника

Рабочее место участника с указанием минимальных параметрических требований СанПиН.



## **6. Требования охраны труда и техники безопасности**

### **6.1 Общие требования безопасности**

Настоящая инструкция распространяется на персонал, эксплуатирующий средства вычислительной техники и периферийное оборудование. Инструкция содержит общие указания по безопасному применению электрооборудования в учреждении. Требования настоящей инструкции являются обязательными, отступления от нее не допускаются. К самостоятельной эксплуатации электроаппаратуры допускается только специально обученный персонал не моложе 18 лет, пригодный по состоянию здоровья и квалификации к выполнению указанных работ.

### **6.2 Требования безопасности перед началом работы**

Перед началом работы следует убедиться в исправности электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, при помощи которых оборудование включается в сеть, наличии заземления компьютера, его работоспособности.

### **6.3 Требования безопасности во время работы**

— Для снижения или предотвращения влияния опасных и вредных факторов необходимо соблюдать Санитарные правила и нормы, гигиенические требования к видео-дисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

— Во избежание повреждения изоляции проводов и возникновения коротких замыканий не разрешается: вешать что-либо на провода, закрашивать и белить шнуры и провода, закладывать провода и шнуры за газовые и водопроводные трубы, за батареи отопительной системы, выдергивать штепсельную вилку из розетки за шнур, усилие должно быть приложено к корпусу вилки.

— Для исключения поражения электрическим током запрещается: часто включать и выключать компьютер без необходимости, прикасаться к экрану и к тыльной стороне блоков компьютера, работать на средствах вычислительной техники и периферийном оборудовании мокрыми руками, работать на средствах вычислительной техники и периферийном оборудовании, имеющих нарушения целостности корпуса, нарушения изоляции проводов, неисправную индикацию

— включения питания, с признаками электрического напряжения на корпусе, класть на средства вычислительной техники и периферийном оборудовании посторонние предметы.

— Запрещается под напряжением очищать от пыли и загрязнения электрооборудование.

— Запрещается проверять работоспособность электрооборудования в непригодных для эксплуатации помещениях с токопроводящими полами, сырых, не позволяющих заземлить доступные металлические части.

— Недопустимо под напряжением проводить ремонт средств вычислительной техники и периферийного оборудования.

— Ремонт электроаппаратуры производится только специалистам и техниками с соблюдением необходимых технических требований.

— Во избежание поражения электрическим током, при пользовании электроприборами нельзя касаться одновременно каких-либо трубопроводов, батарей отопления, металлических конструкций, соединенных с землей.

— При пользовании электроэнергией в сырых помещениях соблюдать особую осторожность.

### **6.4 Требования безопасности в аварийных ситуациях**

— При обнаружении неисправности немедленно обесточить электрооборудование, оповестить администрацию. Продолжение работы возможно только после устранения неисправности.

– При обнаружении оборвавшегося провода необходимо немедленно сообщить об этом администрации, принять меры по исключению контакта с ним людей. Прикосновение к проводу опасно для жизни.

– Во всех случаях поражения человека электрическим током немедленно вызывают врача.

– До прибытия врача нужно, не теряя времени, приступить к оказанию первой помощи пострадавшему.

– Необходимо немедленно начать производить искусственное дыхание, наиболее эффективным из которых является метод «рот в рот» или «рот в нос», а также наружный массаж сердца.

– Искусственное дыхание пораженному электрическим током производится вплоть до прибытия врача.

– На рабочем месте запрещается иметь огнеопасные вещества.

– В помещениях запрещается:

а) зажигать огонь;

б) включать электрооборудование, если в помещении пахнет газом; в) курить;

г) сушить что-либо на отопительных приборах;

д) закрывать вентиляционные отверстия в электроаппаратуре.

Источниками воспламенения являются:

а) искра при разряде статического электричества,

б) искры от электрооборудования,

в) искры от удара и трения,

г) открытое пламя.

– При возникновении пожароопасной ситуации или пожара персонал должен немедленно принять необходимые меры для его ликвидации, одновременно оповестить о пожаре администрацию.

– Помещения с электрооборудованием должны быть оснащены огнетушителями типа ОУ-2 или ОУБ-3.

### **6.5 Требования безопасности по окончании работы**

После окончания работы необходимо обесточить все средства вычислительной техники и периферийное оборудование. В случае непрерывного производственного процесса необходимо оставить включенными только необходимое оборудование.